

กิจกรรมออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม สัมผัสรูปทรง
ชั้น ปฐมวัย จำนวน 2 ชั่วโมง

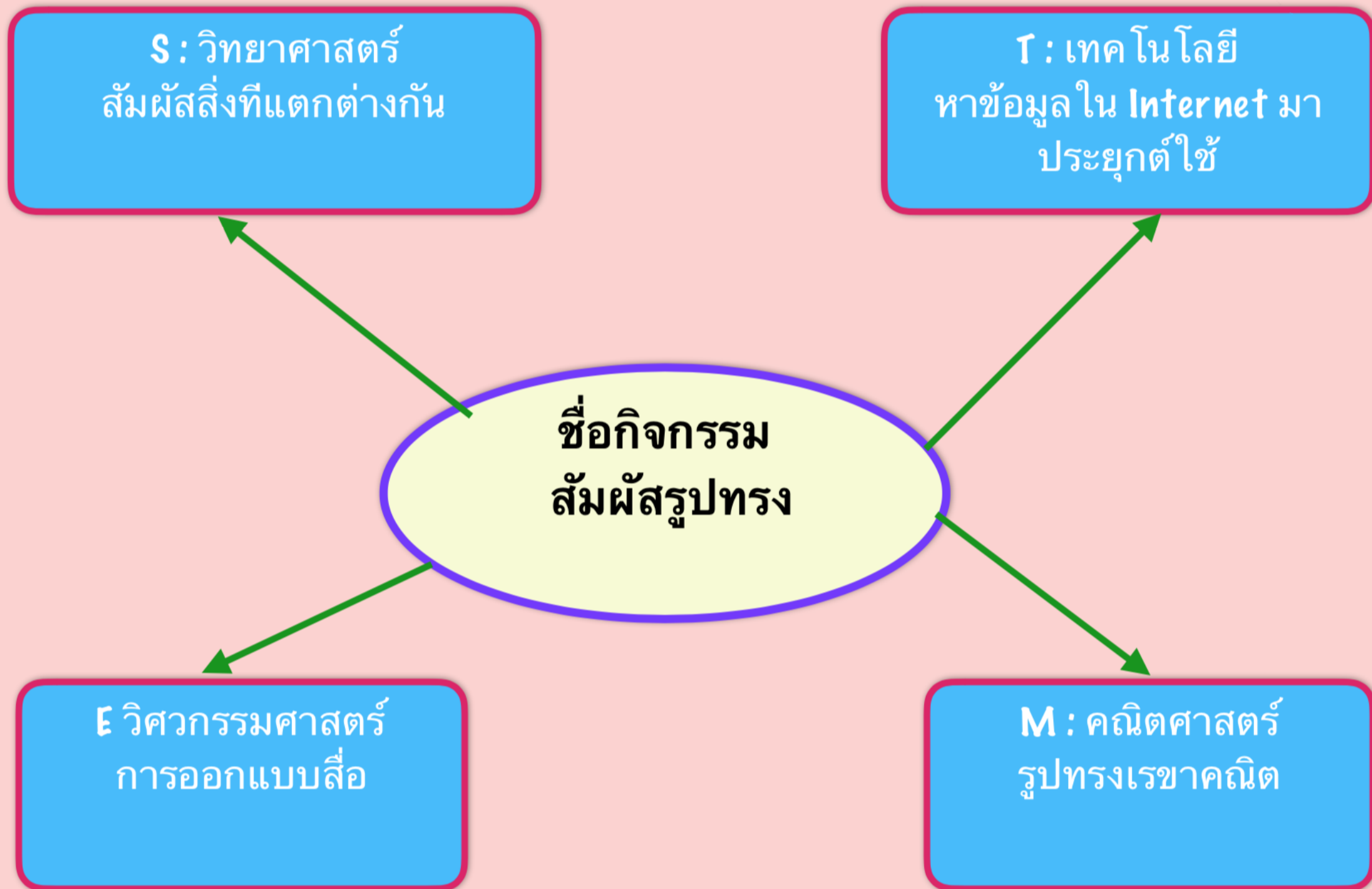
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รูปร่างเรขาคณิต
2. เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับสิ่งของที่แตกต่างกัน
3. เพื่อให้เด็กได้สนุกสนานกับการเรียนรู้และการเล่นร่วมกัน



สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
ประดิษฐ์สื่อจากวัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็ก

สาระการเรียนรู้ : ระบุความรู้ที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรม



กิจกรรมการเรียนรู้ : ระบุแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการเล่น

- 1. ให้เด็กสัมผัสแล้วบอกความรู้สึกออกมา เช่น แข็ง นุ่ม เบา**
- 2. ให้เด็กสัมผัสและบอกว่าเป็นรูปอะไร เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม**

การวัดและการประเมินผล : ระบุรูปแบบและเครื่องมือการวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตการเล่นกิจกรรมของเด็ก**
- 2. สัมภาษณ์**
- 3. จดบันทึก**

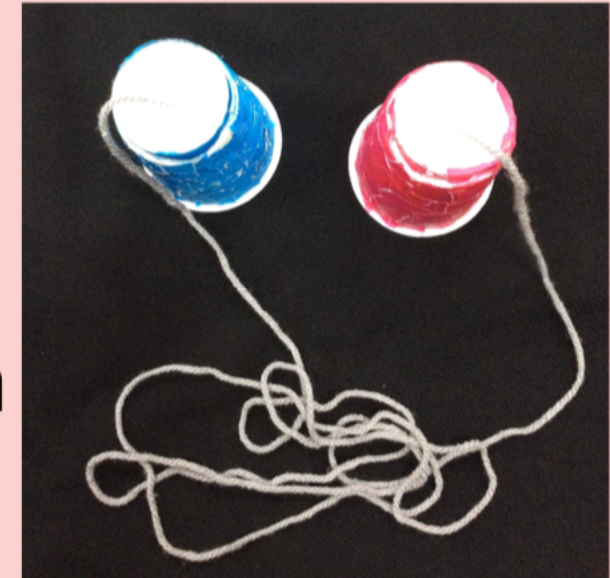
กิจกรรมออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม โทรศัพท์หรรษา

ชั้น ปฐมวัย จำนวน 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

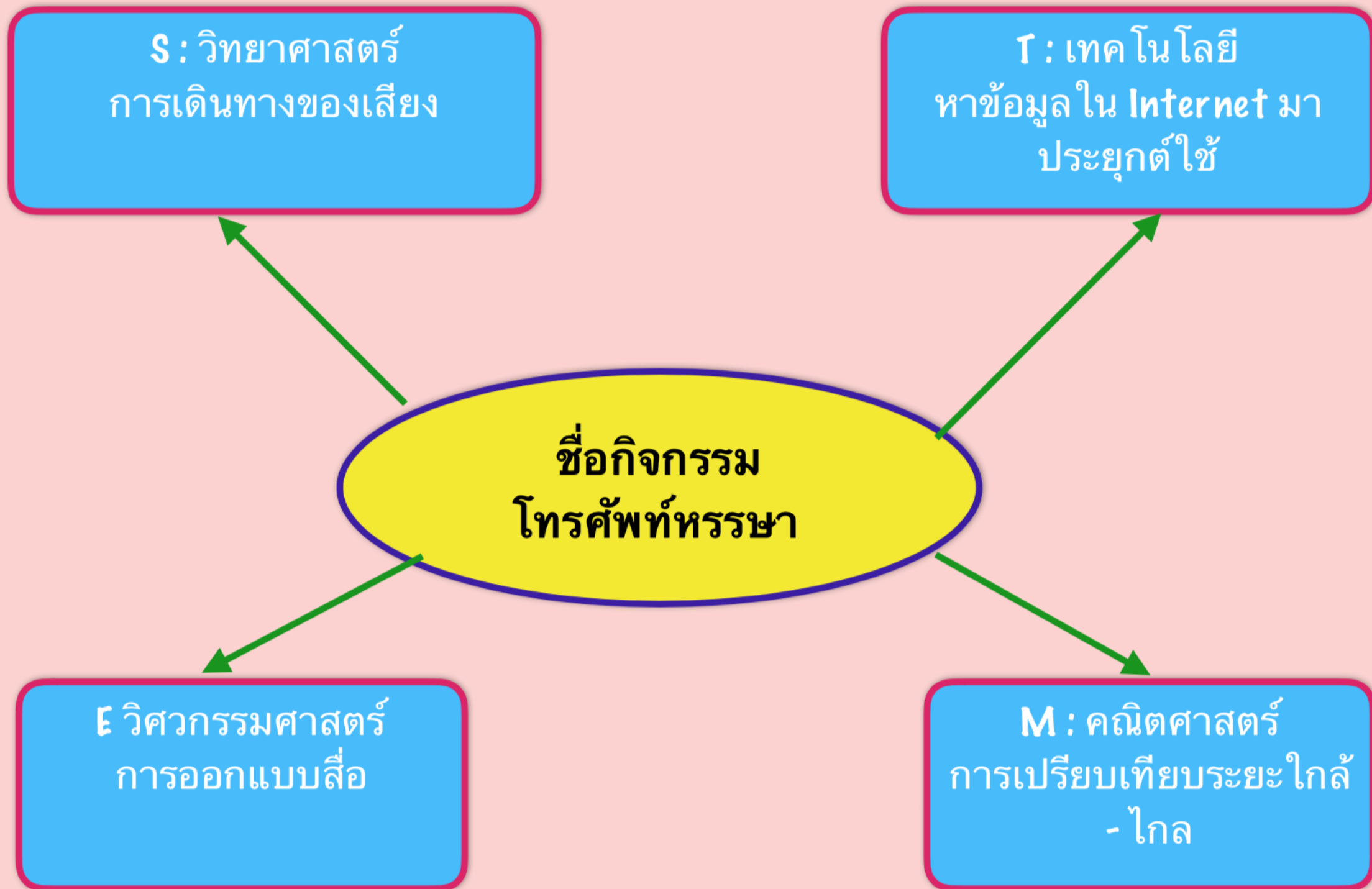
1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักเปรียบเทียบระยะ ใกล้ - ไกล
2. เพื่อให้เด็กได้รู้จักการเล่นร่วมกับเพื่อน
3. เพื่อให้เด็กได้รู้จักการเดินทางของเสียง



สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ประดิษฐ์สื่อจากวัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็ก

สาระการเรียนรู้ : ระบุความรู้ที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรม



กิจกรรมการเรียนรู้ : ระบุแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการเล่น

1. ผู้เล่น 2 คน จับที่กระป๋องคนละ 1 ใบ แล้วดึงเชือกให้ตึง
2. ให้ผู้ที่เป็นฝ่ายดึงเอากระป๋องมาจ่อที่หู
3. ผู้ที่เป็นฝ่ายพูด ทำการพูดใส่ลงไปในการป๋องโต้ตอบกัน สลับกันพูด-ฟัง

การวัดและการประเมินผล : ระบุรูปแบบและเครื่องมือการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเล่นกิจกรรมของเด็ก
2. สัมภาษณ์
3. จดบันทึก