



กิจกรรมกลางแจ้ง "โยนลูกช่วง"

จัดทำโดย

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวบุญทริกตา เครื่องคำ | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๐๗ |
| ๒. นางสาวเข็มจิรา คันธรส | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๑๑ |
| ๓. นางจุฑาภรณ์ ยาคี | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๑๒ |
| ๔. นางสาวมะลิวัลย์ ยั่งยืนกุล | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๑๓ |
| ๕. นางจารุวรรณ โนใจวงศ์ | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๑๕ |
| ๖. นางวราภรณ์ พาณิชมงคล | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๒๔ |
| ๗. นางกันยา บุญตัน | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๓๐ |
| ๘. นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา | รหัส ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๓๒ |

แผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง "โยนลูกช่วง"
เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ๑๐๗๑๓๐๔ การเล่นเพื่อส่งเสริม
พัฒนาการเด็ก

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

กิจกรรมโยนลูกช่วงเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นหนึ่งในกิจกรรม ๖ หลัก คือ
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. เกมการศึกษา กิจกรรมทั้ง ๖ หลักนี้ผู้สอนได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่าน
กระบวนการเล่น

กิจกรรมโยนลูกช่วง เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น โดยให้เด็กได้ลงมือ
ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ ยึดหลักเกณฑ์มาตรฐานของ
หลักสูตรปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ว่าด้วยเรื่องของการพัฒนาการให้ครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย
ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมเรียนรู้	๑
บันทึกหลังการสอน	๔
แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๕
ภาคผนวก	
- ทดลองปฏิบัติการสอน	
- ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหอย	
- บันทึกหลังการ สอน แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้	
- ผลงานเด็ก	

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วย การละเล่นพื้นบ้าน

กิจกรรมกลางแจ้ง โยนลูกช่วง

เด็กอายุ ๕ ปี จำนวน ๒๐ คน ครูผู้สอน ๕ คน

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วองไว
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของการเล่น โยนลูกช่วง
๓. เด็กสามารถเล่น โยนลูกช่วงได้
๔. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

การเล่นโยนลูกช่วง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ในการเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วองไว - รับลูกช่วงโดยใช้มือทั้งสองข้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจริยธรรม - มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น - แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 	<p>การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาในการพูดสื่อสาร <p>การคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ตัดสินใจและแก้ปัญหา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. เด็กและครูจับมือเป็นวงกลม
๒. เด็กและครูอบอุ่นร่างกาย โดยครูสาธิตท่ากายบริหารให้เด็กดูก่อน แล้วให้เด็กเปลี่ยนกันมาเป็นผู้ดำเนินการท่ากายบริหาร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตการเล่นอย่างละเอียด
 - ๑.๑ แบ่งเด็กเป็น ๒ แถว ตอนลึก จากนั้นให้เด็กหันหน้าเข้าหากัน

- ๑.๒ คนยืนหน้าสุด ๑ กลุ่ม จะถือลูกช่วงเพื่อเตรียมโดยไปให้เพื่อนอีกกลุ่ม เพื่อนคนข้างหน้าอีกกลุ่มเตรียมรับลูกช่วงที่เพื่อนโยนมา
 - ๑.๓ คนที่โยนลูกช่วง ไปให้เพื่อนอีกกลุ่ม เมื่อโยนแล้วให้วิ่งไปต่อหลังเพื่อนท้ายแถวของตน
 - ๑.๔ เพื่อนที่รับลูกช่วงที่โยนมา ต้องรับให้ได้แล้วโยนกลับไป แล้ววิ่งไปต่อแถว (ถ้ารับไม่ได้ ห้ามวิ่งไปต่อท้ายแถว ต้องรอรับลูกช่วงจากเพื่อนอีกครั้ง)
๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม เท่าๆ กัน
 ๓. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นโยนลูกช่วงร่วมกัน
 - ๓.๑ จะเริ่มเล่นโยนลูกช่วงหลังจากได้ยินเสียงเคาะแหมมารินเท่านั้น
 - ๓.๒ ขณะเล่นโยนลูกช่วง จะไม่ผลักกัน
 - ๓.๓ ต้องต่อแถวห้ามแซงหน้าเพื่อน
 - ๓.๔ ไม่นำลูกช่วงไปตีหรือปาใส่เพื่อน
 - ๓.๕ เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ต้องเก็บลูกช่วงเข้าที่ให้เรียบร้อย
 ๔. เด็กเล่นโยนลูกช่วง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปในการเล่นโยนลูกช่วง

