

การจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการปฐมวัย
กิจกรรม วันผลไม้
ชั้น.....จำนวน.....ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.สามารถอธิบายบอกประโยชน์ของผลไม้ได้
- 2.สังเกตการเปลี่ยนแปลงสถานะของวันจากของเหลวเป็นของแข็ง
- 3.สามารถเลือกและใช้เครื่องมือตวงให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะตวง
- 4.วางแผนออกแบบการตกแต่งหน้าวัน

สถานการณ์จริง

ในสัปดาห์ที่เรียนเรื่องหน่วยผักผลไม้ครูให้นักเรียนนำผลไม้มาจากบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนทำความรู้จัก สัมผัสเรียนรู้จากผลไม้จริง เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กๆ ว่าสามารถนำผลไม้ไปทำอะไรได้อีก เด็กๆร่วมแสดงความคิดเห็น เช่น น้องบีบอกว่าน้ำผลไม้ น้องตันบอกว่าทำขนมวันผลไม้ น้องออยบอกว่าทำผลไม้ดอง ครูจึงให้เพื่อนๆในห้องลงความคิดเห็นว่าอยากทำอาหารจากผลไม้ แบบใดมากที่สุดโดยเด็กๆส่วนใหญ่ในห้องลงความคิดเห็นว่าอยากทำขนมวันผลไม้กัน

สาระการเรียนรู้

S วิทยาศาสตร์
เด็กเกิดการสังเกตลักษณะของวัน

T เทคโนโลยี
ผงวัน ผลไม้เช่น สัปปะรด สตอเบอร์รี่ กะทะไฟฟ้า

กิจกรรม
วันผลไม้



E วิศวกรรมศาสตร์
ให้เด็กวางแผนการออกแบบตกแต่งหน้า
วันผลไม้เช่น วันหน้าสัปปะรด วันหน้าสตอ
เบอร์รี่ วันหน้าผลไม้รวม

M คณิตศาสตร์
การตวงน้ำ รูปร่างรูปทรงของวัน ขนาด
ของวัน

ภาพรวมการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

ครูนำเด็กร้องเพลง ผลไม้

ครูพูดคุยสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากผลไม้ โดยใช้คำถาม

-เด็กๆคิดว่าผลไม้สามารถนำไปทำอาหารอะไรได้บ้าง?

-เด็กๆคิดว่าถ้านำผลไม้ไปทำขนมวัน จะมีรสชาติอย่างไร?

เพลงผลไม้

ดูสิ ผลไม้ไทย มีลำไย และ ส้มโอ มะละกอ

และ แดงโม ผลโตๆ มีมากมาย

มีไว้ขายและรับประทาน มีไว้ขายและรับประทาน

ลั่น ลั่น ลา ล่า ลา ลั่น ลั่น ลั่น ลา ล่า ลา ลั่น

ชั้นสอน

1.ครูเตรียมอุปกรณ์ทำขนมวัน ให้เด็กสังเกต โดยครูได้เพิ่ม ผลไม้ไว้สำหรับตกแต่งหน้าวัน เช่น สตอเบอรี่ แอปเปิ้ล สับปะรด องุ่น

2.ครูสาธิต ขั้นตอนการทำขนมวัน และให้เด็กได้ช่วยกันลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนดังนี้

-ตวงน้ำ6ถ้วยตวง ใส่กะทะไฟฟ้า

-จากนั้นใช้ทัพพีคนให้ผงวันละลาย คนให้ทั่วถึงไปเรื่อยๆ

-จากนั้น ให้เด็กๆช่วยกันตวงน้ำตาล 8ถ้วยตวง ลงไปคนให้น้ำตาลละลายและน้ำวันเป็นสีใส

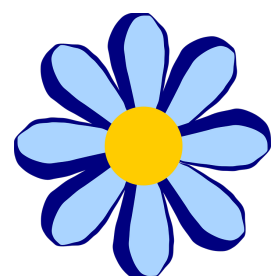
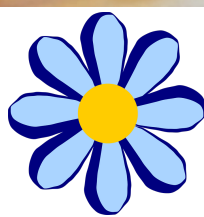
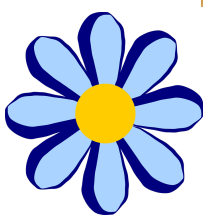
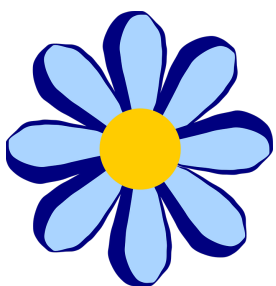
-เมื่อเดือดจนได้ที่แล้วยกลง เตรียมเทน้ำวัน ลงแม่พิมพ์ ที่เด็กได้เลือกไว้

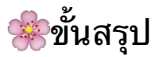
-ให้เด็กๆออกแบบวัน โดยการเลือกผลไม้ที่ตนเองชอบ ใส่ลงในแม่พิมพ์ถ้วยวันของตนเอง

เช่น น่องพิมพ์ชอบองุ่นก็นำผลองุ่นใส่ลงในแม่พิมพ์วันของตนเอง

น่องต้นชอบสับปะรดและแอปเปิ้ล จึงเลือกทั้งสับปะรดและแอปเปิ้ลลงในแม่พิมพ์ของตนเอง

-รอจนวันแข็งตัว โดยให้เด็กๆสังเกตความเปลี่ยนแปลงจากน้ำใสๆ(ของเหลว) เป็นก้อนแข็ง(ของแข็ง)





ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของผลไม้ และให้เด็กนำเสนอผลงานและอธิบายงานของตนเอง



การวัดและประเมินผล

- 1.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- 2.สังเกตการตอบคำถามของเด็ก
- 3.สังเกตการปฏิบัติจริงการทำวันผลไม้