

### ภาคผนวก ค

แบบทดสอบความรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะ และแบบสังเกตพฤติกรรมด้านจิตพิสัย

การรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

ก่อน – หลังการจัดประสบการณ์

แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้

ชื่อ.....สกุล.....ห้องเตรียม.....

**คำชี้แจง** จงระบายสีรูปภาพให้ถูกต้อง

1. ครูโชว์รูปภาพแครอท แล้วถามเด็กว่าควรรับประทานหรือไม่

ควรรับประทาน    ไม่ควรรับประทาน



2. ครูโชว์รูปภาพผักกาด แล้วถามเด็กว่าควรรับประทานหรือไม่

ควรรับประทาน    ไม่ควรรับประทาน



3. ครูโชว์รูปภาพลูกอม แล้วถามเด็กว่าควรรับประทานหรือไม่

ควรรับประทาน    ไม่ควรรับประทาน



4. ครูโชว์รูปภาพน้ำอัดลม แล้วถามเด็กว่าควรรับประทานหรือไม่

ควรรับประทาน    ไม่ควรรับประทาน



5. ครูโชว์รูปภาพแอปเปิ้ล แล้วถามเด็กว่าควรรับประทานหรือไม่

ควรรับประทาน    ไม่ควรรับประทาน



แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทานผักและผลไม้

ที่	รายการประเมิน						รวม
	การรับประทานผัก และผลไม้		การยอม รับประทานผัก และผลไม้		การรับประทานผัก และผลไม้ที่แปลกใหม่ และมีประโยชน์		
	2	1	2	1	2	1	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

เกณฑ์การประเมิน

ช่องระดับคะแนน 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว

ช่องระดับคะแนน 1 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผักและผลไม้

ที่	รายการประเมิน				รวม
	การแสดงสีหน้าท่าทาง เมื่อรับประทานผัก และผลไม้		การตัดสินใจ รับประทานผัก และผลไม้		
	2	1	2	1	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

เกณฑ์การประเมิน

ช่องระดับคะแนน 2 หมายถึง เมื่อเด็กรับประทานแล้วแสดงท่าทางพอใจ

ช่องระดับคะแนน 1 หมายถึง เมื่อเด็กรับประทานแล้วไม่แสดงท่าทางพอใจ