



**การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลาน  
จังหวัดนครสวรรค์**

นำเสนอ 1. อาจารย์บุญล้อม      ดั่งวิเศษ  
          2. อาจารย์ชวิทย์         ไชยเบ้า  
          3. อาจารย์พฤษณีพล     พฤษณีกุล

โดย  
รหัส 571151321101

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษและปรัชญาการศึกษา

**1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ 1082105**  
**การศึกษาพิเศษ**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

**การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลาน**  
**จังหวัดนครสวรรค์**

**ประวัติความเป็นมา**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองปลากด ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2544 โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดปากคลองปลากดเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้ชื่อศูนย์ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปากคลองปลากด และต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่บริเวณองค์การบริหารส่วนตำบลพันลาน ปี 2555 และได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลาน

**ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลาน ตั้งอยู่เลขที่ 115 หมู่ 3 ตำบลพันลาน อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60250 โทรศัพท์ 056-203127 โทรสาร 056-203127

1.2 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพันลาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

1.3 เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาลอายุ 2 – 3 ปี

**ปรัชญา**

เล่นให้มีความสุข สนุกให้มีความรู้ สู้อนาคตที่สดใส

**คำขวัญ**

คิดดี ทำดี เป็นคนดีของสังคม

**วิสัยทัศน์**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลานมุ่งจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ สังคม เพื่อสามารถเรียนต่อในขั้นต่อไปได้เป็นอย่างดี

**พันธกิจ**

1. บริหารจัดการศูนย์ให้ได้มาตรฐาน
2. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

3. จัดส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์
4. สร้างความร่วมมือและความเข้าใจอันดีกับผู้ปกครองเด็กและประชาชนในชุมชน

### เป้าหมาย

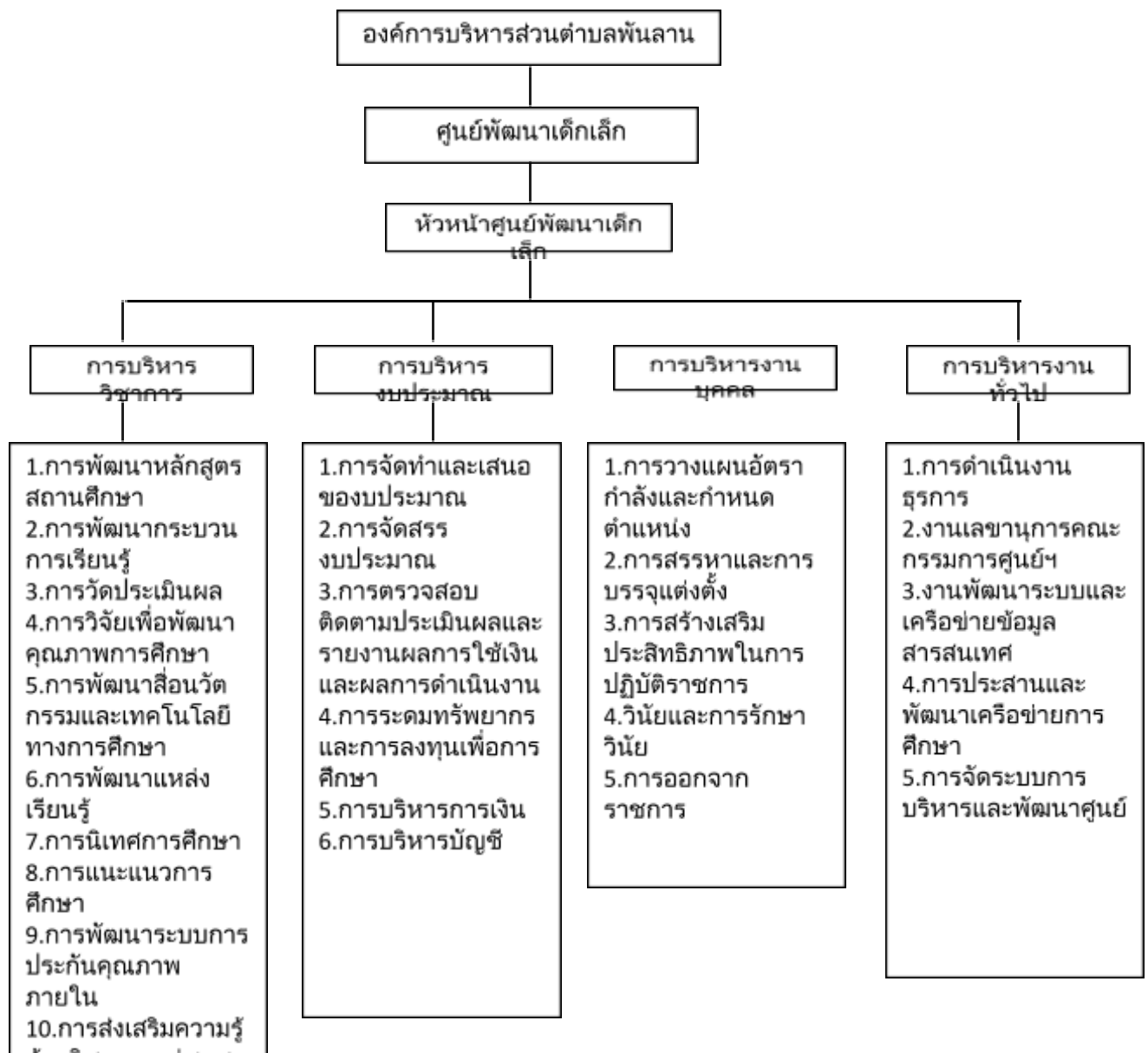
1. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน
3. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน

ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 22 คน

มีบุคลากรในศูนย์ 2 คน

1. นางกานดา จากกรุง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
2. นางสาวนิภาพร ผมทอง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

### โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์



## **บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร (ด้านบุคลากร / ผู้บริหารท้องถิ่น)**

1. ผู้บริหารองค์กร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลาน
  - 1.1 สำรวจความต้องการของชุมชน และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - 1.2 กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากร บุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
  - 1.3 จัดทำแผนโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้งและสนับสนุนดำเนินงาน
  - 1.4 ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและดำเนินงานภายในศูนย์ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด
3. ครูผู้ดูแลเด็ก มีกรดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
  - 3.1 ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโตมีพัฒนาการทุกด้านตามวัย
  - 3.2 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์
  - 3.3 สังเกตและบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะให้เห็น

ความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่ การค้นหาสาเหตุและวิธีการ

แก้ไข

3.4 จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนา เด็กทุกด้านทั้งภายใน

และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย

3.5 มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

## อาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ภายใน มี 1 อาคาร ห้องน้ำ 1 ห้อง ห้องการเรียนการสอน และ ห้องนอนห้องเดียวกัน แหล่งเรียนรู้ภายนอก มีชุมชน วัด ทุ่งนา บริเวณองค์การบริหารส่วนตำบลพันลาน

## รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- จัดการเรียนการสอนโดยอาศัยหลักสูตรแกนกลางศึกษาปฐมวัย พ.ศ .2546 และหลักสูตรการศึกษาของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- จัดการเรียนการสอนมุ่งส่งเสริมพัฒนา 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรูปแบบการจัดการประสบการณ์โดยอาศัย 6 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกม การศึกษา

### 2. หลักปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาที่พัฒนาการนิยม แนวคิดทางการศึกษาคือ ผู้เรียนควร จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่เหมาะสมแก่วัยของเขา มีมีจุดมุ่งหมายตายตัว ผู้เรียนจะต้อง พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาควบคู่กันไป เรียน รู้ตามความถนัดและความสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีวินัยในตนเอง องค์ ประกอบของการศึกษา ได้แก่

1. หลักสูตร ต้องการให้ผู้เรียนเรียนจากประสบการณ์ในชีวิตจริง เป็น ประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับสังคม
2. ครู ไม่เป็นผู้ออกคำสั่งทำหน้าที่ในการแนะแนวทางให้ผู้เรียนแล้วจัดประสบการณ์ ที่ดีที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ครูจะต้องมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง รู้จักผู้เรียนและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางแผนเกิดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้เรียน

3. นักเรียนจะได้ประสบการณ์ด้วยการลงมือกระทำด้วยตนเอง ผู้เรียนจะต้องมีอิสระในการเลือกตัดสินใจและต้องทำงานร่วมกัน เพื่อให้การเรียนการสอนตรงกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
4. โรงเรียน ทำหน้าที่เป็นแบบจำลองสังคม โดยจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะของผู้เรียน
5. กระบวนการเรียนการสอน เป็นการสอนแบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนลงมือกระทำเพื่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้

### **เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน / โครงการดีเด่นของศูนย์**

ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์เด็กเล็กปลอดโรคของควบคุมโรค ประจำปี 2555

### **การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่าย**

(ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน)

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์
2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ เป็นระยะ เพื่อกระชับสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. มีภารกิจกรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารดำเนินการที่ส่วนร่วมของชุมชน
4. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์เด็กเล็ก ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของเด็กที่เข้ามา มีบทบาท

