



แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น(ของเล่นพื้นบ้าน) เรื่อง ลูกช่วงพาเล่น
กิจกรรม กลางแจ้ง

จัดทำโดย

1. นางสาวนิศาชล คำคำปัญญา	รหัสนักศึกษา	571561321080
2. นางรัตติยา บุญเจริญ	รหัสนักศึกษา	571561321083
3. นางเจนจิรา รักบุตร	รหัสนักศึกษา	571561321087
4. นางศิริวรรณ สีลาสิริธรรม	รหัสนักศึกษา	571561321088
5. นางอำลยา มุ่งคิด	รหัสนักศึกษา	571561321089
6. นางสาวศิริ ศรีทิพย์วงศ์	รหัสนักศึกษา	571561321092
7. น.ส สุวิพรรณ หล้าใจ	รหัสนักศึกษา	571561321119

นักศึกษา รมป.2 ห้อง 3

เสนอ

อ. วิไลวรรณ ปิ่นวัง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ลูกช่วงพาเล่น ซึ่งใช้สำหรับกิจกรรมกลางแจ้ง เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และการนำของเล่นพื้นบ้านที่ได้ในท้องถิ่นของตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งกลุ่มของผู้จัดทำได้เลือก ลูกช่วง ซึ่ง ลูกช่วง คือวัสดุอุปกรณ์ที่มีลักษณะกลมๆเหมือนลูกบอล ทำด้วยเศษผ้า มีขนาดเล็กพอที่จะถือด้วยมือข้างเดียวได้ เป็นวัสดุที่ใช้ในการเล่นในประเพณีของชาวม้ง ซึ่งวิธีการเล่น สามารถนำมาโยนเล่นหรือเล่นโดยการส่งต่อลูกช่วง ต่อๆ กันไป

กลุ่มของผู้จัดทำจึงเลือก ลูกช่วง ซึ่งเป็น ของเล่นพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งใช้ในกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อ เป็นการ เสริมทักษะหลากหลายด้านให้แก่เด็กๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้เด็กได้เห็นคุณค่าและใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง แผนการจัดประสบการณ์ ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์กับนักศึกษาบ้างตามสมควร หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

นักศึกษา รมป.2 ห้อง 3

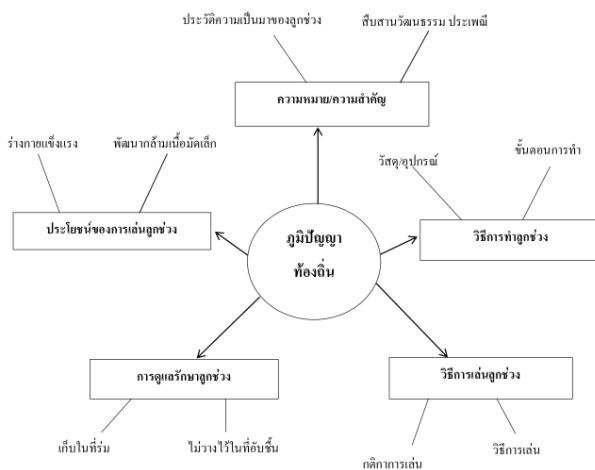
ข

สารบัญ

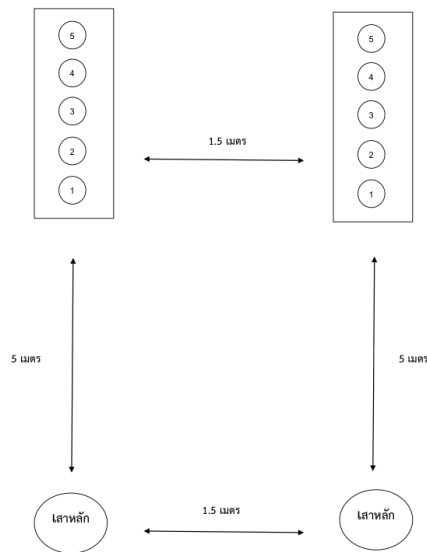
เรื่อง	หน้า
- คำนำ	ก
- สารบัญ	ข
○ ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	1
○ แผนการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ลูกช่วงพาเล่น	2
○ จุดประสงค์	2
○ สาระการเรียนรู้	2
○ ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	3
○ สื่อ	4
○ การวัดผลและประเมินผล	4
○ ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรม	5
○ แผนผังการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	6
- ภาคผนวก	
○ ภาพประชุมวางแผนจัดกิจกรรมการสอนของสมาชิกในกลุ่มก่อนนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง	
○ ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม,บันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกรียน ต.เวียงตาล อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	
○ ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม,บันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง ต.เวียงมอก อ.เด่น จ.ลำปาง	
○ ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม,บันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าสัก ต.แม่ตื่น อ.สี จ.ลำพูน	
○ ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม,บันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง	
○ ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม,บันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่พัฒนา ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	
○ สื่อแบบพับลูกช่วงพาเล่น	

1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ของเล่นพื้นบ้าน) เรื่อง ลูกช่วงพาเล่น
กิจกรรม กลางแจ้ง



แผนผังการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง
หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ของเล่นพื้นบ้าน) เรื่อง ลูกช่วงพาเล่น
กิจกรรม กลางแจ้ง ระดับชั้น เตรียมอนุบาล อายุ 3-5 ปี เวลา 20 นาที



ภาคผนวก

- ภาพประชุมวางแผนจัดกิจกรรมการสอนสมาชิกในกลุ่มก่อนนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง
- ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรมบันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกรียน ต.เวียงตาล อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
สามารถดูกิจกรรมได้ที่ <https://www.youtube.com/watch?v=ybph13Pw4M&feature=youtu.be>
- ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรมบันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง ต.เวียงนอก อ.เมิน จ.ลำปาง
สามารถดูกิจกรรมได้ที่ <https://www.youtube.com/watch?v=gWwVcXQupzk&feature=youtu.be>
- ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรมบันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าสัก ต.แม่ตื่น อ.สี จ.ลำพูน
สามารถดูกิจกรรมได้ที่ <https://www.youtube.com/watch?v=ksT1biTYk&feature=youtu.be>
- ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรมบันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับทิมาก ต.ป่อเตี้ย อ.เมือง จ.ลำปาง
สามารถดูกิจกรรมได้ที่ <https://www.youtube.com/watch?v=8Qeh0iQJab8&feature=youtu.be>
- ภาพการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรมบันทึกหลังการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่พัฒนา ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง
สามารถดูกิจกรรมได้ที่ <https://www.youtube.com/watch?v=gYXDSPI8Now&feature=youtu.be>
- สื่อแผนพับลูกช่วงพาเล่น

ภาพประชุมวางแผนจัดกิจกรรมการสอน
กิจกรรม กลางแจ้ง หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ลูกช่วงพาเล่น
ของสมาชิกในกลุ่มก่อนนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง



ภาพประชุมวางแผนจัดกิจกรรมการสอน
กิจกรรม กลางแจ้ง หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ลูกช่วงพาเล่น
ของสมาชิกในกลุ่มก่อนนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง



ภาพการจัดกิจกรรมการสอน
กิจกรรม กลางแจ้ง หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ลูกช่วงพาเพลิน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกรียน อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง



ภาพการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง
หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง "ลูกช่วงพาเพลิน"
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเรือ ตำบลเวียงมอก อำเภอเงิน จังหวัดลำปาง



รูปภาพการจัดกิจกรรมการสอน
หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ของเล่นพื้นบ้าน) กิจกรรมกลางแจ้ง เรื่องลูกช่วงพาเพลิน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าสัก ต.แม่ดิน อ.สี จ.ลำพูน

เด็กและครูอบอุ่นร่างกาย



รูปภาพการจัดกิจกรรมการสอน
หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ของเล่นพื้นบ้าน)
กิจกรรมกลางแจ้ง เรื่องลูกช่วงพาเพลิน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่พัฒนา ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

เด็กแบ่งกลุ่มโดยการให้เด็กจับไม้ไอศกรีมสีต่างๆ



สื่อกิจกรรม ลูกช่วงพาเพลิน



ลูกช่วงพาเพลิน



เป็นการบูรณาการการจัดกิจกรรมกลางแจ้งในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้ลูกช่วงมาช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมือและนิ้ว และนำมาเล่นพร้อมกับเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กในกิจกรรมกลางแจ้ง

ลูกช่วงเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้เด็กปฐมวัยได้มีการวิ่งเล่น กล้ามเนื้อแข็งแรง โดยที่ครูมีบทบาทเป็นผู้ให้คำแนะนำ ชวนเล่น และจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ ที่สำคัญการจัดกิจกรรมกลางแจ้งจะส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เกิดความสนุกสนาน ได้รู้จักกติกาในการเล่นร่วมกันในสังคมได้

ภาพประกอบการใช้สื่อ



ลูกช่วงพาเพลิน



จัดทำโดย
กลุ่มลูกช่วงพาเพลิน
นักศึกษา รมป.2 ห้อง 3

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษาภาคใต้
ลำปาง

ประเภทสื่อ สื่อการสอน

วัสดุ - อุปกรณ์



- เศษผ้าสีต่างๆ
- ผ้าปึกที่มีลายสวยงาม
- กรรไกร
- เข็มเย็บผ้า

สื่อเหมาะสำหรับ

เด็กปฐมวัย อายุ 3 - 5 ปี

วิธีการใช้สื่อ

- ใช้เป็นสื่อในการเล่นเกมกิจกรรมกลางแจ้ง

วิธีการดูแลรักษา

1. เก็บไว้ในที่แห้งและเย็น
2. ทำความสะอาดได้โดยการปัดฝุ่นออก หรือการซักด้วยน้ำสบู่แล้วตากให้แห้ง

คุณค่าของสื่อ

1. ด้านร่างกาย เด็กได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กในการถือจับทัพพีและประคองลูกช่วงที่อยู่บนทัพพีไม่ให้ตกลงพื้น
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กได้รับความสนุกสนานและความเพลิดเพลินในการเล่นลูกช่วงพาเพลิน
3. ด้านสังคม เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
4. ด้านสติปัญญา ส่งเสริมและฝึกให้เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหาในขณะเล่นเกม

