

แผนการสอนเรื่อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะและคำศัพท์

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะการฟัง และการพูดเกี่ยวกับพยัญชนะ I – L และคำศัพท์ต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ I – L ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ I – L ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ I – L ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถระบายสีภาพได้

สาระการเรียนรู้

Vocabulary:

INK	อิงค์	ความหมาย	น้ำหมึก
INSECT	อินเซคท์	ความหมาย	แมลง
JUICE	จูซ	ความหมาย	น้ำผลไม้
JAR	จาร์	ความหมาย	เหยือกน้ำ
KING	คิง	ความหมาย	พระราชา
KITE	ไคท์	ความหมาย	ว่าว
LAMB	แลมบ์	ความหมาย	แกะ
LEAF	ลีฟ	ความหมาย	ใบไม้

กระบวนการเรียนรู้

Warm up

๑. ครูทักทายนักเรียนพร้อมทั้งนำเสนอเพลง A B C song ให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนร้องตาม

Presentation

๒. ครูเปิดสื่อวิดีโอเพลง A B C song ให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนร้องตาม ครูออกเสียงพยัญชนะที่ละตัวโดยให้เด็กออกเสียงตามพยัญชนะ I – L ที่ละภาพโดยครูออกเสียงให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม ๒ – ๓ ครั้ง

๓. ครูนำเสนอบัตรคำ I – L แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม ๒ – ๓ ครั้ง พร้อมคำอ่านและความหมาย

Production

๔. ให้นักเรียนระบายสีภาพ I – L เลือกที่สนใจมา ๑ ภาพ พร้อมทั้งนำเสนอว่าภาพที่เลือกนั้นคือพยัญชนะตัวใด

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรภาพ I – L
๒. บัตรคำต่างๆ ได้แก่ INK , INSECT , JUICE , JAR , KING , KITE , LAMB , LEAF
๓. แบบฝึกกิจกรรม I – TL
๔. สีเทียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ๑.สังเกตจากการความสนใจ และการร่วมกิจกรรม
- ๒.สังเกตจากการออกเสียงพยัญชนะและคำศัพท์
- ๓.สังเกตความรู้และความเข้าใจความหมายของคำศัพท์แต่ละตัว

ภาคผนวก

