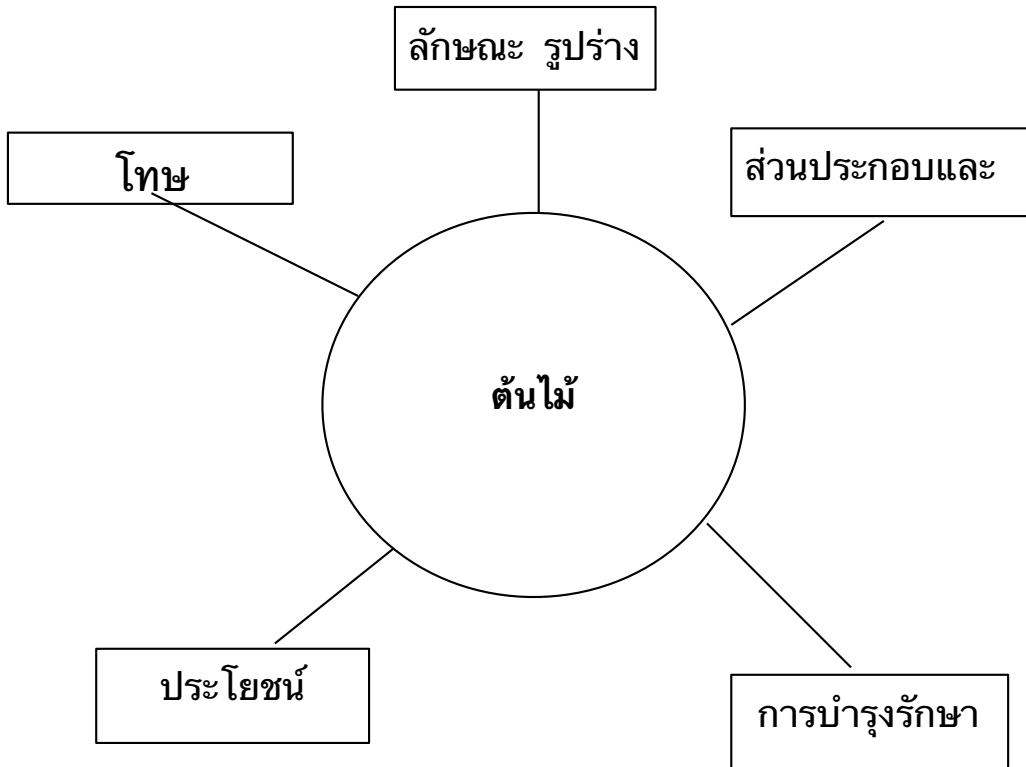


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) 3 - 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|--------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. ชื่อต้นไม้ 2. ส่วนประกอบ | 1. เกิดจากอะไร 2. การขยายพันธุ์ | 1. ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้ 2. หน้าที่ส่วนประกอบ ของต้นไม้ 3. การบำรุงรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้ |

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้

ต้นไม้

พัฒนาการที่ควรเน้น

| กิจกรรม วันที่ | เคลื่อนไหว และจังหวะ | เสริม ประสบการณ์ วงกลม | สร้างสรรค์ | เสรี | กลางแจ้ง | เกม การศึกษา |
|-------------------|---|--|---|--|--|--|
| 1 | เคลื่อนไหว ร่างกาย อย่างอิสระ และทำท่า ทางตามคำ บรรยายนก บินไปกิน หนอน | บอกรูป ร่าง ลักษณะ สีของ ต้นไม้ได้ 1 – 2 ข้อ | พัฒนา กล้ามเนื้อ เล็กโดย การพิมพ์ ภาพด้วย ใบไม้ อย่าง อิสระและ ต่อเติม ภาพตาม จินตนาการ | เลือกหรือ เล่นอย่าง มีความ หมาย ตาม ความ สนใจ และ กำหนด กระบวนการ การเล่น ได้ | ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลงใน การเล่น เกม สาธิตา ป้อน เหยื่อได้ อย่างถูก วิธีและ ปลอดภัย | สังเกต รายละเอียด เกม จับคู่ ภาพ เหมือน ต้นไม้ |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|
| 2 | เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงเป็นคู่ช้า – เร็ว – หยุด | บอกหน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้ได้ 1 – 2 ข้อ | พัฒนากล้ามเนื้อเล็กโดยการผันสีภาพใบไม้ 1 – 2 อย่างอิสระและต่อเนื่องตามจินตนาการ | เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้ | ปฏิบัติตามกติกากการเล่นน้ำขึ้นน้ำลงได้อย่างดี และปลอดภัย | จำแนกเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข |
| 3 | เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่เคลื่อนไหวและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำผู้ตาม | บอกการดูแลรักษาต้นไม้และปฏิบัติตนในการดูแลต้นไม้ได้ 1 – 2 ข้อ | ประดิษฐ์ต้นไม้จากเมล็ดพืชต่าง ๆ ตามจินตนาการ | เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้ | ปฏิบัติตามกติกากและข้อตกลงในการเล่นเกมชักเย่อได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย | สังเกตรายละเอียดการเรียงลำดับภาพสูง - ต่ำ |
| กิจกรรมวันที่ | เคลื่อนไหวและจังหวะ | เสริมประสบการณ์วงกลม | สร้างสรรค์ | เสรี | กลางแจ้ง | เกมการศึกษา |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| 4 | เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ | บอกประโยชน์ของต้นไม้ได้ 1 – 2 ข้อ | ฉีก – ประกอบกระดาษสีเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ | เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์ | ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น เกมจี้ จ้อ เจี้ยบ ได้ อย่างต้อง และปลอดภัย | สังเกตการเล่น เกม เรียงลำดับ การเจริญเติบโตของต้นไม้ |
| 5 | เคลื่อนไหวร่างกายอย่างตามจังหวะอย่างอิสระและปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำผู้ตาม | บอกโทษของต้นไม้และการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาต้นไม้ได้ 1 – 2 ข้อ | ประดิษฐ์ต้นไม้ตัดกระดาษสีเขียวเป็นรูปใบไม้ติดบนกิ่งไม้ตามจินตนาการ | เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุดทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารภที่แท้จริง | ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น เกมวิ่ง สามขา ได้อย่างต้อง และปลอดภัย | สังเกตชิ้นส่วนของภาพ แล้วนำมาต่อให้เป็นภาพสมบูรณ์ภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชิ้น |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของ
ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้
3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

2. ประสพการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว ประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อ
ใหญ่และการร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามต้องการ

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย นกบินไปกินหนอน

3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟัง
ก่อน เด็กร้องตามและทำ

ท่าทางประกอบเพลง

4. ปฏิบัติซ้ำอีก

5. สื่อ

1. เพลงกิ่ง ก้าน ใบ

2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2. สังเกตการร้องเพลงของเด็กและทำท่าทางประกอบ

3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของ
ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลได้
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
4. รู้ค่าเลข 7

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองต้นไม้ที่รัก

2. ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนและพาเด็กไปดูต้นไม้ในโรงเรียน

3. ครูถอนต้นไม้ (รากด้วย) 1 ต้น ให้เด็ก ๆ บอกลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้

4. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบเกี่ยวกับ ลักษณะรูปร่าง สีของต้นไม้

5. เด็กเก็บใบไม้แห้งมาคนละ 7 ใบ นับพร้อม ๆ กัน นำไปทิ้งขยะ ล้างมือให้สะอาด

6. กลับห้องเรียน เด็กและครูช่วยกันสรุปอีกครั้ง

5. สื่อ

1. คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก

2. ต้นไม้บริเวณโรงเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 - 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน
การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
2. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำและสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
3. เด็กลงมือปฏิบัติและต่อเติมภาพตามจินตนาการ
4. เด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. สีน้ำ
2. ฟองน้ำ
3. กล่องพลาสติก
4. ใบไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้
2. เล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 วินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ
สังคมในระบบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสม
กับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่าง
อิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด
และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่ง
ปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การ
เล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมุติ ต้นไม้เจริญเติบโต - ศูนย์สีเทียน ระบายสี
ภาพต้นไม้

- ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน พิมพ์ภาพใบไม้ด้วยดินน้ำมัน - ศูนย์ งาน
กระดาษ

- ศูนย์สีน้ำ - ศูนย์ดนตรี

- ศูนย์หนังสือ - ศูนย์บ้าน

- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส - ศูนย์ไม้บล็อก

ต่อรูปต้นไม้

2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบของ
ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
2. ให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
3. การเคารพกฎ กติกาได้
4. เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
5. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและ

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

 การเล่นเกม “ สาลิกาป้อนเหยื่อ ”

2. ประสพการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระ
กลางแจ้งกับเพื่อน การรักษา
ความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลง ในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกม “สาธิตกาบ่อนเหยื่อ” และสาธิตการเล่นให้เด็กดู
4. ครูแจกอุปกรณ์ให้กับเด็กและให้เด็กเล่นเกมตามที่ครูสาธิตการเล่น

5. สื่อ

1. เด็ก
2. ครู
3. หลอด
4. ยางวง

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกม
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตา
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอยได้
3. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหาได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพ
ที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหา การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 4 ชุด

2. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน

3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น

4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา

2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชั้น

3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้

4. เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของพืช

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น

3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบของ
ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2. ทำท่าทางตามจินตนาการได้
3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่
- มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น
- มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ
รักการออกกำลังกาย
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย
- 3. สาระการเรียนรู้**
1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และ
การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงเป็นคู่ ช้า เร็ว หยุด
 2. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดนิ่งในท่านั้น
 3. แบ่งเด็กเป็น 6 กลุ่ม ยืนเป็นวงกลม แจกลูกบอลกลุ่มละ 1 ลูก เมื่อ
ได้ยินสัญญาณให้ส่งลูกบอล
วนไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที
- 5. สื่อ**
1. ลูกบอล
 2. เครื่องเคาะจังหวะ
- 6. การประเมิน**
1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
-

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบของ
ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้ได้
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้
4. บอกจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากันได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

หน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กสมมุติตนเองเป็นต้นไม้เปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน

2. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้นไม้น้อย” โดยใช้ภาพหรือหุ่นมือประกอบ

3. เด็ก และครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้

5. ครูขออาสาสมัครมาติดส่วนประกอบของต้นไม้และบอกหน้าที่ส่วน
ประกอบของต้นไม้

5. สื่อ

1. เด็ก

2. นิทานเรื่องต้นไม้เล็ก

3. ส่วนประกอบของต้นไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบของ ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่ฟังประสงค์เขียนภาพนำเสนอ
ปัญหาได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
การฝนสีภาพใบไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน
การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำใบไม้
2. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำฝนสีภาพใบไม้
3. เด็กลงมือปฏิบัติต่อเติมภาพตามจินตนาการ
4. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
5. เด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. กระดาษ
2. ใบไม้
3. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 - 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้
2. เล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้
4. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 วินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมุติ ต้นไม้เจริญเติบโต - ศูนย์สีเทียน ระบายสี
ภาพต้นไม้

- ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน รูปต้นไม้

- ศูนย์ดนตรี

- ศูนย์หนังสือ

- ศูนย์บ้าน

- ศูนย์สีน้ำ

- ศูนย์งานกระดาษ

- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส

- ศูนย์ไม้บล็อก

2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์

2. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น

3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบของ
ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่อง
2. ให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
3. การเคารพกฎ กติกาได้
4. เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
5. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและ

