

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางPLC

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ

1.กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน

3.การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพานักเรียนทำกิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วอย่างอิสระ

ขั้นสอน

2. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยสมมติตนเองเป็นผีเสื้อ บินไปตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ
ช้า – เร็ว ผีเสื้อบินสูง – ต่ำ หมุนเวียน สลับกัน
3. ขออาสาสมัคร 1 คน มาขึ้นหน้าชั้นเป็นผู้นำออกคำสั่งให้เพื่อนๆ ทำท่าทางตาม เช่น ผีเสื้อบินสูง (เด็กขย่งเท้าขยับแขน) ผีเสื้อบินต่ำ (เด็กย่อเข่า ขยับแขนขาขึ้นลง) ฯลฯ
4. ให้เด็กสลับเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นผู้นำ
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

6.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ ซ้ำ - เร็ว - หยุดพร้อมๆกัน

6.สื่อการเรียนการสอน

1. นกหวีด

2. เครื่องเคาะจังหวะ

7.การประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามเสียงสัญญาณ
2. สังเกตการกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ - ผู้ตาม
3. สังเกตการเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 = ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง โดยต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้น
- 1 = ปฏิบัติไม่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางPLC

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ

1.กิจกรรม เสริมประสบการณ์

2.จุดประสงค์

1. บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
2. กล้าแสดงออกและร่วมสนทนากับครูได้
3. หยิบบัตรภาพ เลข 1 ได้ถูกต้อง

3.การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กพูดคำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนงาม” ตามครู
2. ครูทำท่าทาง ฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วเหมือนปีก ให้เด็กทำตาม แล้วถามเด็กว่าเหมือนตัวอะไร

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา ประกอบภาพและของจริง เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
2. ครูนำบัตรภาพตัวเลข 1 มาให้นักเรียนดูและให้นักเรียนอ่านตัวเลข 1 ตามครูพร้อมกัน
3. อาสาสมัครเด็ก ๆ ออกมาหยิบบัตรภาพเลข 1 ชูให้เพื่อนๆ ดู

ขั้นสรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันทบทวนกิจกรรม

6.สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพผีเสื้อ
2. ผีเสื้อ (ของจริง)
3. บัตรภาพเลข 1

7.การประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการพูดและตอบคำถาม
2. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
3. สังเกตการหยิบภาพบัตร เลข 1

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 = ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง โดยต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้น
- 1 = ปฏิบัติไม่ได้

คำคล้องจอง "ผีเสื้อแสนงาม"

ผีเสื้อแสนงาม บินตามดอกไม้

ขยับปีกกว้างไว บินไปบินมา

ดูดเกสรดอกไม้ ขยายพันธุ์นานา

ดอกไม้งามตา อูราปรมปรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางPLC

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ

1.กิจกรรม สร้างสรรค์

2.จุดประสงค์

1. การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3.การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมโดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ
2. เด็กบอกสีที่ตนเองชอบ มา 1สี

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีภาพผีเสื้อ
2. เด็กลงมือปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นสรุป

1. เด็กๆ ชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อนๆ ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

6.สื่อการเรียนการสอน

1. สื่เทียช
2. ใบงานภาพฝึสื่อ

7.การประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
2. การตรวจผลงาน

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 = ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง โดยต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้น
- 1 = ปฏิบัติไม่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางPLC

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ

1. กิจกรรม เสรี

2.จุดประสงค์

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
3. ได้รับประสบการณ์ต่างๆ ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. จัดระเบียบการนั่งของเด็กตามมุมบล็อกลูก
2. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1.เด็กเลือกกลุ่มเล่นตามความสนใจ
- 2.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นมุมบล็อกตามจินตนาการ

6.สื่อการเรียนการสอน

1. มุมบล็อก

7.การประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกการเล่นตามมุมบล็อก
- 2.ตรวจผลงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 = ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง โดยต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้น
- 1 = ปฏิบัติไม่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางPLC

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ

1.กิจกรรม กลางแจ้ง

2.จุดประสงค์

1. เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เป็นผู้นำ ผู้ตามได้

3.การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ให้เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายตามจินตนาการ

ขั้นสอน

1. เด็กและครูนำเก้าอี้จัดเป็นรูปร่างกลม ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “เก้าอี้ดนตรี”
2. เด็กลงปฏิบัติจริง โดยการร่วมเล่นเก้าอี้ดนตรีกับเพื่อนๆ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนกิจกรรม

6.สื่อการเรียนการสอน

1. CD เพลง

2. นกหวีด

3. แก้ว

7.การประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมแก้วดนตรี

2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

2 = ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง โดยต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้น

1 = ปฏิบัติไม่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางPLC

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ

1.กิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

- 1.เล่นเกมภาพตัดต่อ “ผีเสื้อ” ได้สนุกเพลิดเพลินและปลอดภัย
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความรับผิดชอบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้

3.การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กปรบมือตามจังหวะ 1 , 2 , 3 , 1 , 2 , 3

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อผีเสื้อ” จำนวน 3 - 5 ชิ้น
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม โดยนำเกมใหม่และเกมวางไว้ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกม“ภาพตัดต่อผีเสื้อ” โดยมีครูคอยสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนกิจกรรม

6.สื่อการเรียนการสอน

1.ภาพตัดต่อผีเสื้อ

7.การประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.สังเกตการเล่นเกมนัดต่อภาพ
- 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3.สังเกตการเก็บของเข้าที่

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 = ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง โดยต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้น
- 1 = ปฏิบัติไม่ได้