

หัวข้อ	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	หมายเหตุ
แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีแนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	ไม่มีแนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	พัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี และเกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม	พัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์ และเกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ	
วิสัยทัศน์	ไม่มี	มีวิสัยทัศน์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก	
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	หลักการมี 6 ข้อ ไม่มีทักษะชีวิตและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท 2.ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย 3.พัฒนาเด็ก โดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย 4.จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข 5.ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก	หลักการมี 5 ข้อ เน้นเรื่องทักษะชีวิตและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
คุณลักษณะตามวัย	มีการแบ่งโครงสร้างตามการจัดชั้นหรือกลุ่มเด็ก ระยะเวลาและสาระการเรียนรู้ แบ่งตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้านมีการแยกพัฒนาการแต่ละด้านของช่วงอายุ 3ปี 4ปี 5 ปี	แบ่งตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีการกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน 12 มาตรฐาน มีการแยกมาตรฐานและตัวบ่งชี้อย่างละเอียดของช่วงอายุ3-4/4-5/5-6ปี	

หัวข้อ	หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2546	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร	-ประสบการณ์สำคัญ -สาระที่ควรเรียนรู้ แบ่งตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	สาระการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กทุกด้านให้เป็นไป ตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญและ สาระที่ควรเรียนรู้	
การจัดประสบการณ์ เรียนรู้	มีการยกตัวอย่างกิจกรรมอย่าง ชัดเจน เช่น การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้การสอน จะมีการเน้นลงมือปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ การให้เด็ก ระบายสีภาพ พับสี ขุดสี วาด รูปภาพตามจินตนาการ	ไม่มีการยกตัวอย่างกิจกรรม เฉพาะ ประสบการณ์สำคัญ -พัฒนาการด้านสติปัญญามีการแยก เป็นภาษา -การคิดรวบยอดคิดเชิงเหตุผลการ ตัดสินใจและการแก้ปัญหา -มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ -มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	

สมาชิกกลุ่ม

นางสาววลลิษา ชัดตา รหัส 571151321041

นายศิวศักดิ์ สิทธิแก้ว รหัส 571151321056

นางดวงจันทร์ กันทะวงษ์ รหัส 571151321059