

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้

หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมกรับประทานผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทาน
ผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ผักและผลไม้แสนอร่อย
วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อผักและผลไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกผักและผลไม้ที่ตนเองรับประทานได้
3. เพื่อให้เด็กเด็กสามารถบอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมครูทบทวนการร้องเพลง “ผลไม้” และปรบมือให้จังหวะ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ผักและผลไม้ ที่ได้เด็กรู้จัก
3. ให้เด็กบอกชื่อผักและผลไม้ที่เด็กๆ รู้จัก
4. ให้เด็กบอกความต้องการที่จะรับประทานผักและผลไม้อะไรบ้าง
5. เด็กและครูช่วยกันสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
2. เพลง “ผลไม้”

การประเมินพัฒนาการ

สิ่งที่ประเมิน

1. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงอารมณ์ และความรู้สึกของเด็ก
3. สังเกตพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้

วิธีการ

การสังเกต/บันทึก

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เพลง “ผลไม้”

โดย...มานพ หงษ์คำ

ผลเอยผลไม้ จำไว้จำไว้ให้ดี

ส้มโอ แดงโม ลิ้นจี่ สตรอเบอร์รี่ เงาะ ฝรั่ง ลำไย

มังคุด ละมุดติดใจ น้อยหน้า พุทราถูกใจ

สับปะรดเอาไป แยมให้ทุเรียน

โอ้ย...หนาม หนาม หนาม หนาม หนาม

โอ้ย...หอม หอม หอม หอม หอม

โอ้ย...ฯลฯ

**แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทาน
ผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ผักและผลไม้แสนอร่อย
วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560**

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อผักและผลไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกผักและผลไม้ที่ตนเองรับประทานได้
3. เพื่อให้เด็กเด็กสามารถบอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถตัดสินใจเลือกรับประทานผักและผลไม้ได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของผักและผลไม้
2. เด็กบอกชื่อผักและผลไม้ที่เด็กๆ เคยรับประทาน
3. ครูเล่านิทาน เรื่อง “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
4. ให้เด็กบอกผักและผลไม้ที่ได้ฟังจากนิทาน เรื่อง “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
5. ให้เด็กบอกผักและผลไม้ที่เด็กๆ อยากรับประทาน
6. เด็กและครูช่วยกันสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน “ผักและผลไม้แสนอร่อย ”

การประเมินพัฒนาการ

สิ่งที่ประเมิน

1. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงอารมณ์ และความรู้สึกของเด็ก
3. สังเกตพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้

วิธีการ

การสังเกต/บันทึก

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทาน
ผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ผักและผลไม้แสนอร่อย
วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อผักและผลไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานผักและผลไม้ที่ตนเองชอบได้
3. เพื่อให้เด็กเด็กสามารถบอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถตัดสินใจเลือกรับประทานผักและผลไม้ได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของผักและผลไม้
2. เด็กบอกชื่อผักและผลไม้ที่เด็กๆ รับประทานจากบ้าน
3. ครูเล่านิทาน เรื่อง “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
4. ให้เด็กบอกผักและผลไม้ที่เด็กอยากจะเลือกรับประทานมากที่สุด
5. เด็กและครูช่วยกันสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
2. บ้านของนักเรียน

การประเมินพัฒนาการ

สิ่งที่ประเมิน

1. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงอารมณ์ และความรู้สึกของเด็ก
3. สังเกตพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้

วิธีการ

การสังเกต/บันทึก

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทาน
ผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ผักและผลไม้แสนอร่อย
วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถยอมรับประทานผักและผลไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกผักและผลไม้ที่ตนเองรับประทานได้
3. เพื่อให้เด็กเด็กสามารถบอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถตัดสินใจเลือกรับประทานผักและผลไม้ได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของผักและผลไม้
2. ครูเล่านิทาน เรื่อง “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
3. ครูนำผักและผลไม้มาให้เด็กชิม
4. ให้เด็กบอกผักและผลไม้ที่เลือกรับประทานมากที่สุด
5. เด็กและครูช่วยกันสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
2. ผักและผลไม้ของจริง

การประเมินพัฒนาการ

สิ่งที่ประเมิน

1. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงอารมณ์ และความรู้สึกของเด็ก
3. สังเกตพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้

วิธีการ

การสังเกต/บันทึก

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทาน
ผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ผักและผลไม้แสนอร่อย
วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถยอมรับประทานผักและผลไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกผักและผลไม้ที่ตนเองรับประทานได้
3. เพื่อให้เด็กเด็กสามารถบอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถตัดสินใจเลือกรับประทานผักและผลไม้ได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของผักและผลไม้
2. ครูเล่านิทาน เรื่อง “ผักและผลไม้แสนอร่อย”
3. ให้เด็กบอกชื่อผักและผลไม้ที่แปลกใหม่สำหรับเด็กว่ามีอะไรบ้าง
4. ให้เด็กบอกชื่อผักและผลไม้ที่แปลกใหม่ที่อยากรับประทาน
5. เด็กและครูช่วยกันสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน “ผักและผลไม้แสนอร่อย”

การประเมินพัฒนาการ

สิ่งที่ประเมิน

1. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงอารมณ์ และความรู้สึกของเด็ก
3. สังเกตพฤติกรรมการรับประทานผักและผลไม้

วิธีการ

การสังเกต/บันทึก

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบสังเกตพฤติกรรม