

ชั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "เครื่องบินลำน้อย"

เพลงเครื่องบินลำน้อย

เครื่องบินลำน้อย (ซ้ำ). บินไปไหน ไกลหรือใกล้
บินไปได้ในทุกๆที่ (ซ้ำ). บินล่องลอย ตามสายลม



ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆในการทำเครื่องบินลำน้อยให้เด็กๆดู



ครูให้เด็กๆเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำเครื่องบินลำน้อยด้วยตนเอง



เด็กออกแบบและลงมือทำเครื่องบินลำน้อยด้วยตนเอง



ครูและเด็กไปทดลองร่อนเครื่องบินลำน้อยของแต่ละคน



ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าวัสดุอุปกรณ์ใดที่ทำให้เครื่องบินลำน้อยไปได้ไกลและไกล



แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
กิจกรรม เครื่องบินลำน้อยลอยลม
คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย/ลงในช่องพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน				
		เด็กสามารถจำแนกและเปรียบเทียบลักษณะรูปร่างของวัสดุได้	เด็กสามารถบอกรูปทรงเรขาคณิตของวัสดุได้	เด็กสามารถพับเครื่องบินจากวัสดุที่กำหนดให้ได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถทำงานประดิษฐ์ร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กสามารถบอกระยะทางใกล้-ไกลของสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุได้
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองบางครั้ง

1 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยครูแนะนำ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

นางศิริวรรณ ลีลาศีลธรรม

ไม่มีรูป
09:49
8/17%

แผนการส่งเสริมและสร้างอาหารเสริม.pdf

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
กิจกรรม คำเลี้ยงน้ำและสารอาหารของพืช

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน											
		บอกวิธีการคำเลี้ยงน้ำและสารอาหารของพืชได้			บอกรูปร่างลักษณะของต้นพืชต่างก่อนและหลังการทดลองได้			เด็กสามารถปฏิบัติและทำการทดลองการคำเลี้ยงสารอาหารของพืชได้			ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	ด.ช.ปภาติศม โนนคำ												
2	ด.ช.ณัฐกฤต สูงเทพ												
3	ด.ช.รชต เข้มคำ												
4	ด.ช.ณณชกร นาคะ												

