

งานเดี่ยว
ใบงานประจำสัปดาห์ที่ 11
บทความเรื่อง เด็กปฐมวัย - ดูแลอย่างไร ไปสู่ความเป็นเลิศ

- 1.การแนะนำพฤติกรรมที่ได้รับการออกแบบให้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.แนวทางปฏิบัติต่อแต่ละบุคคล (Personalize) ซึ่งเป็นกลยุทธ์ (Strategy) ที่สามารถนำไปใช้ช่วยเหลือเด็กโดยอัตโนมัติ
- 3.ตั้งคำถามที่ช่วยให้เด็กหาคำตอบได้เอง
- 4.แนะนำการแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็ก
- 5.จำลองแบบด้วยทักษะที่เหมาะสม
- 6.มีสมาธิในการฟังเด็ก และสนับสนุนการตั้งใจฟัง
- 7.แนะนำเด็กในองค์รวมของร่างกาย สังคม อารมณ์ ภาษา จิตใจ และวิญญาณ กับการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

รายละเอียดสำคัญของบทความ

การแนะนำพฤติกรรมที่ได้รับการออกแบบให้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ แต่ต้องประยุกต์ใช้ตามกาลเทศะ เพื่อสะท้อน ถึงแนวทางปฏิบัติต่อแต่ละบุคคล ที่สามารถนำไปใช้ช่วยเหลือเด็กได้

- 1.ใช้แนวทางของทฤษฎีรังสรรค์ – บนพื้นฐานของทฤษฎีนี้ กลยุทธ์ที่ครูสามารถใช้ในการแนะนำพฤติกรรมเด็ก การใช้กลยุทธ์เหล่านี้ให้ได้ผล ต้องอาศัยปณิธาน และการลงมือปฏิบัติ แต่ก็คุ้มค่า เพราะใช้ผลตอบแทนที่เป็นประโยชน์แก่การแนะนำพฤติกรรมเด็ก
 - 2.แนะนำเด็กในองค์รวม เด็กมีองค์รวมของร่างกาย สังคม อารมณ์ ภาษา จิตใจ และความสนใจของเด็กในองค์รวม สะท้อนถึงวิชาชีพที่ให้การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย
- ครูพึงประเมินจุดแข็งจุดเด่น และจุดอ่อนจุดด้อย ของพฤติกรรมเด็ก และเลือกการแนะนำที่เหมาะสม สำหรับเด็กแต่ละคน เด็กแต่ละคนพฤติกรรมและความสนใจไม่เหมือนกัน เด็กแต่ละคนจำเป็นต้องได้แนวทางที่ ชัดเจน โดยที่เด็กบางคนอาจต้องได้รับความสนใจเป็นพิเศษจากครู

แนวทางในการประยุกต์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 1.แนะนำวิธีการแก้ไขพฤติกรรมของเด็ก ให้กับผู้ปกครองเป็นรายบุคคล
- 2.ครูนำแนวทางแก้ไขพฤติกรรมมาใช้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.แนะนำพฤติกรรมที่ได้รับการออกแบบให้เด็กแต่ละคนที่มีปัญหา สามารถนำไปแก้ไขและปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 4.แนะนำเด็กในองค์รวมเกี่ยวกับความสนใจในเรื่องของเด็กและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย
- 5.ประเมินจุดแข็งจุดเด่น และจุดอ่อนจุดด้อย ของพฤติกรรมเด็กและเลือกการแนะนำที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละคน