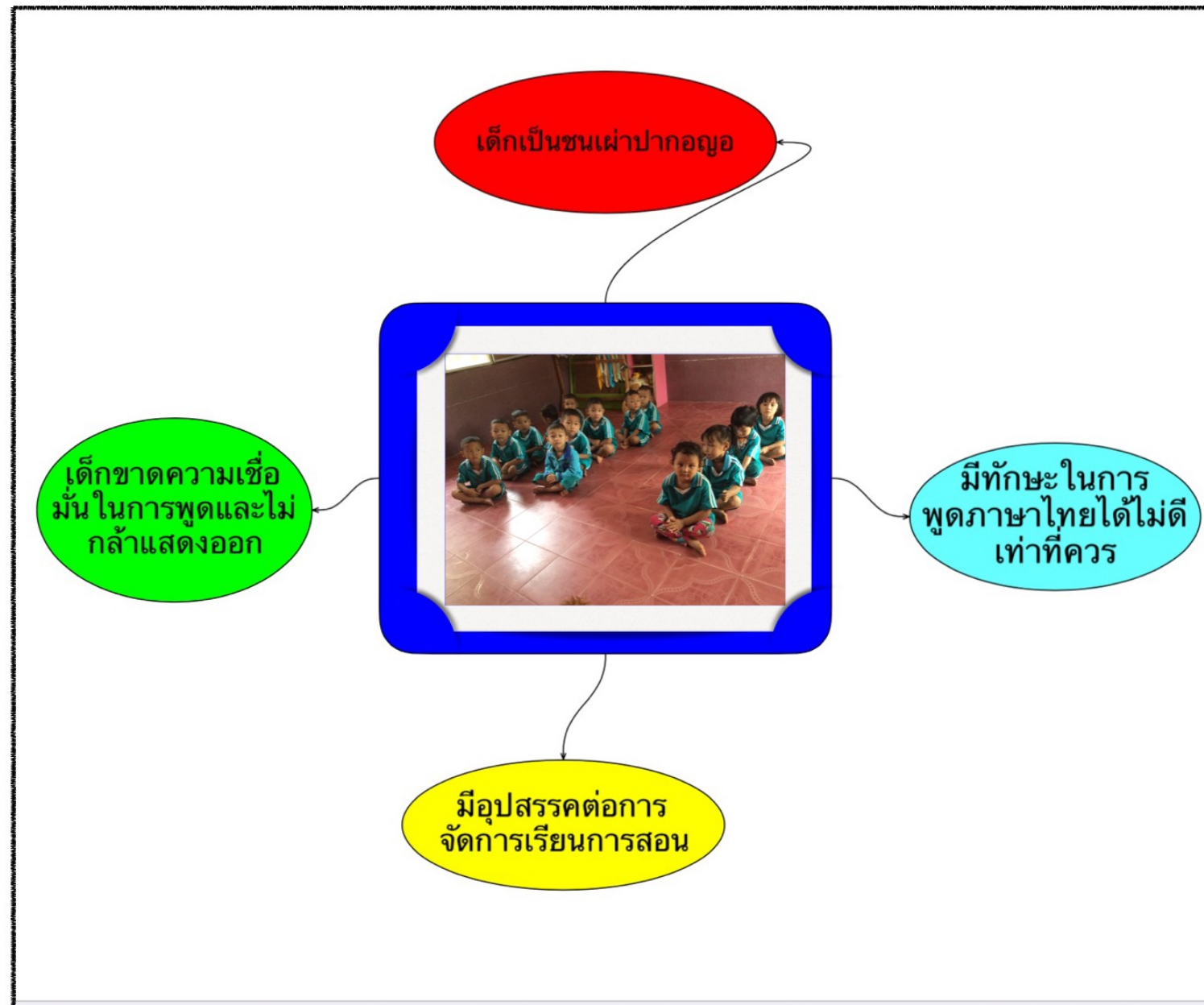
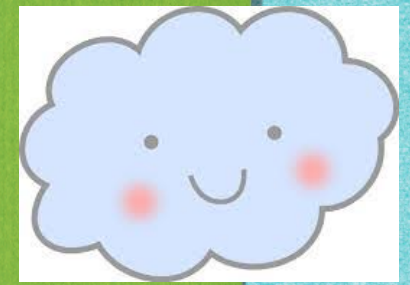


# การพัฒนาทักษะการพูดของเด็กชั้นอนุบาล 2/3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นบทบาท สมมติจากนิทาน





# ที่มาและความสำคัญ





# วัตถุประสงค์งานวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะทางด้านการพูดของเด็กชั้นอนุบาล 2/3 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมเล่นบทบาทสมมติจากนิทาน



# กรอบแนวคิดในการวิจัย

การแสดงผลภาพสมมติจากนิทาน



ทักษะการพูด

- 1.การพูดคำศัพท์
- 2.การพูดเป็นประโยค
- 3.การพูดเป็นเรื่องราว



# กลุ่มประชากร

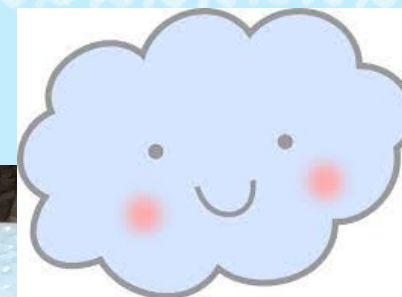
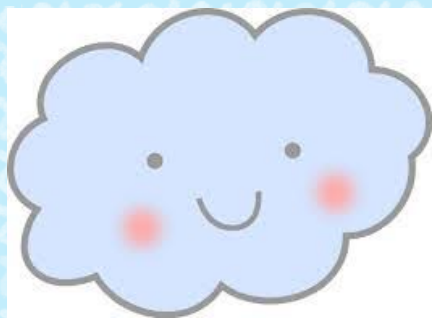
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชาย-หญิง อายุ 4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล 2/3 จำนวน 14 คน ของ ศพด.บ้านเด่นยางมูล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อ.สี จ.ลำพูน



# เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ▶ แผนการจัดกิจกรรมเล่นนิทานประกอบการ  
แสดงบทบาทสมมติจากนิทาน
- ▶ นิทาน
- ▶ แบบวัดพัฒนาการทางการพูด





# เจ้าลิงน้อย ตามหาขางฟ้า



วรรณ สัมพงษ์ชัย  
เรื่องและภาพ





เจ้าลิงน้อยไปหาแม่มด  
ให้แม่มดพาไปหานางฟ้า  
บนท้องฟ้า เพื่อขอให้นางฟ้า  
ช่วยให้ตนนั้นเรียนเก่ง





แม่มดเล็กไม้กวาดวิเศษ  
ให้เจ้าลิงน้อย เพื่อไปหา  
นางฟ้าบนท้องฟ้า





เจ้าลิงน้อยไปเจอนก  
ถามนกว่า “เห็นนางฟ้าไหม”  
นกตอบว่า “ไม่เห็น”





เจ้าลิงน้อยเดินทางต่อ  
เพื่อไปหาดวงดาว เจ้าลิงน้อย  
ถามดวงดาว “เห็นนางฟ้าไหม”  
ดวงดาวตอบว่า “ไม่เห็น”





เจ้าลิงน้อยเดินทางต่อ และ  
ไปหาพระจันทร์ เจ้าลิงน้อยถาม  
พระจันทร์ว่า “เห็นนางฟ้าไหม”  
พระจันทร์ตอบว่า “ไม่เห็น”





เจ้าลิงน้อยจึงเดินทางต่อ เพื่อ  
ไปหาพระอาทิตย์ เจ้าลิงน้อยถาม  
พระอาทิตย์ว่า “เห็นนางฟ้าไหม”  
พระอาทิตย์ตอบว่า “ไม่มี ใคร  
เห็นนางฟ้าหรอก ถ้าเจ้าลิงน้อย  
อยากเรียนเก่งจะต้องไปโรงเรียนทุกวัน  
ต้องขยันอ่านหนังสือ ต้องขยัน  
ทำการบ้าน”





ตั้งแต่นั้นมา เจ้าลิงน้อย  
เลิกตามหานางฟ้า เจ้าลิงน้อย  
ขยันไปโรงเรียนทุกวัน





เจ้าลิงน้อยชอบอ่านหนังสือทุกวัน





เจ้าลิงน้อยเย็นทำการบ้านทุกวัน





ตั้งแต่นั้นมา เจ้าลิงน้อย  
กลายเป็นเด็กเรียนเก่ง ยิ้ม และ  
มีความสุขทุกวัน





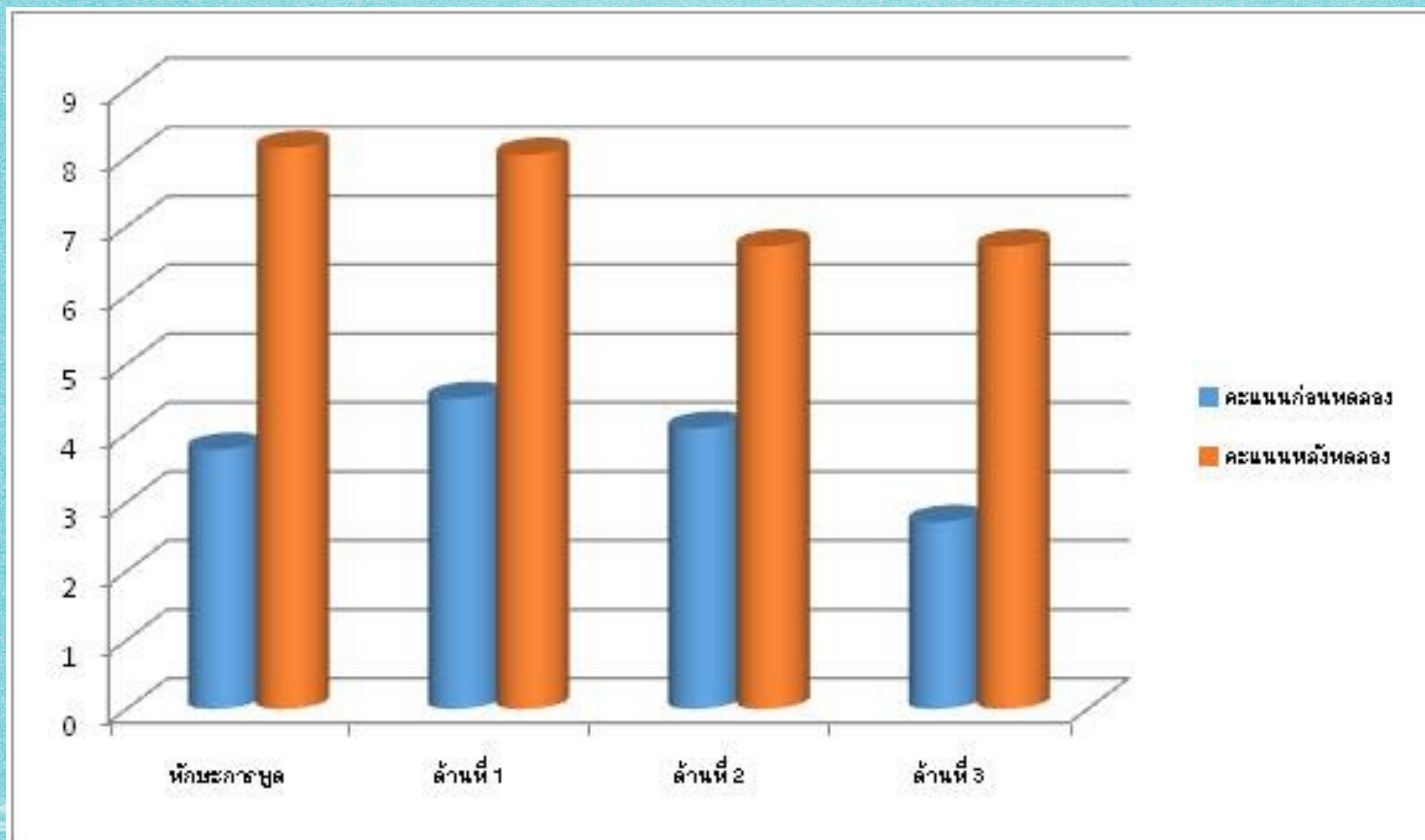
# การวิเคราะห์ข้อมูล

- ▶ นำคะแนนที่ได้จากการวัดความสามารถทางทักษะการพูดของเด็กอนุบาล 2/3 ก่อนและหลังการทดลองมาหาค่าเฉลี่ย (X-Bar) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)



# ผลการวิจัย

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยความแตกต่างทางด้านทักษะการพูดก่อนและหลังได้รับ  
กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติจากนิทาน





# อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะทางการพูดของเด็กอนุบาล 2/3 ทางด้านการรู้คำศัพท์ ด้านการพูดประโยค และด้านการพูดเป็นเรื่องราว ซึ่งสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

-เด็กอนุบาล 2/3 หลังได้รับกิจกรรมเล่นบทบาทสมมติจากนิทาน มีความสามารถทางทักษะทางการพูดทั้ง 3 ด้าน โดยรวมสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเด็กอนุบาล 2/3 หลังได้รับกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติจากนิทานมีพัฒนาการทางทักษะการพูดสูงขึ้น ที่เป็นเช่นนี้ เพราะกิจกรรมเล่นบทบาทสมมติจากนิทานเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง โดยมีการพูดเลียนแบบบทสนทนาของตัวละครตามเนื้อเรื่อง เป็นการเพิ่มเติมประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะทางการพูดของเด็ก โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะช่วยส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข



# ข้อเสนอแนะในการวิจัย

- ▶ ควรเปิด โอกาส ให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วม ในการแสดงทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม
- ▶ ในการจัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติจากนิทานควรมีการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ▶ การเลือกนิทาน ในการจัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติควรเลือกนิทานที่เหมาะสมกับวัย ตัวละครไม่ควรเยอะเกินไป มีเนื้อเรื่องที่ไม่ซับซ้อนมาก และมีตัวละครที่น่าสนใจ
- ▶ การจัดประสบการณ์แบบเล่นบทบาทสมมติจากนิทาน ควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้คำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมของเด็ก เพื่อไม่ให้เด็กเกิดความเครียดหรือเกิดความเบื่อหน่าย



# รูปภาพประกอบการแสดง บทบาทสมมติจากนิทาน





# กิจกรรมการแสดงบทบาท สมมติจากนิทาน

































