

## รายงาน

เรื่อง ขนมจ็อกภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่



จัดทำโดย



นางจารุวรรณ โนใจวงศ์ พร้อมคณะ

เสนอ

อาจารย์ ชนิสรา ใจชัยภูมิ



รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเขต ลำปาง

## คำนำ

รายงานเล่มนี้บูรณาการเรียนรู้ทั้ง 6 รายวิชา โดยมีจุดประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาหาความรู้ที่ได้จากเรื่อง ขนมห้อยภายใต้บริบทวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งรายงานมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการทำขนมห้อย ขนมห้อยภายใต้บริบทวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่

ผู้จัดทำหวังว่ารายงานฉบับนี้จะให้ความรู้ และเป็นประโยชน์ในการที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำขนมห้อยภายใต้บริบทวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่แก่ผู้อ่านทุกๆ ท่าน

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อโครงการ : ขนมหัจอกภายใต้บริบทพัฒนาธรรมของจังหวัดเชียงใหม่	1
วัตถุประสงค์	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
วิธีการทำขนมจ็อก หรือขนมเทียน บางแห่งเรียกว่า ขนมนมสาว	4
ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ขั้นตอนที่ 1 เลือกเรื่อง	5
ขั้นตอนที่ 2 ระดมความคิด (ในรูปแบบ Mapping)	5
ขั้นตอนที่ 3 การบูรณาการทักษะ	6
ขั้นตอนที่ 4 คัดกิจกรรมประจำวัน	7
ขั้นตอนที่ 5 วิเคราะห์กิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการ	8
ขั้นตอนที่ 6 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	9

1.ชื่อโครงการ : ขนมหัจอกภายใต้บริบททหวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่

2.ผู้รับผิดชอบ : 1.นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์ รหัส 15

2.นางสาวรานี ชีพวานิชเกษตร รหัส 16

3.นางสาวชุลีพร ชุภษณพงค์ รหัส 17

4.นางสาวรัชฎาพร อัมพรศิริมาศ รหัส 18

5.นางสาวสุรีพร ศิริเผ่าพงษ์ไพโร รหัส 23

6.นางสาวอรณิชา ศิริสกุลไพโร รหัส 24

7.นางสาวแสงดี อาภาประเสริฐ รหัส 26

8.นางสาวดั่งฤทัย พิทักษ์วิทยากุล รหัส 27

9.นางสาววราภรณ์ ศักดิ์บำเพ็ญกุล รหัส 28

10.นางสุภาพร เก่งกล้าดาบ รหัส 29

11.นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา รหัส 32

### 3.หลักการและเหตุผลกิจกรรมขนมหัจอก

เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองแห่งการเรียนรู้ เป็นวัยแห่งการส่งเสริมพัฒนาสมอง เป็นวัยที่พัฒนาการต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นวัยที่กึ่งลังสนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว ที่ความอยากรู้อยากเห็น ช่างสงสัย ช่างซักถาม ชอบค้นคว้า สำรวจ อยู่ไม่นิ่ง ชอบอิสระเป็นตัวของตัวเอง มีลักษณะของการยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง จึงมักแสดงอารมณ์ต่างๆอย่างเปิดเผย ชอบทำตามและเลียนแบบผู้อื่น ในขณะที่เดียวกันก็มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงเป็นวัยที่มีความสำคัญ

การศึกษาเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรม ความรู้ และค่านิยมจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง การศึกษามุ่งศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ และวิธีการที่พัฒนามนุษย์ และวิธีพัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงาม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างมีความสุข ปรัชญา และการการศึกษาจึงมีจุดสนใจร่วมกัน จะเห็นว่าในปัจจุบันได้มีการผลักดันให้ทุกประเทศทั่วโลก ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น สิทธิ เสรีภาพ ในความเป็นมนุษย์ เป็นสิทธิ เสรีภาพ เกี่ยวกับชีวิตร่างกาย ความคิดจิตใจ และความเป็นอยู่ของประชาชน ซึ่งถือเป็นสิทธิที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิดมาเป็นคน รวมทั้งสิทธิในการกินด้วย

การเรียนรู้ของเด็กนั้น คิดเป็น 90 เปอร์เซ็นต์ของการเรียนรู้ของเด็กจะเกิดขึ้นเมื่อเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ลงมือทำเอง ดังนั้นทางกลุ่มเราจึงจัดทำกิจกรรมด้วยการทำขนมหัจอก เพื่อให้เด็กได้ซึมซับวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยผ่านการทำขนมหัจอก ขนมหัจอก หรือขนมเทียน บางแห่งเรียกว่า ขนมสาว

เป็นขนมที่นิยมทำในช่วงเทศกาลสงกรานต์มาแต่โบราณ และงานบุญต่างๆ ถือว่าเป็นอาหารหวานของภาคเหนือ และการทำขนมจ็อก ถือว่าเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ซึ่งเป็นพฤติกรรมของการรักษา การถ่ายทอด การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมเดิมให้เหมาะสมกับสภาพอันแท้จริงของสังคม และธรรมชาติที่แวดล้อม เพื่อที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดีทางสังคมระหว่างกันและกัน ถือเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์กรที่มุ่งหมายให้เกิดความร่วมมือในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และที่มีความสำคัญที่สุดในการทำกิจกรรมขนมจ็อก นั่นก็คือ เป้าการส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ทำเองจริง เพื่อที่จะพัฒนาให้เด็กได้เจริญเติบโตตามวัย และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

#### 4.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กได้รู้จักวัฒนธรรมการทำขนมจ็อก
- 2.เพื่อให้เด็กได้อนุรักษ์วัฒนธรรมการทำขนมจ็อก

#### 5.เป้าหมาย

##### 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 10 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกิวสะแวก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกองลา, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แอบ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ลอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมสูง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมแรด, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ปือก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหอยใหม่, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยหวาย

##### 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กประถมวัยทุกคนสามารถทำขนมจ็อกและมีความรู้ที่จะนำไปบูรณาการในรายวิชา 6 วิชา หลักการศึกษา และปรัชญาการศึกษา, การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง, การจัดการศึกษาให้เข้ากับบริบท乎วัฒนธรรมการศึกษาปฐมวัย, สิทธิเด็ก

#### 6.วิธีการดำเนินงาน

1.วางแผนประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบการทำโครงการขนมจ็อกของทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ

2.จัดทำโครงการเสนอเพื่อของบประมาณสนับสนุน

3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงาน

-ประธานโครงการ                      นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์ รหัส 15

-เลขา    นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา รหัส 32

-เหรียญิก                                      นางสาวตังฤทัย พิทักษ์วิทยากุล รหัส 27

-คณะผู้จัดทำโครงการ                      นางสาวรานี ชีพวานิชเกษตร รหัส 16

นางสาวชุลีพร ชุภุณพงษ์ รหัส 17

นางสาวรัชฎาพร อัมพรศิริมาศ รหัส 18

นางสาวสุรีพร ศิริเผ่าพงษ์ไพโร รหัส 23

นางสาวอรณิชา ศิริสกุลไพโร รหัส 24

นางสาวแสงดี อากาศประเสริฐ รหัส 26

นางสาววราภรณ์ ศักดิ์บำเพ็ญกุล รหัส 28

นางสุภาพร เก่งกล้าตาบ รหัส 29

-ทำแผนการดำเนินงาน

-ดำเนินงานตามแผนการ

-เลือกเรื่อง ชื่อโครงการ

-ระดมความคิด

-การบูรณาการทักษะ

-กิจกรรมประจำวัน

-วิเคราะห์กิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการ

-จัดทำแผนการจัดประสบการณ์

-ประเมินผลโครงการ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เด็กได้ความรู้จากวัฒนธรรมการทำขนมจ็อกได้

2.เด็กสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำขนมจ็อกได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

( จารุวรรณ )

นางสาวจารุวรรณ โนใจวงศ์

## วิธีการทำขนมจ็อก หรือขนมเทียน บางแห่งเรียกว่า ขนมนมสาว

เป็นขนมที่นิยมทำ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์โบราณ และงานบุญต่างๆ บางสูตรใส่ถั่วลิสงป่น หรืองาขี้ม้อน ลงในไส้มะพร้าว หรือใส่ถั่วเขียวโดยเอาถั่วเขียวหนึ่งแล้วบด นำมาผสมหรือบดกับเครื่องปรุง มีรสเค็มนำ เรียกว่า ไส้เค็ม เช่นใส่ถั่วเขียว ถั่วแดง ไส้เค็ม เหมือนไส้ซาลาเปา

### ส่วนผสมของการทำขนม

1.	แป้งข้าวเหนียวดำ	300	กรัม
2.	น้ำตาลปีบ	1	ถ้วย
3.	เกลือป่น	1	ช้อนโต๊ะ
4.	เกลือป่น	1	ช้อนชา
5.	น้ำมันพืช	2	ช้อนโต๊ะ

### ขั้นตอนของการทำขนม

1. ทำไส้ขนม นำมะพร้าวขูดลงผัดในกระทะ ใช้ไฟปานกลาง ผัดพอหอม ใส่เกลือ 1 ช้อนโต๊ะ ผัดให้เข้ากัน
2. ผัดไส้มะพร้าวจนเหนียวดีแล้ว พักไว้
3. ทำแป้งขนม นำแป้งนวดผสมกับน้ำ และเกลือป่น 1 ช้อนชา ให้เข้ากันจนเป็นก้อน
4. ฉีกใบตองกว้างประมาณ 10 ซม. นำด้านที่ห่อมาทาน้ำมันให้ทั่ว
5. นำแป้งที่นวดมาทำเป็นแผ่นกลม ใส่ไส้มะพร้าวตรงกลาง แล้วห่อแป้งให้มิดไส้ แล้วคลึงเป็นก้อนกลม
6. ทำใบตองเป็นรูปทรงกรวย ใส่ขนมลงในใบตอง พับทบล่าง ซ้าย ขวา นำด้านที่แหลมสอดพับ แล้วห่อจะได้ขนมทรงสามเหลี่ยม
7. นำไปนึ่งด้วยไฟแรงประมาณ 20 นาที

### เคล็ดลับในการปรุง/เลือกส่วนผสม

#### เคล็ดลับในการปรุง

แป้งสำหรับทำขนมจ็อก บ้างอาจจะผสมแป้งข้าวเจ้าเล็กน้อย เพื่อไม่ให้เหนียวเกินไป และอาจใส่น้ำอ้อย ลงในแป้ง เพื่อให้แป้งมีรสหวาน

#### เคล็ดลับในการเลือกส่วนผสม

มะพร้าวสำหรับทำไส้ขนมจ็อก ควรใช้มะพร้าวที่ไม่แก่เกินไป และไม่อ่อนเกินไป หรือที่เรียกว่า มะพร้าว तीनทีก

## ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดประสบการณ์

### ขั้นตอนที่ 1 เลือกเรื่อง ขนมห้อยภายใต้บริบทวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่

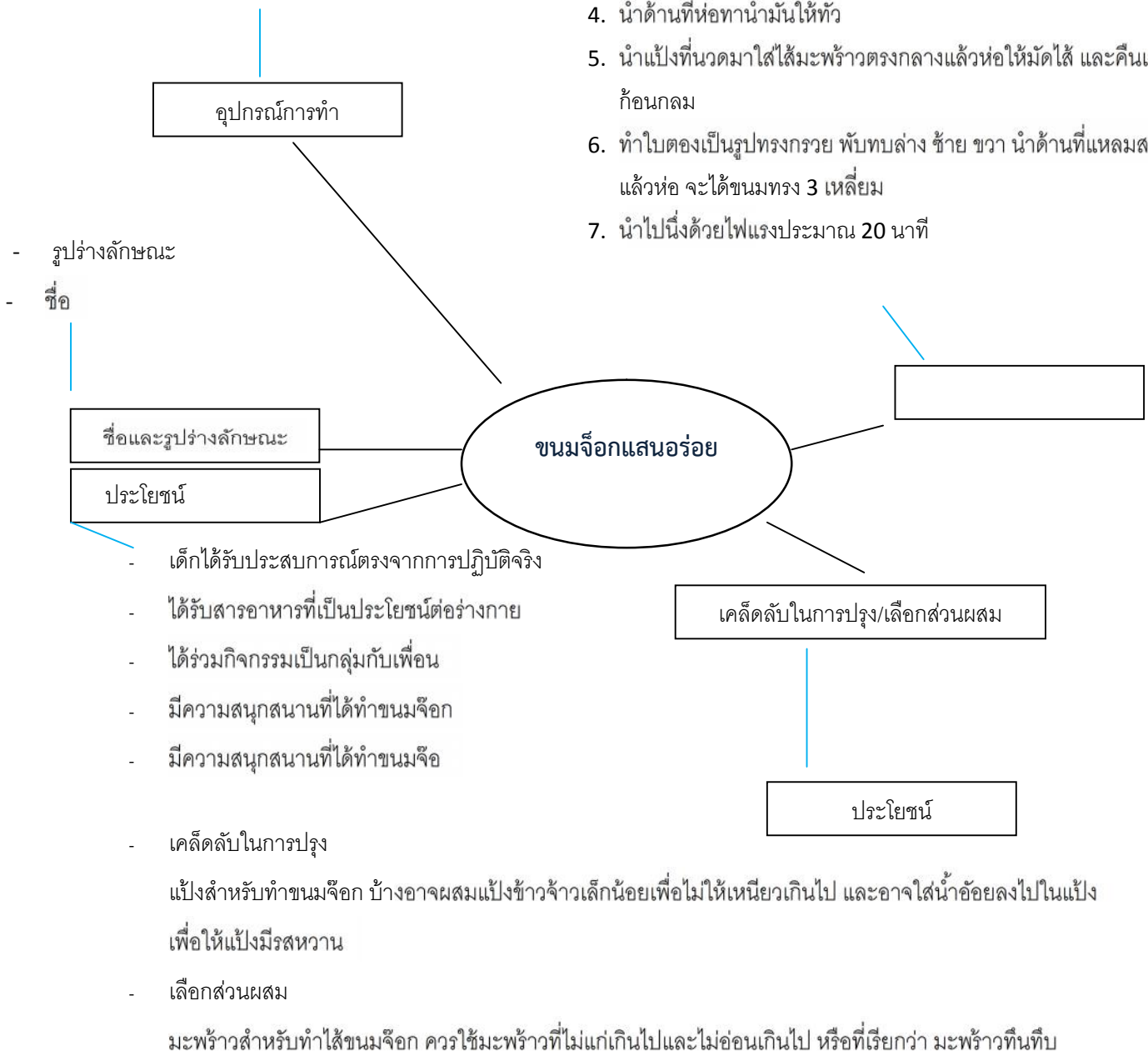
ชื่อเรื่อง ขนมห้อยภายใต้บริบทวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ สัปดาห์ที่

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่

### ขั้นตอนที่ 2 ระดมความคิด (ในรูปแบบ Mapping)

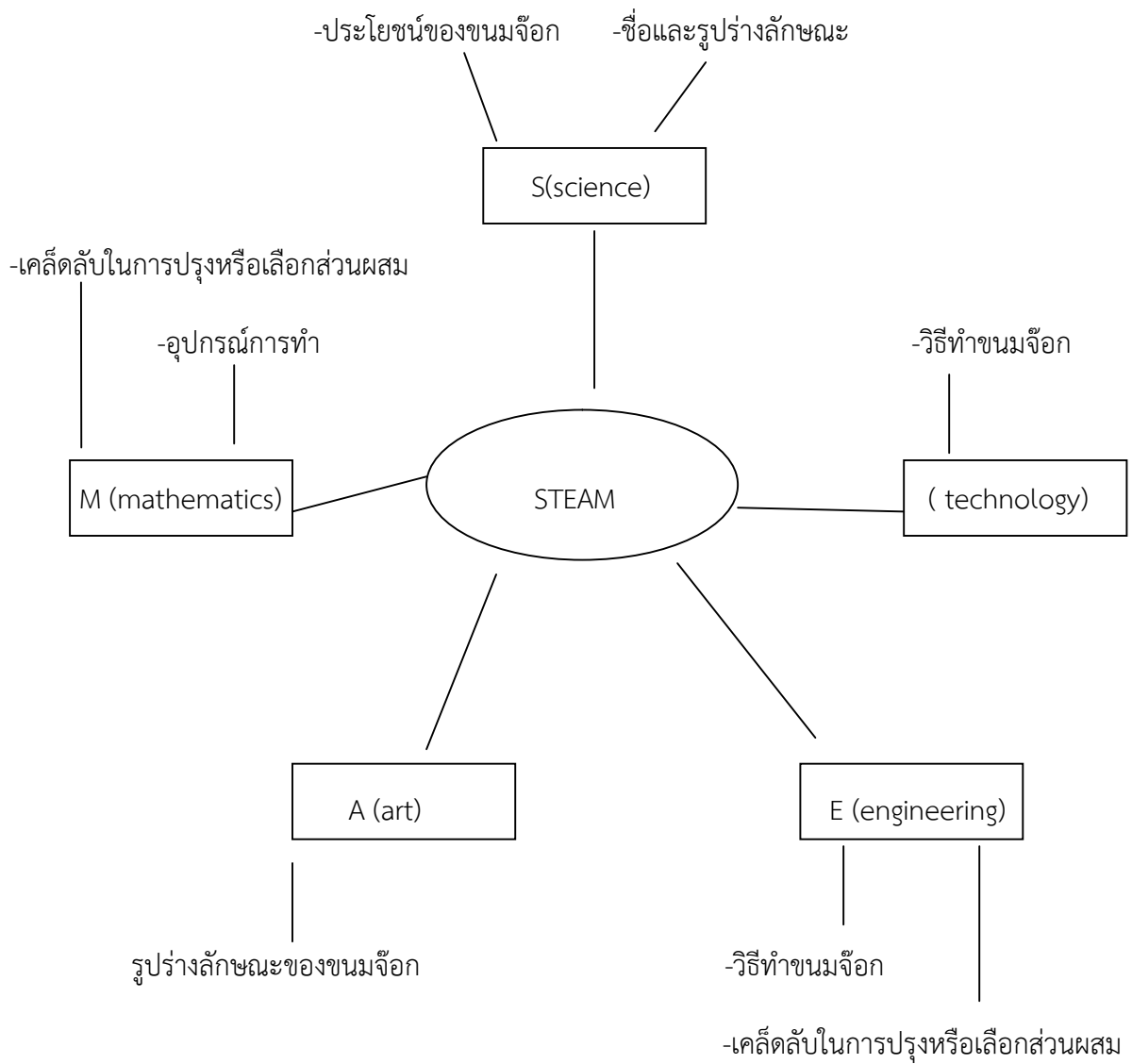
- ใบตอง
- น้ำมันพืช
- ไข่ขนมที่ทำจากมะพร้าว
- น้ำตาลปี๊ป
- กรรไกร
- หม้อน้ำ
- กระทะ / ตะหลิว
- แป้งข้าวเหนียว

1. ทำให้ขนมนำมะพร้าวขูดลงผัดในกระทะ ผัดพอหอมใส่เกลือ 1 ช้อนโต๊ะ ผัดให้เข้ากัน จนได้มะพร้าวเหนียวดีแล้วพักไว้
2. ทำแป้งขนม นำแป้งนวดผสมกับน้ำและเกลือป่น 1 ช้อนชา ให้เข้ากัน จนเป็นก้อน
3. ฉีกใบตอง กว้างประมาณ 10 ซม. ตัดด้านหัวให้เป็นรูป 3 เหลี่ยม
4. นำด้านที่ห่อทาน้ำมันให้ทั่ว
5. นำแป้งที่นวดมาใส่ได้มะพร้าวตรงกลางแล้วห่อให้มิดไส้ และคืนเป็น ก้อนกลม
6. ทำใบตองเป็นรูปทรงกรวย พับทบล่าง ซ้าย ขวา นำด้านที่แหลมสอดทับ แล้วห่อ จะได้ขนมทรง 3 เหลี่ยม
7. นำไปนึ่งด้วยไฟแรงประมาณ 20 นาที





### ขั้นตอนที่ 3 การบูรณาการทักษะ



ขั้นตอนที่ 4 คติกิจกรรมประจำวัน

วัน	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง	เสรี
จันทร์	ร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบ เพลง	-บอกชื่อ -รูปร่างลักษณะ ของขนมจ็อก	วาดภาพพระบาย สีขนมจ็อกตาม จินตนาการ	จับคู่กับจำนวน ตัวเลขกับจำนวน ชั้นขนมจ็อก	เด็กเล่นเกมส่ง ของกลางแจ้ง	เล่นบทบาท สมมุติ มุมบ้าน
อังคาร	เคลื่อนไหว อวัยวะส่วนต่างๆ ตามข้อตกลง	-บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ทำขนมจ็อก	ระบายสีรูปวัสดุ อุปกรณ์ตาม จินตนาการ	จับคู่ภาพเหมือน วัสดุอุปกรณ์ใน การทำขนมจ็อก	เด็กเล่นเกมรับ- ส่งลูกบอล	เด็กเล่นเกม ภาพตัดต่อ การทำขนม จ็อก
พุธ	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จินตนาการและ ทำท่าทางเป็นรูป ขนมจ็อก	-ขั้นตอนการทำ ขนมจ็อก -เด็กปฏิบัติจริง	ปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ รูปขนมจ็อก	เสียงลำดับ ขั้นตอนการทำ ขนมจ็อก	เด็กอบอุ่น ร่างกายตามท่า กายบริหาร	เล่นมุมเสรี ตามอิสระ
พฤหัสบดี	เคลื่อนไหวตาม สัญญาณเคลื่อนไหว ตามจังหวะเสียง เคาะ ช้า-เร็ว	เคล็ดลับในการ ปรุงหรือเลือก ส่วนผสม	ฉีกปะเป็นรูป หม้อหนึ่งขนม จ็อก	เด็กตัดต่อภาพ 3- 5 ชั้นรูปขนมจ็อก	เด็กเล่นเกมวิ่ง เก็บของ	เล่นมุม วิทยาศาสตร์ เรียนรู้เรื่องสี
ศุกร์	เด็กฟังและ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงของครู	-ประโยชน์ของ ขนมจ็อก	พิมพ์ภาพจาก ก้านกล้วยเป็น รูปขนมจ็อกตาม จินตนาการ	จับคู่ภาพกับเงา วัสดุอุปกรณ์	เด็กเล่นเกมรีรี ข้าวสาร	เล่นมุม บล็อกตาม จินตนาการ

ขั้นตอนที่ 5 วิเคราะห์กิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการ

วัน	พัฒนาการ			
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์	-ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงขนมจี๊อก -วาดภาพระบายสีรูปขนมจี๊อก -การเล่นเกมส์ของ	-เล่นมุมบทบาทสมมุติมุมบ้าน -จับคู่จำนวนตัวเลขกับจำนวนชิ้นของขนมจี๊อก -วาดภาพระบายสีรูปขนมจี๊อก -ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงขนมจี๊อก	-เล่นมุมบทบาทสมมุติมุมบ้าน -จับคู่จำนวนตัวเลขกับจำนวนชิ้นของขนมจี๊อก -ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงขนมจี๊อก -การเล่นเกมส์ของ	-บอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะขนมจี๊อก -จับคู่จำนวนตัวเลขกับจำนวนชิ้นของขนมจี๊อก -วาดภาพระบายสีรูปขนมจี๊อก
อังคาร	-เคลื่อนไหววัยต่างๆตามข้อตกลง -ระบายสีรูปวัสดุอุปกรณ์ตามจินตนาการ -เล่นเกมลิงชิงบอล	-เด็กเล่นภาพตัดต่อการทำขนมจี๊อก -จับคู่ภาพเหมือนวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมจี๊อก -ระบายสีรูปวัสดุอุปกรณ์ตามจินตนาการ -เคลื่อนไหววัยต่างๆตามข้อตกลง	-เด็กเล่นภาพตัดต่อการทำขนมจี๊อก -จับคู่ภาพเหมือนวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมจี๊อก -เคลื่อนไหววัยต่างๆตามข้อตกลง -เล่นเกมลิงชิงบอล	-บอกชื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมจี๊อก -จับคู่ภาพเหมือนวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมจี๊อก -ระบายสีรูปวัสดุอุปกรณ์ตามจินตนาการ
พุธ	-เคลื่อนไหวตามจินตนาการเป็นท่าทางขนมจี๊อก -ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการเป็นรูปขนมจี๊อก -เด็กกอบอุ้งร่างกายตามกายบริหาร	-เล่นมุมเสรีตามอิสระ -เรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมจี๊อก -เคลื่อนไหวตามจินตนาการเป็นท่าทางขนมจี๊อก -ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการเป็นรูปขนมจี๊อก	เล่นมุมเสรีตามอิสระ -เรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมจี๊อก เคลื่อนไหวตามจินตนาการเป็นท่าทางขนมจี๊อก	-ขั้นตอนการทำขนมจี๊อก -เรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมจี๊อก -ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการเป็นรูปขนมจี๊อก
พฤหัสบดี	-เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเครื่องจังหวะเคาะ ช้า-เร็ว -ฉีกปะเป็นรูปหม้อหนึ่งขนมจี๊อก -เกมวิ่งเก็บของ	-มุมวิทยาศาสตร์ เรียนรู้เรื่องสี -เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเครื่องจังหวะเคาะ ช้า-เร็ว -ฉีกปะเป็นรูปหม้อหนึ่งขนมจี๊อก -ภาพตัดต่อ 3-5 ชิ้น รูปขนมจี๊อก	-มุมวิทยาศาสตร์ เรียนรู้เรื่องสี -เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเครื่องจังหวะเคาะ ช้า-เร็ว -ภาพตัดต่อ 3-5 ชิ้น รูปขนมจี๊อก -เกมวิ่งเก็บของ	-เคล็ดลับในการปรุงส่วนผสม -ฉีกปะเป็นรูปหม้อหนึ่งขนมจี๊อก -ภาพตัดต่อ 3-5 ชิ้น รูปขนมจี๊อก
ศุกร์	-เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงของครู -พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเป็นรูปขนมจี๊อกตามจินตนาการ -เกมรี้รี้ข้าวสาร	-มุมบล็อก จินตนาการเป็นรูปขนมจี๊อกตามจินตนาการ -เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงของครู -พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเป็นรูปขนมจี๊อกตามจินตนาการ -จับคู่ภาพกับเงา วัสดุอุปกรณ์	-มุมบล็อก จินตนาการเป็นรูปขนมจี๊อกตามจินตนาการ -เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงของครู -จับคู่ภาพกับเงา วัสดุอุปกรณ์ -เกมรี้รี้ข้าวสาร	-ประโยชน์ของขนมจี๊อก -พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเป็นรูปขนมจี๊อกตามจินตนาการ -จับคู่ภาพกับเงา วัสดุอุปกรณ์

## ขั้นตอนที่ 6 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การทำขนมจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของขนมจ็อก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558 เวลา.....

---

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

### จุดประสงค์

1.เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้ 2.ทำท่าทางประกอบเพลงได้ 3.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

#### 2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงเพลง

2.3การร้องเพลง 2.4การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเปิดเพลงขนมจ็อก เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ หยุด เคลื่อนไหว

2. ครูนำเด็กร้องเพลงขนมจ็อก 3. เด็กและร้องเพลงขนมจ็อกและทำท่าประกอบตามจินตนาการ

4. เด็กปฏิบัติข้อ 3 ซ้ำอีก 5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

### สื่อ

1.เครื่องเคาะจังหวะ

2.เพลงขนมจ็อก

### การประเมินผล

1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2.สังเกตการการทำท่าทางประกอบเพลง

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การทำขนมจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของขนมจ็อก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558 เวลา.....

---

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

- 1.บอกชื่อของขนมจ็อกได้
- 2.บอกลักษณะของขนมจ็อกได้

สาระการเรียนรู้

### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1รูปร่างลักษณะของขนมจ็อก

### 2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ

2.2การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขนมจ็อก” และทำท่าทางประกอบเพลง
- 2.เด็กดูภาพ/ของจริง ถึงรูปร่างลักษณะของขนมจ็อก
- 3.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะและส่วนประกอบของขนมจ็อก

สื่อ

- 1.เพลงขนมจ็อก
- 2.ขนมจ็อก(ของจริง)

การประเมินผล

- 1.สังเกตการบอกลักษณะขนมจ็อก
- 2.สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การทำขนมจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของขนมจ็อก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558 เวลา.....

---

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- 1.วาดภาพระบายสีขนมจ็อกตามจินตนาการได้
- 2.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง
- 3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2.2การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.3การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2.4การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำการระบายสีภาพขนมจ็อกด้วยสีเทียน
- 2.เด็กระบายสีตามจินตนาการ
- 3.เด็กนำเสนอผลงานครูจัดบันทึกคำพูดและให้กำลังใจ
- 4.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

สื่อ

- 1.ใบงาน (ภาพขนมจ็อก)
- 2.สีเทียน

การประเมินผล

- 1.ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การทำขนมจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของขนมจ็อก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558 เวลา.....

---

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้ 1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

สื่อ 1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์

การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การทำขนมจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของขนมจ็อก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558 เวลา.....

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

- 1.เล่นเกม “ปรบมือส่งภาพต้นข้าวเป็นวงกลม”ได้
- 2.รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเกม “ปรบมือส่งภาพต้นข้าวเป็นวงกลม”

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2.ครูสาธิตการเล่น เกม เด็กคนใดคนหนึ่งถือภาพต้นข้าวไว้ในมือส่วนคนอื่นปรบมือแล้วให้เด็กคนที่ถือภาพ ต้นข้าวส่งให้เด็กคนถัดไปตามลำดับ แล้วให้เด็กคนถัดไปส่งต่อไปรอบๆวงกลมเมื่อเด็กคนใดส่งแล้วก็ปรบมือเช่นเดียวกับคนอื่น
- 3.เมื่อครูให้สัญญาณหยุดปรบมือ ถ้าภาพต้นข้าวอยู่ในมือใครคนนั้นต้องออกจากการเล่น
- 4.ทำเช่นนี้เรื่อยๆจนเหลือคนสุดท้าย คนนั้นเป็นผู้ชนะ
- 5.เด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อ

- 1.ภาพต้นข้าว
- 2.นกหวีดหรือกลอง

การประเมินผล

- 1.สังเกตการเล่นเกม



## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การทำขนมจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของขนมจ็อก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558 เวลา.....

---

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา ได้
2. เล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กได้

สาระการเรียนรู้

### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมการเรียงลำดับภาพขนาดเล็ก - ใหญ่ ภาพจานข้าว

### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.2 การเรียงลำดับ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม เท่าๆกัน
2. ครูอธิบายการเล่นและข้อตกลงในการเล่น
3. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมเรียงลำดับภาพ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วจนครบทุกกลุ่ม
4. เก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

สื่อ

1. เกมเรียงลำดับภาพจานข้าว
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ระหว่างตา
2. สังเกตการเรียงลำดับภาพ

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ๊อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนการทำขนมหจ๊อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

### จุดประสงค์

- 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี โดยเคลื่อนไหวอย่างอิสระ

#### 2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูเปิดเพลง เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุด เคลื่อนไหว
- 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง
3. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

### สื่อ

- 1.เครื่องเล่นเทป
- 2.เครื่องเคาะจังหวะ
- 3.เทปเพลง

### การประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
- 2.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนการทำขนมหจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

- 1.ร้องเพลง “ขนมหจ็อก” และทำท่าทางประกอบได้
- 2.บอกขั้นตอนการทำขนมหจ็อก ได้
- 3.เด็กลงมือปฏิบัติจริงได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1ขนมหจ็อกที่เด็กรู้จัก
- 1.2เด็กลงมือปฏิบัติจริงได้

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์  
จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่น่าสนใจ
- 2.2การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขนมหจ็อก” และทำท่าทางประกอบเพลง
- 2.ครูให้เด็กดู สัมผัส ขนมหจ็อก 3.เด็กและครูสนทนาถึงลักษณะขนมหจ็อก
- 4.ครูให้เด็กเด็กลงมือปฏิบัติจริงได้

สื่อ 1.เพลง “ขนมหจ็อก” 2.อุปกรณ์ขนมหจ็อก

การประเมินผล

- 1.สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
- 2.สังเกตการมือปฏิบัติจริง

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนการทำขนมหจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- 1.ปั้นดินน้ำมันขนมหจ็อกตามจินตนาการได้
- 2.ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การนำขนมหจ็อกมาสร้างสรรค์งานศิลปะ

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2.2การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำการปั้นดินน้ำมันขนมหจ็อกให้เด็ก
- 2.ครูสาธิตปั้นดินน้ำมันขนมหจ็อกให้เด็กดูและให้เด็กปั้นดินน้ำมันขนมหจ็อก
- 3.เด็กนำเสนอผลงานของตนเองมาอ้อมสีน้ำตามใจชอบและนำไปตากแห้ง

สื่อ

- 1.ดินน้ำมัน
- 2.กระดาษ
- 3.สีน้ำ

การประเมินผล

- 1.สังเกตการทำงานร่วมกัน
- 2.ตรวจงาน

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนการทำขนมหจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์ 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

สาระการเรียนรู้

### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน

และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### 2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่น

ร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนยตามข้อตกลง

2.เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

สื่อ 1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย

การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี

2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ๊อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนการทำขนมหจ๊อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

### จุดประสงค์

1. อบรมร่างกายตามท่ากายบริหารได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 อบรมร่างกายตามท่ากายบริหารได้

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายวิธีการอบรมร่างกายตามท่ากายบริหารได้
2. ให้เด็กอบรมร่างกายตามท่ากายบริหารได้
3. เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

### สื่อ

1. นกหวีด
2. เพลง

### การประเมินผล

1. สังเกตการอบรมร่างกายตามท่ากายบริหาร

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนการทำขนมหจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

### จุดประสงค์

- 1.เรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมหจ็อก
- 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1เรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมหจ็อก

#### 2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.2 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูเตรียมการศึกษาไว้ 4 ชุด โดยให้เด็กเรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมหจ็อก
- 2.ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่าๆกัน
- 3.ครูอธิบายการเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลาและข้อตกลงในการเล่น
- 4.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
- 5.เด็กเล่นเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

### สื่อ

- 1.เรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมหจ็อก
- 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### การประเมินผล

- 1.สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- 2.สังเกตการเก็บการศึกษา
- 3.ความสนใจในการเข้าร่วม

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมห้อย หน่วยการเรียนรู้ย่อย เคล็ดลับการทำขนมห้อย

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

### จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวตามสัญญาณเคลื่อนตามจังหวะเสียงเคาะ ช้า-เร็ว
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 เคลื่อนไหวตามสัญญาณเคลื่อนตามจังหวะเสียงเคาะ ช้า-เร็วโต้ตอบเสียงดนตรี

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเคลื่อนตามจังหวะเสียงเคาะ ช้า-เร็ว
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 1 ช้า โดยเปลี่ยนคำสั่งใหม่ตามความเหมาะสม
3. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

### สื่อ

1. นกหวีด
2. เทปเพลง

### การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง



## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย เคล็ดลับการทำขนมหจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1.เคล็ดลับในการปรุงหรือเลือกส่วนผสม

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1เคล็ดการเลือกส่วนผสมขนมหจ็อก

2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1เคล็ดการเลือกส่วนผสมขนมหจ็อก

2.2การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเคล็ดลับในการปรุงหรือเลือกส่วนผสม

3.ครูบอกเคล็ดการเลือกส่วนผสมขนมหจ็อก

สื่อ

1.หนังสือนิทาน

การประเมินผล

1.สังเกตการสนทนา

2.สังเกตการเปรียบเทียบ

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมห้อย หน่วยการเรียนรู้ย่อย เคล็ดลับการทำขนมห้อย

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ฉีกปะเป็นรูปหม้อห้อยขนมห้อยได้
2. มีความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - 1.1 ฉีกปะภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
  - 2.2 การฉีกปะภาพ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการฉีกปะภาพ
2. แจกกระดาษให้เด็ก
3. เด็กฉีกปะเป็นรูปหม้อห้อยขนมห้อยได้เสร็จแล้วส่งผลงาน
4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ

1. กระดาษ
2. กาว
3. กระดาษสี

การประเมินผล

1. การตรวจผลงาน

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ๊อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย เคล็ดลับการทำขนมจ๊อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

สื่อ 1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย เคล็ดลับการทำขนมจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

### จุดประสงค์

- 1.การเล่น “เกมวิ่งเก็บของ” ได้
- 2.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเกมวิ่งเก็บของ

#### 2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2.2การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูอธิบายวิธีการเล่น เกมวิ่งเก็บ
- 2.เด็กเล่น เกมวิ่งเก็บของ
- 3.เด็กเข้าแถวล้างมือ ล้างหน้าให้สะอาด

### สื่อ

- 1.เกมวิ่งเก็บของ
- 2.เครื่องเคาะจังหวะ

### การประเมินผล

- 1.สังเกตการเล่น “เกมวิ่งเก็บของ”
- 2.สังเกตการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย เคล็ดลับการทำขนมจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

- 1.เล่นเกมจับคู่ตัดต่อ
- 2.มีความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเล่นเกมจับคู่ภาพตัดต่อ

### 2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพตัดต่อ
- 2.ครูจัดเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 3.ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
- 5.เก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

สื่อ

- 1.เกมจับคู่ภาพตัดต่อ
- 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

- 1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2.สังเกตการเก็บเกมการศึกษา

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมห้อย หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์การทำขนมห้อย

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

### จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวตามตามข้อตกลง

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามตามข้อตกลงอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเคลื่อนไหว
2. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

### สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

### การประเมินผล

1. สังเกตการตามข้อตกลง
2. สังเกตการเด็ก

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหั้ว หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์การทำขนมหั้ว

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

- 1.สามารถบอกประโยชน์ของขนมหั้วได้
- 2.บอกสารอาหารที่ทำจากขนมหั้วได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1ประโยชน์ของขนมหั้ว

2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1ประโยชน์ของขนมหั้ว

2.2สารอาหารที่ทำจากขนมหั้ว

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของขนมหั้ว
- 2.เด็กบอกสารอาหารที่ทำจากขนมหั้ว

สื่อ

- 1.ประโยชน์ของขนมหั้ว
- 2.สารอาหารขนมหั้ว

การประเมินผล

- 1.สังเกตการบอกประโยชน์ของขนมหั้ว
- 2.สังเกตการบอกสารอาหารที่ทำจากขนมหั้ว

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์การทำขนมจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- 1.พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยได้
- 2.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1พิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูอธิบายและสาธิตพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย
- 2.แจกกระดาษและก้านกล้วยให้เด็กพิมพ์ภาพ
- 3.เด็กพิมพ์ภาพจากก้าน เสร็จแล้วนำผลงานให้ครูตรวจ

สื่อ

- 1.กระดาษ 2.ก้านกล้วย 3.สี

การประเมินผล

- 1.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ตรวจผลงาน



## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์การทำขนมจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

### จุดประสงค์

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

### สาระการเรียนรู้

#### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน

#### 2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

สื่อ 1.อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์

### การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 ศูนย์

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์การทำขนมจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

- 1.เล่นเกม“รีรีข้าวสาร” ได้
- 2.ปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

### 1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเล่นเกม“รีรีข้าวสาร”

### 2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.2การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “รีรีข้าวสาร ” โดยให้เด็กประสานมือกัน1คู่
- 2.เด็กเล่นเกม “รีรีข้าวสาร ”
- 3.ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2
- 4.เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

สื่อ 1.เพลง รีรีข้าวสาร

2.นกหวีด

การประเมินผล

- 1.สังเกตการเล่นเกม“ข้าวสาร ข้าวสุก”
- 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมหจ็อก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์การทำขนมหจ็อก

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2558 เวลา..... น.

---

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

- 1.เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาขนมหจ็อกได้
- 2.มีความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาขนมหจ็อก

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1การจับคู่ภาพกับเงาขนมหจ็อกการ
- 2.2การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาขนมหจ็อก
- 2.เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน และเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาขนมหจ็อกสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3.เก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

สื่อ

- 1.เกมจับคู่ภาพกับเงาขนมหจ็อก
2. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

- 1.สังเกตการเล่นเกม
- 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่



เด็กๆกำลังเรียนรู้ส่วนประกอบของขนมจี๊อก





ครูและเด็กกำลังชုดใส่ขนมค่ะ







ครูและเด็กๆกำลังนวดแป้งกันแล้วค่ะ





ครูและแม่ครัวกำลังสาธิตให้ได้ลงมือปฏิบัติค่ะ







เด็กๆทุกคนสนุกกับกิจกรรมห่อขนมที่ได้ทำค่ะ







ไชโยพวกเราทุกคนกำลังจะได้ชื่นชมกันแล้ว







ครูและผู้ปกครองเด็กกำลังสาธิตวิธีการนวดแป้งให้เด็กๆก่อบั๊วให้เด็กลงมือปฏิบัติค่ะ







ผู้ปกครองและครูรวมทั้งเด็กๆกำลังลงมือปฏิบัติกันแล้วค่ะ







ผู้ปกครองและเด็กๆทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข







ครูกำลังแนะนำวัสดุอุปกรณ์และส่วนผสมของขนมค่ะ







ครูกำลังทำไส้ขนมจ็อกให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองค่ะ





ก่อนที่จะนัดแบ่งครูแนะนำอุปกรณ์ในการนัดแบ่งให้ได้ทุกๆคน







ครูเริ่มสาธิตวิธีการนวดแป้งให้เด็กๆดูกันแล้วค่ะ







หลังจากห่อขนมจ็อกเสร็จแล้วครูก็นำไปนั่งจบนสุกและก็ได้ออกมาเป็นขนมจ็อกแสนอร่อยของหนูๆคะ







ครูและเด็กๆกำลังลงมือขนาดแป้งกันแล้วค่ะ







เด็กและครูทำไส้ขนมจ็อก







หลังจากทำไส้เสร็จได้ทำขั้นตอนต่อไปคือการห่อขนมจี๊อก





ห่อขนมจี๊อกเสร็จขั้นตอนนี้ก็นำไปนึ่ง







เด็กๆ นวดแป้งเสร็จพร้อมที่จะห่อขนมจ๊อก





ทำไส้เสร็จพร้อมห่อแล้ว







ห่อขนมจ็อกเสร็จแล้วพร้อมนำมานึ่ง







หนูๆได้กินขนมจ็อกแสนอร่อย





ครูกำลังสอนเด็กตัดใบกล้วยที่จะห่อขนมจ็อก







เด็กๆตั้งใจดูครูสาธิตการนวดแป้งมากๆเลย





ขนาดแป้งเสร็จพร้อมที่จะห่อขนมแล้ว







ครูและเด็กกำลังห่อขนมจี๊อก







เด็กช่วยครูทำไส้ขนมจ็อก







ครูและเด็กกำลังทำขนมจ็อก





เด็กช่วยครูทำไส้ขนมจ็อกพร้อมทั้งนวดแป้ง







เด็กตั้งใจมาทำขนมจ็อกกับครูพร้อมเอาใบกล้วยมาจากบ้านเอง







ทำขนมจ็อกเสร็จหนูๆก็ตั้งใจกินกันอย่างอร่อยมาก







ชั้นแรกครูแนะนำส่วนที่ต้องใช้กับขนมจี้อีกวันนี้





ครูเริ่มลงมือนวดแป้ง







หนูห่อขนมจ็อกเสร็จพร้อมรับประทาน

