

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน : การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาวสุมลภรณ์ ดันกรณ์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมเพื่อพัฒนาหนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบ พฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน และ เด็กระดับปฐมวัย ห้องเตรียม 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 10 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แบบแผนการการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียว ทดสอบก่อน – หลัง (One – Group Pretest- Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย แบบทดสอบวัดความรู้ เกี่ยวกับการพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ แบบสังเกต พฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ และแบบสังเกตพฤติกรรม(จิตพิสัย)การรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลของการพัฒนา

1. ผลการพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย พบว่ามีประสิทธิภาพ ตามสมมติฐาน
2. ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย
 - 2.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย พบว่า ความรู้ของเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย พบว่า ผลหลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ผลการเปรียบเทียบ ผลการส่งเสริมพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย พบว่า ผลหลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร บุคสีทา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ นิทานและวรรณกรรม

ขอขอบพระคุณ คุณครูคำแก้ว ธรรมใจ รักษาการตำแหน่งหัวหน้าศูนย์เด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ คุณครูสุพรรณิ จันทรัมย์ ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องของ หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

ขอขอบพระคุณ คณะครูและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์งานสำเร็จไปด้วยดี

นางสาวสุมลภรณ์ ตันกรณ์

รหัสนักศึกษา 571151321052

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	2
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	สมมติฐานของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	5
	สาระการเรียนรู้.....	5
	การจัดประสบการณ์.....	9
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรับประทานอาหาร.....	13
	ความหมายของการรับประทานอาหาร.....	13
	ความหมายพฤติกรรมการรับประทานอาหาร.....	15
	หลักการเลือกรับประทานอาหาร.....	15
	ความต้องการสารอาหารของเด็กปฐมวัย.....	19
	โภชนาการของเด็กปฐมวัย.....	21
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนิทาน.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
	ความหมายของนิทาน.....	22
	ประเภทของนิทาน.....	23
	ลักษณะของนิทาน.....	24
	ประโยชน์ของนิทาน.....	25
	หลักการสร้างนิทาน.....	26
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3	วิธีดำเนินการ.....	32
	ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผัก และผลไม้ของ เด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ.....	32
	ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็ก ปฐมวัย ก่อน – หลัง การใช้หนังสือนิทาน.....	35
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการ รับประทานผักและผลไม้ของ เด็กปฐมวัย.....	40
	ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผัก และผลไม้ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทาน ส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย.....	42
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	49
	สรุปผลการพัฒนา.....	50
	อภิปรายผล.....	51
	ข้อเสนอแนะ.....	53
	บรรณานุกรม.....	54
	ภาคผนวก.....	56
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา...	57
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องหนังสือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ของผู้เชี่ยวชาญ.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า		
		ภาคผนวก ค แบบทดสอบความรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะ และแบบ สังเกตพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผักและผลไม้ของ เด็กปฐมวัยก่อน – หลังการจัดประสบการณ์.....	62
		ภาคผนวก ง คะแนนส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของ เด็กปฐมวัย.....	66
		ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริม พฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย.....	77
		ภาคผนวก ฉ รูปภาพหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและ ผลไม้ของเด็กปฐมวัย.....	88
		ประวัติผู้วิจัย.....	93

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบหนังสือนิทานส่งเสริม พฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัยโดยผู้เชี่ยวชาญ..... 41
2	แสดงคะแนนวัดผลความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผัก และผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 42
3	แสดงผลการเปรียบเทียบผลความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรม การรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 44
4	แสดงคะแนนวัดผลการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทานผักและ ผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 44
5	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทาน ผักและผลไม้ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 46
6	แสดงคะแนนวัดผลการส่งเสริมพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผักและ ผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 46
7	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการส่งเสริมพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทาน ผักและผลไม้ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 48
8	คะแนนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ ของเด็กปฐมวัย..... 67
9	คะแนนการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทานผักและผลไม้ของ เด็กปฐมวัย..... 68
10	คะแนนการส่งเสริมพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผักและผลไม้ของ เด็กปฐมวัย..... 69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	แสดงคะแนนการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ก่อนและ หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและ ผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 70
12	แสดงคะแนนวัดผลความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผัก และผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 71
13	แสดงคะแนนวัดผลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทาน ผักผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 72
14	แสดงคะแนนวัดผลการส่งเสริมพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผัก และผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับ ประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 73
15	แสดงคะแนนความแตกต่างการวัดผลความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรม การรับประทานผักและผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริม พฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 74
16	แสดงคะแนนความแตกต่างการวัดผลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรม ด้านทักษะการรับประทานผักและผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 75
17	แสดงคะแนนความแตกต่างการวัดผลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการ ด้านจิตพิสัยรับประทานผักและผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทาน ส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย..... 76

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
1 – 15	แสดงหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้	
ของเด็กปฐมวัย		85