

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทาง PLC

นางสาวศศิธร ทิวงค์ รหัส571151321058

หน่วย สัตว์พาหะนำโรค วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2560

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เด็กสามารถประดิษฐ์ผลงานจากแก้วกระดาษได้
- 1.2 เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กันจากการประดิษฐ์ผลงาน

2.วิธีการดำเนินการ

ขั้นนำ

- 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงพาหะนำโรค พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
- 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อสัตว์ โดยใช้คำถาม
 - เด็กๆรู้จักชื่อสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคอะไรบ้าง
- 3.เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอิสระตามความสนใจของตนเอง

ขั้นสอน

- 1.เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม
 - โต๊ะกิจกรรมที่ 1 ประดิษฐ์แก้วกระดาษเป็นสัตว์รูปหนู
 - โต๊ะกิจกรรมที่ 2 ประดิษฐ์แก้วกระดาษเป็นสัตว์รูปสุนัข
- 2.ครูสนทนากับเด็กวันนี้เราจะประดิษฐ์เศษวัสดุที่ใช้แล้วแก้วกระดาษให้เป็นสัตว์ หนูเป็นสัตว์จำพวกกัดแทะและเป็นพาหะนำโรค สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
- 3.ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์และสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์สื่อ
- 4.เด็กเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรม
- 5.เด็กๆช่วยกันเก็บทำความสะอาด

ขั้นสรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยใช้คำถาม
 - เด็กๆคิดว่าจะใช้อะไรแทนแก้วกระดาษได้บ้าง
 - สัตว์ที่เด็กๆเลือกประดิษฐ์เป็นสัตว์ประเภทไหน
- 2.เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง ครูจดบันทึก

3.วัสดุอุปกรณ์

1. แก้วกระดาษ
2. กระดาษสี
3. กาว
4. กรรไกร
5. ผ้าเช็ดมือ

4.การประเมิน

1.วิธี

- การสังเกต
- จากผลงาน

2.เครื่องมือ

- ใช้แบบสังเกต
- ใช้แบบบันทึกคำพูด

3.เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น | (ควรเสริม) |
| 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง | (ปานกลาง) |
| 3 = ทำได้ด้วยตนเอง | (ดี) |

5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 2.เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.การทำงานร่วมกัน
- 4.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ

6.วิธีการใช้สื่อ

ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมเกมการศึกษา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ใช้เป็นสื่อสอนความรู้เรื่องพาหนะนำโรคแทนการใช้รูปภาพ ให้เด็กจัดประเภทสัตว์เป็นกลุ่ม สัตว์พาหนะนำโรค สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
กิจกรรมเกมการศึกษาใช้เล่นเกมการจัดประเภทสัตว์

7.ภาคผนวก

- 1.ภาพเด็กประดิษฐ์ผลงาน
- 2.ภาพผลงานของเด็ก
- 3.ภาพผลงานของครูที่ประดิษฐ์

ภาคผนวก

ภาพเด็กประดิษฐ์ผลงาน



ภาพผลงานของเด็ก



ภาพผลงานของครูที่ประดิษฐ์