- การเล่นลูกช่วงเล่นอย่างไร ?
- วัสดุ/อุปกรณ์อะไรบ้าง ที่สามารถนำมาใช้แทนลูกช่วงได้ ?
- เล่นลูกช่วงอย่างไรไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ?
- ถ้าลูกช่วงไม่เป็นวงกลม เด็กๆ อยากได้ลูกช่วงเป็นรูปทรงแบบใด ?
- เด็กๆ ชอบลูกช่วงสีไหน เพราะอะไร ?
- เด็กๆ ชอบการเล่นแบบ ๒ แถว หรือ ๓ แถว เพราะอะไร ?
- วาดรูป ลูกช่วงในรูปทรงที่เด็กๆ ชอบ
- การเล่นลูกช่วงสามารถนำมาเล่นเป็นกีฬาได้หรือไม่ ?

สื่อ

๑. แหมมาริน
๒. ลูกช่วง

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของการเล่นโยนลูกช่วงได้ ๓. เด็กบอกวิธีการเล่นโยนลูกช่วง ๔. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	๑. สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกาย ๒. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. บันทึกคำพูดเมื่อเด็กตอบคำถาม ๔. ตรวจสอบผลงานการวาดรูป ลูกช่วงในแบบที่เด็กชอบ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรม

หน่วย การละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมกลางแจ้ง (โยนลูกช่วง)

ผลการจัดประสบการณ์

๔

- เด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจร่วมเล่นในการทำกิจกรรมได้ และมีผู้สังเกต
จัดตากลงในการทำงานได้ เด็กๆ สามารถเล่นโยนลูกช่วงได้ เด็กๆ
สนุกสนานในการทำกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กบางคนยังไม่สามารถโยน และรับลูกช่วงได้ ครูต้องคอยแนะนำ
วิธีการโยน และรับลูกช่วงให้เด็กเข้าใจ

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

- ครูต้อง คอย แนะนำ เด็กบางคนที่ยังไม่สามารถโยนและรับลูกช่วงได้
- ครูควรจัดกิจกรรมโยนลูกช่วงให้เด็กๆ เล่นบ่อยๆ เพื่อให้นักๆ
เล่นได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณ ไชใจงค์)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับผิดมอบหมาย

ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมา ขวัญมณีกุล)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้
หน่วย การละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมกลางแจ้ง (โยนลูกช่วง)

๕

ชื่อ - นามสกุล	รายการ			เด็กสามารถเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่ว			เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงของการเล่นโยน ลูกช่วง ได้			เด็กสามารถเล่น โยนลูก ช่วงได้			เด็กสามารถร่วมปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและ ครู			รวม	ร้อยละ
				๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
ค.ช. ชนกล เดชะเลศพนา			✓			✓						✓			✓	11	91.67
ค.ช. ธนิษฐ์ เดชะเลศพนา			✓						✓			✓			✓	12	100
ค.ช. ธนัช ธนบูรณฤทธิ์			✓						✓			✓			✓	12	100
ค.ช. พีรพัฒน์ เลหาทาง			✓			✓						✓			✓	11	91.67
ค.ช. ภาคิน ศรชัยปัญญา			✓						✓			✓			✓	11	91.67
ค.ช. วรชัย แซ่เต๋มา			✓						✓			✓			✓	11	91.67
ค.ช. วิเชียร เดชะเลศพนา			✓			✓						✓			✓	11	91.67
ค.ช. สุรศักดิ์			✓			✓						✓			✓	11	91.67
ค.ช. สมชาย ถนนอมวารี			✓			✓						✓			✓	11	91.67
ค.ช. สุสาคร เดชะเลศพนา			✓			✓			✓			✓			✓	10	83.33
ค.ช. อภิสมย์ เดชะเลศพนา			✓						✓			✓			✓	12	100
ค.ช. เอกภพ เลาวาง			✓						✓			✓			✓	12	100
ค.ญ. กัลยา ถนนอมวารี			✓						✓			✓			✓	11	91.67
ค.ญ. กมลวรรณ เอกชัยวีรกุล			✓			✓						✓			✓	11	91.67
ค.ญ. ณัฐชา กุลสวัสดิ์มงคล			✓						✓			✓			✓	11	91.67
ค.ญ. ธนพร วิจิตร			✓						✓			✓			✓	12	100
ค.ญ. เบญจมิน เลาว่าง			✓			✓			✓			✓			✓	10	83.33
ค.ญ. มะลิกา พนาวรชัย			✓			✓						✓			✓	11	91.67
ค.ญ. พิชพร ลุงหลิง			✓						✓			✓			✓	11	100
ค.ญ. ศันศินีย์ แสงท้าว			✓						✓			✓			✓	11	100
																รวม	93.75

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
๒ หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
๓ หมายถึง ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง



ภาคผนวก

ทดลองปฏิบัติการสอน



ประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงแผนการสอนเพื่อลงสอนจริง





เด็กนำของมาให้ดู



แนะนำอุปกรณ์การเล่นโยนลูกช่วง



สาธิตวิธีการเล่น



ผลงานวาดถูกช่วงของหนู



เด็กบางคนเห็นครูต้องกร.ตัว

๑. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนแฉะได้

๒. เด็กสามารถเดินโยนลูกบอลได้ดังที่หวังจากผังอธิบายการเดินจากจุดหนึ่ง

๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อดังกล่าวจนครบแล้ว

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่ค่อยกล้าแสดงออก เวลาที่ออกมาทำท่าทางร่างกาย
ดูต้องกร.ตัวที่เด็กทำ โดยกร.ประม.มือ หรือกลัวว.จนเซย

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ให้เด็กมีส่วนร่วมในทร.สนทนาหรือ แสดง ตามคิดเห็น เวลาทำกิจกรรม
โดยไม่ให้เด็กรู้สึกว่าเป็นข้อด้อยที่ทำ

ลงชื่อ *Bud*

(นางสาวเข็มจิรา คันธรส)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

แผนการคิดปรุงร.ส.ของการที่ สามารถปฏิบัติได้

ลงชื่อ *Fyi*

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ตำแหน่งครู คศ.๓

ชื่อ - สกุล	รายการ			เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไวได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง ของการเล่น โยนดูชักวงได้			เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วงได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓					
เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กหญิงพรชนก จักขุนิล			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กหญิงวันใหม่ นานอิ่ง			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงค์		✓				✓			✓			✓	11	91.67			
เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		✓				✓			✓			✓	11	91.67			
เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กหญิงธนิศศิริ ปานกลาง		✓				✓			✓			✓	11	91.67			
เด็กหญิงออมใส แดงโม		✓				✓			✓			✓	11	91.67			
เด็กชายตะวัน รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กชายนำชัย แซ่ปาง			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กชายณชภช แก้วบุญเรือง		✓				✓			✓			✓	11	91.67			
เด็กชายเฟิร์รอส คยา		✓				✓			✓			✓	11	91.67			
เด็กชายกิตกภณ ทอง			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กชายสมพร ทิพ			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กชายอรรณนที สายลม			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร			✓			✓			✓			✓	12	100			
เด็กชายบุญยุก อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100			
รวม													88	89			



สาธิตวิธีการเล่นโยนลูกช่วง (๒ แถว)

สาธิตวิธีการเล่นโยนลูกช่วง (๓ แถว)



เด็กเล่นโยนลูกช่วง



บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วย การละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมกลางแจ้ง (โยนลูกช่วง)

1. ผลการจัดกิจกรรม


เด็กส่วนใหญ่สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
และสามารถเล่น โยนลูกช่วง ได้ เด็กเกิดความสนุกสนานในการเล่น
โยนลูกช่วง สามารถเล่นร่วมกันได้ดี

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

มีเด็กบางคนยังไม่เข้าใจในกติกาการเล่น จะโยนลูกระยะไหน
ควรโยน พื้นที่โยนเลขที่หน้า โยนไม่ตัวเพื่อนข้าง

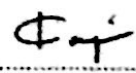
ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูต้องคอยแนะนำวิธีการโยนในโยนสั้นก่อน โยนโยนแรงโยนโยน
หรือโยนต่อเนื่องได้

ลงชื่อ  ครูผู้สอนและบันทึก
(นางจุฑาภรณ์ ยาศิ)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ถ้าเห็นการ ตามแผนการดี ประสงค์การก่อไว้

ลงชื่อ 
(นางสาวกาญจนา ทรมโปลา)
ตำแหน่ง ครูคศ.1

ชื่อ-สกุล	รายการ												รวม	ร้อยละ
	เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไวได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของการเล่นโยนลูกช่วงได้			เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วงได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอติพิล			✓			✓			✓			✓	11	91.67
2.เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100
3.เด็กหญิงกรชวล ภูเขา			✓			✓			✓			✓	12	100
4.เด็กหญิงพรชนก จักขุนีล			✓			✓			✓			✓	11	91.67
5.เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			✓			✓			✓			✓	11	91.67
6.เด็กหญิงเขมิกา ไปธาวงค์			✓			✓			✓			✓	11	91.67
7.เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิณะ			✓			✓			✓			✓	11	91.67
8.เด็กหญิงพัชรี ชำวหอม			✓			✓			✓			✓	11	91.67
9.เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง			✓			✓			✓			✓	11	91.67
10.เด็กหญิงออมใส แดงโม			✓			✓			✓			✓	10	83.33
11.เด็กชายตะวันชัย รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100
12.เด็กชายนำชัย แซ่ปาง			✓			✓			✓			✓	12	100
13.เด็กชายณทกช แก้วบุญเรือง			✓			✓			✓			✓	11	91.67
14.เด็กชายเฟิร์ส คยา			✓			✓			✓			✓	11	91.67
15.เด็กชายกิตติณ ทอง			✓			✓			✓			✓	11	91.67
16.เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	12	100
17.เด็กชายสมพร ทิพ			✓			✓			✓			✓	10	83.33
18.เด็กชายอรรัตนท์ สายลม			✓			✓			✓			✓	11	91.67
19.เด็กชายนนทพัทธ์ รวีโชติโคทร			✓			✓			✓			✓	12	100
20.เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100
รวม														93.75

หมายเหตุ *เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
2 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
3 หมายถึง ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง



ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กบางคนที่ชอบถามคำถามที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

- ควรจัดกิจกรรม และแต่ละครั้งเด็ก
ควรมีสื่อเสริม เพื่อช่วยการเข้าใจเด็ก
เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม
เพื่อให้เด็กหันกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางจรรวณ โนใจวงศ์)
ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบหมาย

ทุกตัวจริง และเข้าใจได้เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมได้มากขึ้น
เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางจรรวณ สมนวล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

บ - นามสกุล

รายการ	เด็กสามารถเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่ว			เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงของการเล่นโยน ลูกช่วง ได้			เด็กสามารถเล่น โยนลูก ช่วงได้			เด็กสามารถร่วมปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและ ครู			รวม	ร้อยละ
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
	ด.ญ. สุธาร์ตน์ กระจ่างโศกแทน			✓			✓			✓				
ด.ญ. กวิงเจิดา ลุงล้ำ			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ญ. ขเวงดี ขุนเทรวงลักขร		✓				✓		✓				✓	10	83.33
ด.ญ. นลินนันทา ไกรจิตรมาลา			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ญ. เพ็ชรธิดา ลาชาพิบูลพรพงษ์			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ญ. ไสวณล			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ญ. จนิษฐา นีส่อง			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ญ. พิรชาภา ไทวัลย่องพวง			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ช. ทวีศักดิ์ ทลั๊กขุมชนิดิ		✓				✓		✓				✓	10	83.33
ด.ช. พรทิพวัฒน์ ปรุกเทอดงค์			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ช. ชนทรพัฒน์ ชัยพันธ์วงเวียง			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ช. รัชชานนท์ เลื่องย่าง			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ช. เมาศัย เมสัณวัชธอง			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ช. ทมราช เลื่องย่าง			✓			✓			✓			✓	12	100
ด.ช. จีระเดช			✓			✓			✓			✓	12	100
รวม													99.99	

หมายเหตุ

- ๑ หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
- ๒ หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
- ๓ หมายถึง ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง



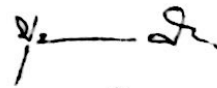
ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังรู้สึกยังไม่ค่อยได้ และยังกระขมในตรใจไม่ได้.

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

อาจปรับได้เล่นกิจกรรมน้อยวันใหม่ตามจุดใจ และเพิ่มตามแผนในตรใจ
ใจและรู้สึก

ลงชื่อ



(นางสาวบุณชริกตา เครื่องคำ)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูมีสมาธิสนใจในตัวเด็ก และเข้าใจใจเด็กทุกคน และเด็ก
ทุกคนมีศักยภาพสูงในกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายทักษิณ มณีวรรณ)

รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ชื่อ - สกุล	รายการ			เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไวได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง ของการเล่น โยนลูกช่วงได้			เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วงได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้			รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓				
๑. เด็กหญิงกัญญาวิวี ลิ้มสกุล		/				/			/			/	11			
๒. เด็กหญิงพรรณภัทร ชุ่มมาลี			/			/			/			/	12			
๓. เด็กหญิงวลัยลักษณ์ สำท็อก			/			/			/			/	12			
๔. เด็กชายเมธาสิทธิ์ สำงเงิน			/			/			/			/	12			
๕. เด็กชายภาณุพงศ์ ทองไหล		/				/			/			/	11			
๖. เด็กหญิงณิชภาพร		/				/			/			/	11			
๗. เด็กหญิงนภัสสร		/				/			/			/	11			
๘. เด็กหญิงสุจิตรา ชันสุยะ			/			/			/			/	12			
๙. เด็กชายธนเดช ขจค์ภักย์		/				/			/			/	11			
๑๐. เด็กหญิงสิรินดา			/			/			/			/	12			
๑๑. เด็กชายรดพล แสงปั้น			/			/			/			/	12			
๑๒. เด็กชายพรดี		/				/			/			/	11			
๑๓. เด็กหญิงนัชชา บุญคุ้ม			/			/			/			/	12			
๑๔. เด็กหญิงพีรดา ปงซาคำ			/			/			/			/	12			
๑๕. เด็กหญิงณิชกานต์ แสงงาม		/				/			/			/	11			
๑๖. เด็กหญิงกวิณธิดา ฉายา			/			/			/			/	12			
๑๗. เด็กหญิงอรุณกมล รัชชไพโรสกุล			/			/			/			/	12			
๑๘. เด็กชายวิทวัส ฝนตระกูล		/				/			/			/	11			
๑๙. เด็กชายกวิณภพ ชันทะกิจ		/				/			/			/	11			
๒๐. เด็กชายธนดล โคตสุภา			/			/			/			/	12			

รวม



กาชบจิจการ(เช็ดเหยือตร้างการ)



ครูแนอนำลูกปรณ



ครูลาเช็ด วิและจันตอนการเลน



จับฉลากแบ่งกลุ่ม



เด็กเล่นโยนลูกช่วง 2 แถว



เด็กเล่นโยนลูกช่วง 3 แถว



เด็กและครูช่วยกันสรุปการเลนโยนลูกช่วง ผลงานภาพวาดระบายสีลูกช่วงตามจินตนาการของเด็ก

หน่วย การละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมกลางแจ้ง (โยนลูกช่วง)

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กทุกคนมีอารมณ์ดีในกิจกรรมที่จัดทำขึ้น เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วงได้ เล่นเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลินดี

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กบางคนโยนลูกช่วงไม่ก่อบได้ และ ไม่กล้าเล่นในกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

- แนะนำวิธีในการเล่น และ ฝึกไปพร้อมกับลูกเล่น

ลงชื่อ..... วราภรณ์

(นางวราภรณ์ พานิชย์มงคล)
ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบหมาย

ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม และสนใจใส่ใจต่อเด็กทุกคน

ลงชื่อ..... อามารณ์

(นางอามารณ์ ยุคันธรตระกูล)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
หน่วย การละเล่นพื้นบ้าน
กิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ปฏิบัติตามข้อตกลง
ของการเล่นโยนลูกข่งได้ เด็กสามารถโยนลูกข่งได้ และ เด็กสามารถปฏิบัติ
กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่รับลูกข่งไม่ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูช่วยฝึกเด็กในทรรูป และโยนลูกข่งให้ทันก่อนทำกิจกรรม

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางสาวมะลิวัลย์ ยั่งยืนกุล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมทำตุ๊กตาให้เด็กได้ทำ เช่นทำกิจกรรมหน้าชั้นและเด็กมีความสนุกสนาน
สามารถเรียนรู้ได้ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวมลปภัช แผล้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ชื่อ-สกุล	๑. เด็ก สามารถ เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ อย่าง คล่องแคล่ว			๒. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงของ การเล่นโยน ลูกช่วงได้			๓. เด็ก สามารถโยน ลูกช่วงได้			๔. เด็ก สามารถ ปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกับเพื่อน และครูได้			รวม	ร้อยละ	
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓			
ชายกวิน แซ่ลี		/				/	/					/	10	100	
ชายตะวัน แซ่ลี		/				/			/			/	11	91.67	
หญิงณัฐธนิชา ยั่งยืนกุล			/			/			/			/	12	100	
หญิงปาณิกา แซ่หลี			/			/			/			/	12	100	
หญิงปิ่นอนงค์ ศาสตร์สกุลลี			/			/			/			/	12	100	
หญิงแพรวา ยั่งยืนกุล			/			/			/			/	12	100	
หญิงวิลาสินี สินธุวนา			/			/		/				/	13	91.67	
หญิงสมพิศ แซ่เต๋อ		/				/			/			/	14	91.67	
	รวม													96	90



சென்னை மாநகராட்சி நிர்வாக அலுவலகம், சென்னை

หน่วย การตะเอนพื้นบ้าน กิจกรรมกลางแจ้ง (แบบบูรณาการ)

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กทุกคนในกิจกรรมเรื่อง และ ปฏิบัติ ตามข้อควรระวังในการเล่น
เด็กสามารถโยนลูกขว้างได้ อย่างสนุกสนาน

ปัญหาและอุปสรรค

ด.ศ. สุสกกรโยนไม่ได้ และ วิ่ง ลูกขว้างไม่ได้

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

- ครูคิด กิจกรรมในวิถีที่ได้ฝึกโยน- วิ่งน้อยๆ โยนลูกขว้างให้
การโยน- วิ่ง สลับในวิถีได้

ลงชื่อ จันทิมา สโสดาวัฒนา

(นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา)
ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ สุวิภากร ชื่นชื่นใจ

(นางสาวสุวิภากร ชื่นชื่นใจ)

ตำแหน่ง ครู

หน่วย การประเมินพื้นฐาน กิจกรรมกลางคืน (โยนลูกช่วง)

ที่	ชื่อ นามสกุล	รายการ	ได้สามารถเคลื่อนย้ายได้			ได้สามารถปฏิบัติตาม			ได้สามารถเล่นโยนลูก			รวม	ร้อยละ
			ต่างของว่างภายใต้	คละอเนตรว่างได้	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑		
๑	ค.ช. ชนบทล	เศษเส็ดคพนา	✓			✓			✓			12	100
๒	ค.ช. ธนินชู	เศษเส็ดคพนา	✓			✓			✓			12	100
๓	ค.ช. ธนินช	ชนบูรณฤทธิ	✓			✓			✓			12	100
๔	ค.ช. ทิรพัฒน์	เลาทาง	✓			✓			✓			12	100
๕	ค.ช. ภาคิน	ครชย์กัญญา		✓			✓			✓		7	67
๖	ค.ช. วรชัย	แซ่เมา		✓			✓			✓		7	67
๗	ค.ช. วิเชียร	เศษเส็ดคพนา	✓			✓			✓			12	100
๘	ค.ช. สุวัฒน์		✓			✓			✓			12	100
๙	ค.ช. สมชาย	ณอมวารี	✓			✓			✓			12	100
๑๐	ค.ช. สุสาคร	เศษเส็ดคพนา	✓			✓				✓		12	100
๑๑	ค.ช. อภิสมัย	เศษเส็ดคพนา	✓			✓			✓			12	100
๑๒	ค.ช. เอกภพ	เลาทาง	✓			✓			✓			12	100
๑๓	ค.ญ. กัญญา	ณอมวารี										12	100
๑๔	ค.ญ. กมลวรรณ	เอกชัยวิบูล	✓			✓			✓			12	100
๑๕	ค.ญ. ณัฐชา	กุลสวัสดิ์มงคล	✓			✓			✓			12	100

- หมายเหตุ:
- ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้โดยผู้ชี้แนะ
 - ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้
 - ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ค่อนข้างแล้ว

หน่วย การละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมกลางแจ้ง (โยนลูกช่วง)

ลำดับ ที่	รายการ ชื่อ-นามสกุล	เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายได้ คล่องแคล่วว่องไวได้			เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงของการเล่นโยน ลูกช่วงได้			เด็กสามารถเล่นโยนลูก ช่วงได้			เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน และครูได้			รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
		๑	ค.ช.ชนกชล เตชะเลิศพนา			✓			✓			✓			
๒	ค.ช. ธนิษฐ์ เตชะเลิศพนา			✓			✓			✓			✓	12	100
๓	ค.ช. ธนัช ธนบุรณฤทธิ			✓			✓			✓			✓	12	100
๔	ค.ช. พีรพัฒน์ เสาวทาง			✓			✓			✓			✓	12	100
๕	ค.ช. ภาคิน ศรีชัยปัญญา		✓			✓		✓			✓			8	67
๖	ค.ช. วรชัย แซ่เฒ่า		✓			✓		✓			✓			8	67
๗	ค.ช. วิเชียร เตชะเลิศพนา			✓			✓			✓			✓	12	100
๘	ค.ช. สุวัศ			✓			✓			✓			✓	12	100
๙	ค.ช. สมชาย ธนธมวาริ			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๐	ค.ช. สุภากร เตชะเลิศพนา	✓			✓		✓	✓			✓			A	93
๑๑	ค.ช. อภิสมัย เตชะเลิศพนา			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๒	ค.ช. เอกภพ เสาวทาง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๓	ค.ญ. กัญญา ธนธมวาริ			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๔	ค.ญ. กมลวราณ เอกชัยวิรุฬ			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๕	ค.ญ. ณัฐชา กุลทวีตมงคล			✓			✓			✓			✓	12	100

หมายเหตุ: ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้โดยมีผู้ชี้แนะ
 ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้
 ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้คล่องแคล่ว



ผลงานเด็ก

၅ . ၆ . ၇ ၈ ၉ ၁၀

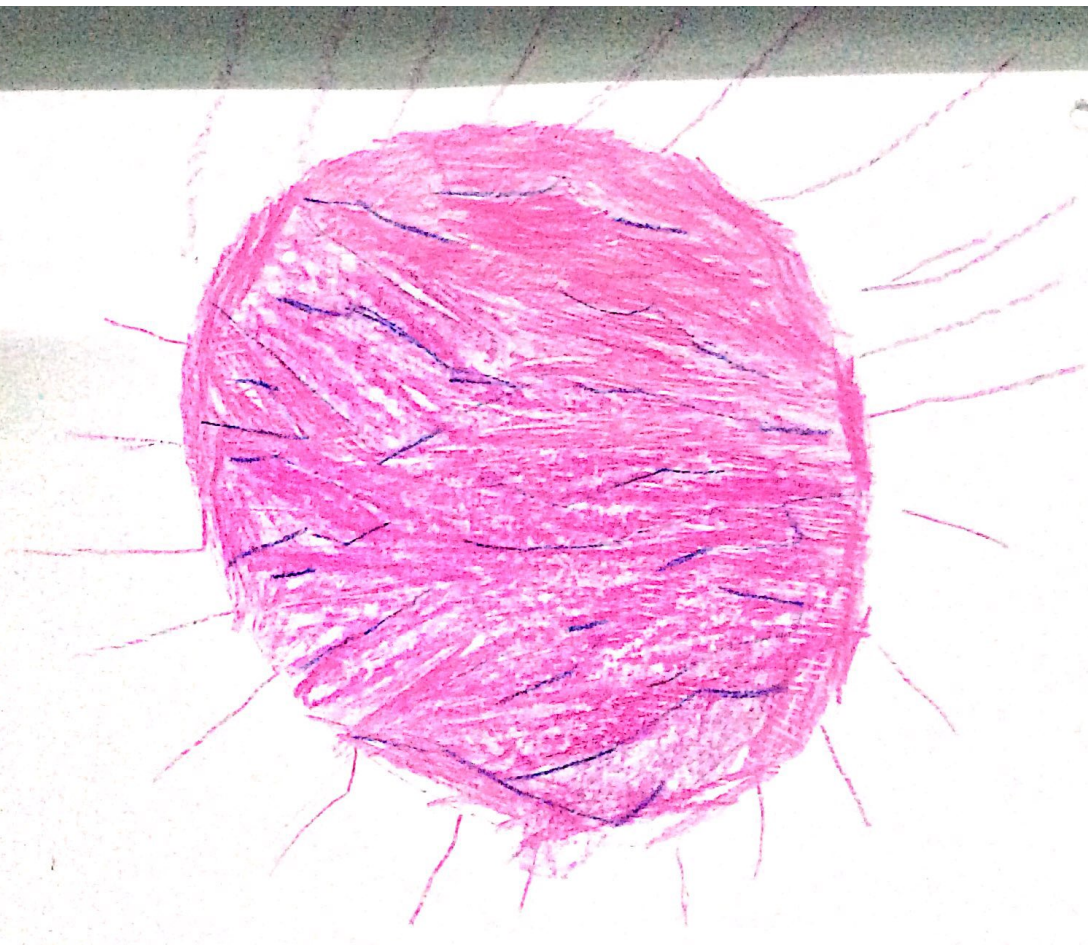


၅။ ပျဉ်းစာ လှော်



1. மென்மையான பூக்கள்





13.04.21
DLO