

กิจกรรม ดอกไม้เปลี่ยนสี

จัดทำโดย นางสาวตรี เตชะมานิต รหัส 091

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลแม่เมาะ จังหวัด ลำปาง
ระดับชั้น 2-3 ปี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของดอกไม้ได้ (S)
2. เด็กสามารถเลือกใช้สีผสมอาหารและวัสดุอุปกรณ์ได้ (T)
3. เด็กสามารถทำการทดลองตามลำดับขั้นตอนได้ (E)
4. เด็กสามารถบอกสีของดอกไม้ที่เปลี่ยนสีได้ (M)
5. เด็กสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้

ภาพรวมของกิจกรรม

1. ดอกไม้ดูดน้ำได้อย่างไร
2. ถ้าน้ำเปลี่ยนสี แล้วสีของดอกไม้จะเปลี่ยนตามหรือไม่
3. กระตุ้นให้เด็กตั้งคำถาม
4. กระตุ้นให้เด็กตอบคำถามตามความสนใจ
5. เด็กได้ความรู้จากการทดลองและได้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ชั้นสร้างความสนใจ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ดอกไม้" และทำท่าประกอบเพลง

ดอกไม้ต่างพันธุ์ สวยงามหลากสี

เหลือง แดง ม่วงมี แสด ขาว ชมพู

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียน แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม พร้อมทั้งอธิบายอุปกรณ์
2. ครู และเด็กๆ ทำการทดลองโดย น้ำเปล่า และเลือกสีผสมอาหารเทลงในภาชนะ แล้วตัดก้านดอกไม้ให้แหลมเป็นปากฉลาม แล้วนำดอกไม้ไปปักลงในภาชนะที่เทสีใส่
3. แช่ดอกไม้ไว้ 3-4 ชั่วโมง
4. เด็กสังเกตการทดลองว่าเกิดอะไรขึ้นและร่วมกันอภิปราย
5. สรุปผลเกี่ยวกับการทดลอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป “ดอกไม้เปลี่ยนสี” ดอกไม้ดูดน้ำเพื่อไปเลี้ยงส่วนต่างๆของร่างกาย เมื่อน้ำเปลี่ยนสี ดอกไม้ดูดน้ำขึ้นไป สีของดอกไม้จึงเปลี่ยนไปตามสีของน้ำที่แช่ดอกไม้ทิ้งไว้

ตารางวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการทางเทคโนโลยี หรือวิศวกรรม	กิจกรรม
1. กำหนดปัญหาและ ความต้องการ	- สังเกต อุปกรณ์ สื่อ และร่วมกัน หาคำตอบและตอบคำถาม เกี่ยว กับการทดลอง
2. การรวบรวมข้อมูล	- การสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะ น้ำหนัก - การคาดคะเน - บอกวิธีการ
3. การออกแบบและ ปฏิบัติการ	- การเปลี่ยนแปลงสิ่งที่จะเกิดขึ้น - การลงมือทดลอง - การเปลี่ยนสีของดอกไม้
4. การประเมิน	- การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ขณะทำกิจกรรม - การรวบรวมข้อมูลจากการ สังเกต ภาพถ่ายขณะทำกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรมของเด็ก

การบูรณาการ

➡ วิทยาศาสตร์

- สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส
- สำรวจ ทดลองและนำเสนอการทดลองเกี่ยวกับการตก การเปลี่ยนสีของดอกไม้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม

➡ คณิตศาสตร์

กรอบมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การวัดมาตรฐาน คป.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร วัน และเวลา

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มาตรฐาน คป.5.1 รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมและนำเสนอ

➡ กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือกระบวนการทางวิศวกรรม

- ผู้เรียนผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยี โดยเลือกการทดลอง การวางแผน การทดสอบ การปรับปรุงแก้ไข

➡ สาระการเรียนรู้อื่น ๆ

- การบอกเล่า เรื่องราว เหตุการณ์ ความเข้าใจ และได้ทักษะการสื่อสาร การสนทนา การตั้งคำถามและได้แสดงความคิดเห็น