

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม : ดอกไม้แสนสวย

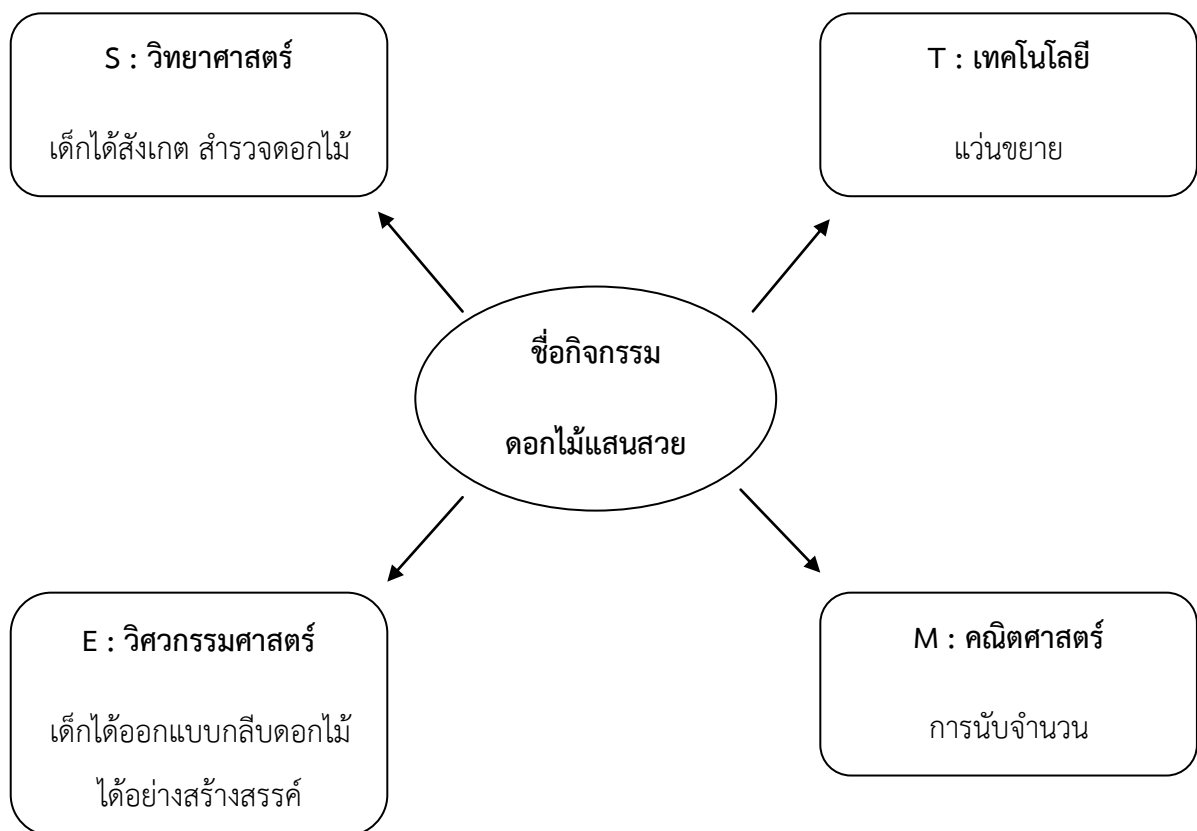
ชั้น : อนุบาล 3 จำนวน : 3 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกต สำรวจ ลักษณะของดอกไม้ (S)
2. เด็กสามารถบอกสีของดอกไม้ได้ (S)
3. เด็กสามารถนำกลีบของดอกไม้มาประกอบเป็นรูปทรงต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ได้ (M , E)
4. เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวนของดอกไม้ได้ (M)

สถานการณ์ : เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่สามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการกระตุ้นให้เด็กเห็นความสำคัญของดอกไม้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครู ร้องเพลง “จำใจตัดไม้” พร้อมๆ กัน
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน ตามความชอบของตนเอง เมื่อได้กลุ่มแล้วให้ตั้งชื่อกลุ่มตามชื่อดอกไม้ที่ตนเองชอบตามเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูนำดอกไม้ของจริงมาให้เด็กๆ ดู แล้วบอกชื่อดอกไม้แต่ละชนิดให้เด็กฟัง
2. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มสำรวจและสังเกต ดอกไม้ ที่ครูนำมาให้กลุ่มละ 2 ดอก โดยมีคำถามดังต่อไปนี้ (S) แล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
 - นับจำนวนกลีบดอกไม้ที่ (M)
 - ให้เด็กใช้แว่นขยาย (T) ส่องดูดอกไม้ แล้วบอกลักษณะของดอกไม้
 - บอกสีของดอกไม้ (S)
3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำกลีบดอกไม้ของกลุ่มตนเอง มาประกอบให้เป็นรูปทรงต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ (E)
4. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานว่าประกอบเป็นรูปทรงอะไรบ้าง (M)