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ
สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 การเล่นเกม “ น้ำขึ้น น้ำลง ”
2. ประสบการณ์สำคัญ
 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระ
 กลางแจ้งกับเพื่อน การรักษา
 ความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็ก ๆ จับมือกันเป็นวงกลม โดยครูอยู่ตรงกลาง
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกม “ น้ำขึ้น น้ำลง ” และสาธิตการเล่นให้เด็กดู
4. เมื่อครูพูดว่า “ น้ำขึ้น ” ให้ทุกคนวิ่งเข้าหาครู เมื่อครูพูดว่า “ น้ำลง ”
ให้ทุกคนวิ่งออกจากครู
 เมื่อครูพูดว่า “ น้ำนิ่ง ” ให้ทุกคนนั่งลง

5. สื่อ

1. เด็ก
2. ครู

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกม
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบของ

ต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

2. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอยได้

3. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหาได้

4. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด

2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน

3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมทีละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น

4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเลือกภาพที่ต่างจากภาพอื่น

2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชั้น

3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้

4. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ - เล็ก

5. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
 2. การเป็นผู้นำ ผู้ตาม

3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้

4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ การเป็นผู้นำผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ เคลื่อนที่ตามจังหวะขึ้นเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหาวงกลม

2. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเองแล้วให้เพื่อน ๆ ที่เหลือทำตามทางประกอบจังหวะตาม

3. หมุนเวียนให้เด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง

5. สื่อ

1. เด็ก

2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกการดูแลรักษาต้นไม้ได้
2. ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้
- 4 ฝึกการหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อต้นไม้ ได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กสามารถช่วยกันดูแลต้นไม้ได้โดยการรดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย
และถอนหญ้าที่โคนต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

การแสดงบทบาทสมมติ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กบอกชื่อต้นไม้ที่รู้จัก ครูเขียนบนกระดานทำให้เด็กสังเกตว่ามีตัว
พยัญชนะอะไรบ้าง

2. ครูให้เด็กดูภาพการดูแลรักษาต้นไม้และสนทนาเกี่ยวกับภาพ

3. เด็ก และครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการดูแลรักษาต้นไม้และให้เด็กแสดง
บทบาทสมมติการดูแลรักษา

ต้นไม้แล้วให้เพื่อน ๆ ทาย

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีดูแลรักษาต้นไม้
 5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” พร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ
5. สื่อ
1. กระดานดำ
 2. ภาพประกอบการดูแลรักษาต้นไม้
 3. เพลงต้นไม้
6. การประเมิน
1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
 2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
 3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์เขียนภาพนำเสนอ
ปัญหาได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การนำเมล็ดพืชต่าง ๆ มาประดิษฐ์ภาพ สร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุ
ธรรมชาติ

2. ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2. เด็กเลือกหยิบอุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติที่เตรียมไว้แล้วตามความ
สนใจ เช่น เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดถั่วแดง เมล็ดข้าวโพด ฯลฯ

3. เด็กทำงาน โดยการสร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติเป็นรูปร่างต่างๆ ตาม
จินตนาการ

4. เด็กออกมาเล่าเรื่องจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. กระดาษ

2. เมล็ดพืชต่าง ๆ

3. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

2. สังเกตความสนใจ

3. ตรวจสอบผลงาน การวาด บันทึกคำพูดในผลงาน

4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการได้

2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้

3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 วินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการ

คิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมติ การบำรุงรักษาต้นไม้ต้นไม้ - ศูนย์สีเทียน

ระบายสีภาพการบำรุงรักษาต้นไม้

- ศูนย์ปั้นดินน้ำมันการบำรุงรักษาต้นไม้ - ศูนย์ดนตรี

- ศูนย์หนังสือ

- ศูนย์บ้าน

- ศูนย์สีน้ำ

- ศูนย์งานกระดาษ

- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส

- ศูนย์ไม้บล็อกต่อเป็น

รูปต้นไม้

2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์

2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่อง

2. ปฏิบัติตามกฎ กติกาได้

3. บอกการระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและ

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

 การเล่นเกม “ ชักเย่อ ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษา

 ความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

2. แบ่งเด็กเป็น 2 ฝ่ายเท่า ๆ กัน

3. เด็กแข็งแรงที่สุดแต่ละฝ่ายอยู่หัวแถว เด็กคนอื่นเกาะเอวต่อ ๆ กัน

4. ชีตเส้นตรงกลางแบ่งเขต

5. หัวหน้าแถวจับมือข้ามเส้นและเริ่มชักเย่อ

6. ผู้เล่นที่ถูกดึงข้ามเส้นต้องออกจากการเล่น ฝ่ายชนะคือฝ่ายที่สามารถดึงผู้เล่นฝ่ายตรงกันข้าม

 ข้ามเส้นได้หมดทุกคน

5. สื่อ

1. เด็ก

2. ไม้ขีดเส้น

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นชักเย่อ
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุตุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมเรียงลำดับต้นไม้ สูง- ต่ำ

2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหา

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด

2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน

3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมทีละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น

4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับต้นไม้สูง – ต่ำ
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชั้น
3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้
4. เกมจำแนกภาพที่ต่างจากภาพอื่น
5. เกมจับคู่ภาพกับเงา

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวตาม

จินตนาการ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดนิ่งในท่านั้นทันที

2. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อน ๆ ที่เหลือทำตาม

ทางประกอบจังหวะตาม

3. หมุนเวียนให้เด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง

5. สื่อ

1. เด็ก
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
2. ชื่นชมและเห็นคุณค่าของต้นไม้
3. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
5. ทบทวนการเขียนเส้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ นำมาเป็นอาหาร นำมาเป็นของใช้ได้

2. ประสพการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถามนำ “ทำไมโลกของเราต้องมีต้นไม้” “ประโยชน์ของต้นไม้มีอะไรบ้าง”

2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของต้นไม้ โดยครูแสดงภาพประโยชน์ของต้นไม้ประกอบ

การสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” พร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ

4. ทบทวนการขีดเส้น

5. สื่อ

1. เพลงต้นไม้

2. ภาพประกอบการดูแลรักษาต้นไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

2. เล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้

3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

4. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ

ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่ฟังประสงค์เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ฉีกกระดาษเป็นรูปตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาเกี่ยวกับภาพสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น ภูเขา ป่าไม้ ต้นไม้ ดอกไม้ ฯลฯ

2. แนะนำวิธีการทำภาพจากการฉีกกระดาษ แล้วนำมาประดิษฐ์ โดยการนำกระดาษสีมาฉีก ให้เกิด

รูปลักษณะที่ต้องการ เช่น ภาพ ภูเขา และต้นไม้ แล้วนำกระดาษที่ฉีกเป็นรูปร่างที่ต้องการมาทำ

กาวแล้วประดิษฐ์ตามต้องการ

3. เด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้วตั้งชื่อภาพ

4. เด็กช่วยกันทำความสะอาด และเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

1. กระดาษ

2. กาว

3. ภาพประกอบ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตความสนใจ
3. ตรวจผลงาน การวาด บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้
2. เล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 วินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสม
กับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่าง
อิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย
การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน
เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ
การเล่นร่วมกัน และการ
คิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมติ ประโยชน์ของต้นไม้

- ศูนย์สีเทียน

ระบายสีภาพประโยชน์ของต้นไม้

- ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน ประโยชน์ของต้นไม้

- ศูนย์ดนตรี

- ศูนย์หนังสือ

- ศูนย์บ้าน

- ศูนย์สีน้ำ

- ศูนย์งานกระดาษ

- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส

- ศูนย์ไม้บล็อกต่อเป็น

รูปต้นไม้

2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์

2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่อง
2. ให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
3. ปฏิบัติตามกฎ กติกาได้
4. บอกระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
5. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและ

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

 การเล่นเกม “ จีจ่อเจียบ ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระ
 กลางแจ้งกับเพื่อน การรักษา

 ความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

2. ให้เด็กกับคู่ 2 คน หันหน้าเข้าหากัน

3. คนหนึ่งกำมือให้เหลือแต่นิ้วชี้ อีกคนแบมือ และให้คนที่ 1 ชี้ที่

กลางใจมือ ขณะที่ร้องจีจ่อเจียบ

 พอถึงคำว่า “เจียบ” คนที่แบมือก็ตะปบนิ้วชี้อีกคนหนึ่ง

4. ถ้าตะปบนิ้วชี้ได้ คนที่ตะปบก็เป็นผู้ชนะ และเปลี่ยนให้ผู้แพ้มาเป็น
ผู้แบมือตะปบบ้าง

5. สื่อ

1. เด็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2. สังเกตการเล่นจ๊ะจ๋อเจี๊ยบ

3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เอื้อเพื่อเผื่อแผ่และรอคอยได้
2. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเรียงลำดับ

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
3. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
4. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชั้น
3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 –
5 ปี

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2. การเป็นผู้นำ ผู้ตาม
3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ การเป็นผู้นำผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ เคลื่อนที่ตามจังหวะยืนเป็น วงกลม หันหน้าเข้าหาวงกลม

2. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อน ๆ ที่เหลือทำตาม ทางประกอบจังหวะตาม

3. หมุนเวียนให้เด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง

5. สื่อ

1. เด็ก
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกโทษของต้นไม้ได้
2. ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง
3. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
5. ตัวอักษร Q

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้ที่มีอันตราย

2. ประสพการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนากับเด็กเรื่องต้นไม้บางชนิดมีอันตรายต่อเรา ให้นักเรียน
เล่าประสบการณ์ว่ามีต้น

อะไรบ้างและเด็กเคยถูกหนามต้นไม้แทงไหม รู้สึกเจ็บไหม มีใครมาช่วย

2. ครูนำภาพป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ กับป่าไม้ที่ถูกโค่นทำลาย พื้น
ดินแห้งแล้งให้เด็กดู และ

เปรียบเทียบแสดงความคิดเห็นประโยชน์ของป่าไม้คือช่วยให้พื้นดินชุ่มชื้น
เพราะมีฝนตกเสมอ น้ำก็ไหลซึมลงดินโดยง่าย รากไม้และต้นไม้ช่วยไม่ให้
น้ำท่วม เรียกว่าอุทกภัย

3. โทษของการตัดไม้ทำลายป่า ทำให้พื้นดินแห้งแล้ง สัตว์
น้อยใหญ่ไม่มีที่อยู่อาศัย ถ้าเกิดฝนตกหนักจะทำให้น้ำท่วมมีอุทกภัยได้
ง่าย เพราะน้ำไม่ซึมลงดิน และไม่มีรากไม้คอยปะทะกร

4. ทบทวนการเขียนอักษร Q

5. สื่อ

1. ภาพประกอบ

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์เขียนภาพนำเสนอ

ปัญหาได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
ประดิษฐ์ต้นไม้ตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ
การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
2. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำ
3. เด็กตัดกระดาษสีเขียวรูปใบไม้ ตัดบนกิ่งไม้
2. เด็กออกมาเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
3. ครูเป็นผู้จัดบันทึกคำพูดของเด็ก

5. สื่อ

1. กระดาษ
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตความสนใจ
3. ตรวจผลงาน การวาด บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการได้
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 วินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การ
แบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ
การเล่นร่วมกัน และการ
คิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมติ โทษของต้นไม้ - ศูนย์สี่เทียนระบายสี

ภาพโทษของต้นไม้

- ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน โทษของต้นไม้ - ศูนย์ดนตรี

- ศูนย์หนังสือ - ศูนย์บ้าน

- ศูนย์สีน้ำ - ศูนย์งานกระดาษ

- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส - ศูนย์ไม้บล็อกต่อเป็น

รูปต้นไม้

2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อขาและทักษะในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาได้
3. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่
- มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและ
- มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การเล่นเกม “ วึ่งสามขา “
2. ประสพการณ์สำคัญ
 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระ
 กลางแจ้งกับเพื่อน การรักษา
 ความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

2. ผู้ขาดคนเล่นเป็นคู่ ๆ ผู้ที่ซื้อเท้าอย่างหลวม ๆ ให้วิ่งคราวละ 4 – 5 คู่

3. ชิดเส้นต้นทางและปลายทางห่างกันพอสมควร คือ ถ้าเป็นเด็กเล็ก ให้ระยะไกล เด็กโตระยะใกล้

4. ให้ผู้เข้าแข่งขันวิ่งจากต้นทางพร้อมกัน คู่ใดถึงปลายทางก่อนเป็นผู้ชนะ แล้วให้ผู้ชนะแข่งขันกันอีกครั้งหนึ่ง

5. สื่อ

1. เด็ก

2. ผ้าสำหรับผูกขา

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2. สังเกตการเล่นซักเยื่อ

3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) 3 – 5 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา
2. เอื้อเพื่อเพื่อนและรอคอยได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชั้น
2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด
2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับต้นไม้สูง – ต่ำ
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชั้น
3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. เกมจับคู่ต้นไม้กับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

ภาคผนวก

เพลงกิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้านกิ่ง
ฝนตกลงมาแรงจริง ๆ (ซ้ำ) ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

เพลงต้นไม้

| | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------|
| | ต้นไม้โตโตนั้นมีลำต้น | บ้างมีดอกผลทูล |
| ต้นนั้นล้วนมีใบ | | |
| | ส่วนอยู่ในดิน | ในดินนั้นรากน้อย |
| ใหญ่ | | |
| | กิ่งก้านแขนงทั่วไป | ปกปิด โกล่โกล่ได้ร่ม |
| ไม้เอ๋ย | | |

เพลงต้นไม้

| | |
|----------------|----------------------|
| ลองทายดูซิว่า | ตัวฉันน่าจะเป็นอะไร |
| กินอาหารทางราก | ฉันไม่มีปากพูดไม่ได้ |
| หายใจได้ทางใบ | ลมพัดไหวเอนไปเอนมา |

นิทานเรื่องต้นไม้หน่อย

ฉันคือต้นไม้หน่อยที่เติบโตมาจากเมล็ดพืชเล็ก ๆ มีคนใจดีนำฉันมาปลูกไว้ที่โรงเรียน ฉันได้ยินคุณครูบอกเด็ก ๆ ว่า “ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่ง เพราะต้นไม้มีการเจริญเติบโต ต้นไม้ต้องการอาหารและอากาศ

นอกจากนี้ต้นไม้ยังสามารถขยายพันธุ์ได้อีกด้วย” ดังนั้น เด็ก ๆ จึงผลัดเปลี่ยนกันมาให้อาหารแก่ฉัน ด้วยการรดน้ำในตอนเช้าและตอนเย็น ฉันได้รับแสงแดดช่วยในการปรุงอาหาร และได้รับอากาศบริสุทธิ์ในการหายใจ ทำให้ฉันเจริญเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ จนกลายเป็นต้นไม้ใหญ่ออกดอกออกผลมากมาย ต่อมามีคนนำเมล็ดพันธ์จากผลของฉันไปเพาะเป็นต้นไม้ย่อยต่อไป

คำบรรยายนกบินไปกินหนอน

ฉันเป็นนกน้อย ฉันบินออกจากรังที่อยู่บนต้นไม้สูง บินต่ำลงมาเกาะต้นไม้ต่ำ

ฉันเห็นตัวหนอน 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 ตัว ฉันบินไปทางซ้ายเห็นตัวหนอน

ฉันกินหนอนอีก 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 ตัว ฉันบินไปทางขวาเห็นตัวหนอน

ฉันกินหนอนอีก 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 ตัว ฉันขยับปีกซ้าย ขยับปีกขวา

และบินไปรอบ ๆ ตัว ฉันบินไปยังต้นไม้สูง ต้นไม้ต่ำ

ฉันนับต้นไม้ได้ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 ต้น ฉันบินกลับรังในตอนเย็น

คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก

ต้นไม้ช่วยโลกสวย

เรามาช่วยกันรักษา

รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า

ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย