

## ภาคผนวก ง

คะแนนส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 8 คะแนนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้  
ของเด็กปฐมวัย

ที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน
1.	4	5
2.	3	4
3.	4	5
4.	3	5
5.	3	5
6.	1	5
7.	3	5
8.	2	5
9.	2	4
10.	2	4

## ตารางที่ 9 คะแนนการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

ที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน
1.	3	5
2.	3	6
3.	3	5
4.	4	6
5.	3	5
6.	3	6
7.	3	5
8.	3	6
9.	4	6
10.	3	6

ตารางที่ 10 คะแนนการส่งเสริมพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

ที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน
1.	3	4
2.	2	3
3.	2	3
4.	3	4
5.	2	3
6.	2	4
7.	3	4
8.	2	4
9.	2	3
10.	3	4

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ก่อนและหลังจาก  
การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

เลขที่	แบบวัดความรู้		แบบสังเกตพฤติกรรม ด้านทักษะ		แบบสังเกตพฤติกรรม ด้านจิตพิสัย	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	4	5	3	5	3	4
2	3	4	3	6	2	3
3	4	5	3	5	2	3
4	3	5	4	6	3	4
5	3	5	3	5	2	3
6	1	5	3	6	2	4
7	3	5	3	5	3	4
8	2	5	3	6	2	4
9	2	4	4	6	2	3
10	2	4	3	6	3	4
$\sum X$	27	47	32	56	24	36
$\bar{X}$	2.7	4.7	3.2	5.6	2.4	3.6
S.D.	.95	.48	.42	.52	.52	.52
ร้อยละ	54	94	53.33	93.33	60	90

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนวัดผลความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผัก  
และผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทาน  
ผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน							เลขที่	คะแนนหลังเรียน						
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	X	$X^2$		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	X	$X^2$
1	1	1	0	1	1	4	8	1	1	1	1	1	1	5	25
2	1	0	0	1	1	3	9	2	1	1	1	0	1	4	16
3	1	1	1	0	1	4	16	3	1	1	1	1	1	5	25
4	1	1	0	0	1	3	9	4	1	1	1	1	1	5	25
5	1	1	0	0	1	3	9	5	1	1	1	1	1	5	25
6	0	0	0	1	0	1	1	6	1	1	1	1	1	5	25
7	0	0	1	1	1	3	9	7	1	1	1	1	1	5	25
8	1	0	0	0	1	2	4	8	1	1	1	1	1	5	25
9	1	0	1	0	0	2	4	9	1	1	1	0	1	4	16
10	1	0	0	1	0	2	4	10	1	1	0	1	1	4	16

ตารางที่ 13 แสดงคะแนนวัดผลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะการรับประทานผัก  
ผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมมารับประทาน  
ผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน					เลขที่	คะแนนก่อนเรียน				
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	X	$X^2$		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	X	$X^2$
1	1	1	1	3	9	1	2	2	1	5	25
2	1	1	1	3	9	2	2	2	2	6	36
3	1	1	1	3	9	3	2	1	2	5	25
4	2	1	1	4	16	4	2	2	2	6	36
5	1	1	1	3	9	5	2	2	1	5	25
6	1	1	1	3	9	6	2	2	2	6	36
7	1	1	1	3	9	7	2	1	2	5	25
8	1	1	1	3	9	8	2	2	2	6	36
9	1	2	1	4	16	9	2	2	2	6	36
10	1	1	1	3	9	10	2	2	2	6	36

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนวัดผลการส่งเสริมพฤติกรรมด้านจิตพิสัยการรับประทานผัก  
และผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการ  
รับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน				เลขที่	คะแนนหลังเรียน			
	ข้อ 1	ข้อ 2	X	$X^2$		ข้อ 1	ข้อ 2	X	$X^2$
1	2	1	3	9	1	2	2	4	16
2	1	1	2	4	2	2	1	3	9
3	1	1	2	4	3	2	1	3	9
4	2	1	3	9	4	2	2	4	16
5	1	1	2	4	5	2	1	3	9
6	1	1	2	4	6	2	2	4	16
7	2	1	3	9	7	2	2	4	16
8	1	1	2	4	8	2	2	4	16
9	1	1	2	4	9	2	1	3	9
10	2	1	3	9	10	2	2	4	16



ตารางที่ 15 แสดงคะแนนความแตกต่างการวัดผลความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการ  
 รับประทานผักและผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการ  
 รับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	D	$D^2$
1	4	5	1	1
2	3	4	1	1
3	4	5	1	1
4	3	5	2	4
5	3	5	2	4
6	1	5	4	16
7	3	5	2	4
8	2	5	3	9
9	2	4	2	4
10	2	4	2	4

ตารางที่ 16 แสดงคะแนนความแตกต่างการวัดผลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทักษะ  
การรับประทานผักและผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริม  
พฤติกรรมรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	D	$D^2$
1	3	5	2	4
2	3	6	3	9
3	3	5	2	4
4	4	6	2	4
5	3	5	2	4
6	3	6	3	9
7	3	5	2	4
8	3	6	3	9
9	4	6	2	4
10	3	6	3	9

ตารางที่ 17 แสดงคะแนนความแตกต่างการวัดผลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมทางด้านจิต  
 พัสัยรับประทานผักและผลไม้ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริม  
 พฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	D	$D^2$
1	3	4	1	1
2	2	3	1	1
3	2	3	1	1
4	3	4	1	1
5	2	3	1	1
6	2	4	2	4
7	3	4	1	1
8	2	4	2	4
9	2	3	1	1
10	3	4	1	1