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันนับจำนวนดอกไม้ทั้งหมดไปพร้อมๆ กัน (M)
2. เด็กร่วมกันบอกรูปทรงจากดอกไม้ทั้งหมดพร้อมๆ กัน (M)

การวัดและประเมินผล

1. แบบบันทึกพฤติกรรม
2. แบบทดสอบ

เกณฑ์การประเมิน

- ทำไม่ได้ = 1 (ควรเสริม)
- ทำได้แต่ต้องมีผู้อื่นคอยช่วยเหลือ = 2 (ปานกลาง)
- ทำได้ด้วยตนเอง = 3 (ดี)

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

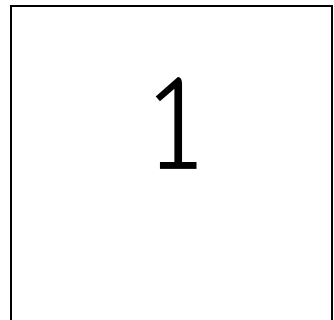
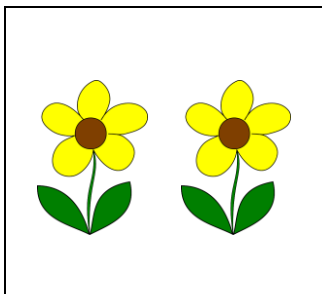
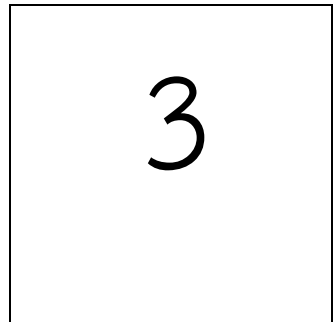
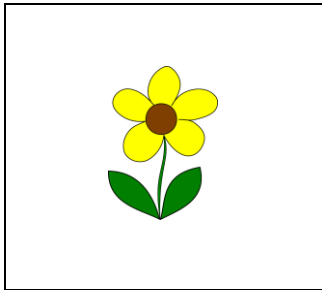
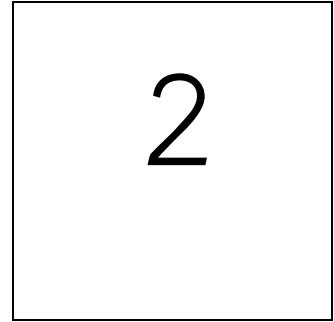
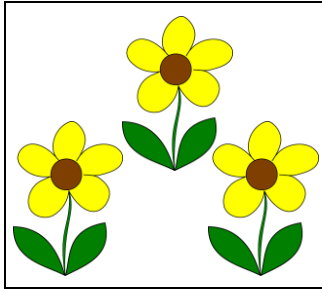
1. ดอกไม้ของจริง
2. แว่นขยาย

แบบทดสอบแบบโยงจับคู่

การวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

การทดสอบ : การนับจำนวนและค่าตัวเลข

คำชี้แจง : ให้เด็กโยงเส้นจับคู่จำนวนกับตัวเลข



เกณฑ์การประเมิน

- ทำไม่ได้ = 1 (ควรเสริม)
- ทำได้แต่ต้องมีผู้อื่นคอยช่วยเหลือ = 2 (ปานกลาง)
- ทำได้ด้วยตนเอง = 3 (ดี)

แบบบันทึกพฤติกรรม

การวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

ผู้สังเกต : ครูประจำชั้น

ผู้ถูกสังเกต : กลุ่มที่.....

สถานที่สังเกต : ห้องเรียน 1

วัน/เวลาที่สังเกต :

พฤติกรรมที่สังเกต : ทักษะทางคณิตศาสตร์

สถานการณ์

เหตุการณ์/พฤติกรรม	ข้อสังเกต/ความคิดเห็น

บันทึกพฤติกรรม

การวัดทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

ผู้สังเกต : ครูประจำชั้น

ผู้ถูกสังเกต : กลุ่มที่.....

สถานที่สังเกต : ห้องเรียน 1

วัน/เวลาที่สังเกต :

พฤติกรรมที่สังเกต : ทักษะทางวิทยาศาสตร์

สถานการณ์

เหตุการณ์/พฤติกรรม	ข้อสังเกต/ความคิดเห็น