

หลักสูตรระยะสั้น

เรื่อง ส่งเสริมทันตสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กปฐมวัย



จัดทำโดย

นางสาววัลลิภา ชัดตา

รหัสนักศึกษา 571151321041

หลักสูตรระยะสั้น

1. เรื่อง ส่งเสริมทันตสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กปฐมวัย
2. หลักการของหลักสูตร

สุขภาพช่องปากมีความสำคัญต่อสุขภาพของทุกคน โดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย เช่น โรคฟันผุในเด็กสามารถพบได้ตั้งแต่ฟันเริ่มขึ้นในช่วงขวบปีแรก และอัตราการฟันผุมีเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในเด็กช่วงอายุ 1-3 ปี สาเหตุหลักที่ทำให้เด็กมีฟันผุมาจากพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตรที่ไม่ถูกต้องรวมถึงการดูแลเอาใจใส่เรื่องการทำความสะอาด ช่องปากและฟันที่ไม่ถูกวิธี และมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมก่อให้เกิดโรคฟันผุในฟันน้ำนมอย่างรุนแรงทำให้เด็กมีความเจ็บปวดเคี้ยวอาหารไม่ได้ตามปกติ ทำให้ไม่ได้รับสารอาหารที่ไม่เพียงพอต่อร่างกาย ส่งผลต่อพัฒนาการการเจริญเติบโตของเด็กได้

การเกิดฟันผุในฟันน้ำนมนอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพของเด็กในขณะเดียวกันนั้นแล้วยังมีผลเสียต่อฟันแท้ของเด็กในอนาคตด้วยกล่าวคือ ฟันน้ำนมที่เสียถูกถอน หรือหลุดไปก่อนที่ฟันแท้จะขึ้นแทนที่จะทำให้ฟันที่อยู่ติดกันรวน เก ล้ม เอียงเข้าหาช่องปาก ทำให้ฟันแท้ที่จะขึ้นแทนตำแหน่งนั้นไม่สามารถขึ้นได้อย่างปกติ อาจจะทำให้ฟันขึ้นในลักษณะบิด ช้อนกันหรือมีขนาดใหญ่ ไม่เหมาะสมกับใบหน้าของเด็กซึ่งจะเป็นปมด้อยทำให้เด็กเกิดไม่กล้าในการแสดงออก

การแก้ไขปัญหาดังกล่าวทำได้โดยการใช้รูปแบบการให้บริการทันตกรรมครบวงจร การตรวจสุขภาพช่องปาก และการให้สุขศึกษาบริการทันตกรรม การแปรงฟันที่ถูกวิธี การบำบัดรักษา และการติดตามผล ประเมินผล ทางฝ่ายทันตกรรมสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่จะรา และทีมงานให้ความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดเจ้าหน้าที่ส่งเสริมทันตกรรมสุขภาพช่องปากและฟันเด็กปฐมวัย ดำเนินงานการตรวจรักษาเด็กก่อนวัยเรียนขึ้น

3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เรียนรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กรู้จักการป้องกันดูแลรักษาฟันผุเบื้องต้นด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้รู้วิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี

4. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน รวมทั้งหมด 50 คน

5. เนื้อหาในหลักสูตร

1. ความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี
2. การป้องกันดูแลรักษาฟันผุเบื้องต้นด้วยตนเอง
3. สาธิตวิธีการแปรงฟันให้ถูกวิธี

6. การดำเนินการในหลักสูตร

1. ความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี
ขั้นตอนการทํากิจกรรม
 - 1.1 ครูแนะนำวิทยาการให้ผู้ปกครองและเด็กได้รู้จัก
 - 1.2 วิทยาการให้บรรยายเนื้อหาความรู้ ความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี
2. การป้องกันดูแลฟันผุเบื้องต้นด้วยตนเอง
ขั้นตอนการทํากิจกรรม
 - 2.1 วิทยาการให้บรรยายแนวการป้องกันดูแลฟันผุเบื้องต้นด้วยตนเอง
3. สาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง
ขั้นตอนการทํากิจกรรม
 - 3.1 วิทยาการแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้อง เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟันและฟันจำลอง
 - 3.2 วิทยาการสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้อง โดยใช้อุปกรณ์ฟันจำลองให้เด็กๆ ได้ดูพร้อมกันและได้ทดลองสาธิตการแปรงด้วยตนเองจากฟันจำลอง
 - 3.3 เมื่อผู้ปกครองและเด็กได้รับการอบรมเสร็จสิ้นลง ผู้ปกครองและเด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติการแปรงฟันที่ถูกต้องในการแปรงฟันและสามารถดูแลช่องปากได้เหมาะสมกับวัย

7. การดำเนินการในหลักสูตร

1. ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี
2. ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการป้องกันดูแลรักษาฟันผุเบื้องต้นด้วยตนเอง
3. ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้วิธีการแปรงฟันอย่างถูกต้อง

ภาคผนวก

1. เนื้อหาในหลักสูตร
2. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในหลักสูตร
3. แบบประเมินที่ใช้ในหลักสูตร
4. ประวัติของผู้จัดทำหลักสูตร

เนื้อหาในหลักสูตร

1. ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี

1.1.ครูแนะนำวิทยาการให้ผู้ปกครองและเด็กได้รู้จัก

1.2 วิทยาการให้บรรยายเนื้อหาความรู้ ความสำคัญของการดูแลสุขภาพ



๒. การป้องกันดูแลฟันผุเบื้องต้นด้วยตนเอง

2.1 วิทยาการให้บรรยายแนวการป้องกันดูแลฟันผุเบื้องต้นด้วยตนเอง



3. สาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี

3.1 วิทยาการแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธี เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟันและฟันจำลอง

3.2 วิทยาการสาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธี โดยใช้อุปกรณ์ฟันจำลองให้เด็กๆ ได้ดูพร้อมกันและได้ทดลองสาธิตการแปรงด้วยตนเองจากฟันจำลอง

3.3 เมื่อผู้ปกครองและเด็กได้รับการอบรมเสร็จสิ้นลง ผู้ปกครองและเด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติการแปรงฟันที่ถูกวิธีในการแปรงฟันและสามารถดูแลช่องปากได้เหมาะสมกับวัย



สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในหลักสูตร

ชุดฟันจำลอง



ชุดแปรงสีฟันและยาสีฟัน



ชุดเครื่องเสียง โทรทัศน์และคอมพิวเตอร์



แบบประเมินที่ใช้ในหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เรื่อง ส่งเสริมทัศนสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า20ปี ☐ 20-30ปี ☐ 31-40ปี ☐ 41-50 ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่2 ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓/ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจการนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร					
1.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
2.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม					
3.มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม					
4.การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
5.การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม					
ด้านสถานที่/ระยะเวลา					
1.สถานที่มีความเหมาะสม					
2.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม					
2.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
1.มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
2.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ขอขอบพระคุณ

ประวัติของผู้จัดทำหลักสูตร



ข้อมูลทั่วไป

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาว วลลิภา นามสกุล ชัดตา สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนาที่นับถือ พุทธ
เกิดวันที่ 8 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2524 อายุปัจจุบัน 37 ปี

ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 22/1 หมู่ที่ 8 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะเขมด จังหวัด ตาก

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กต้นแบบบ้านห้วยบง

ตำบลแม่จะรา อำเภอมะเขมด จังหวัดตาก สังกัด สังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหลวง กรม ส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่น กระทรวง มหาดไทย

เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๔ รวมเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 6 ปี 5 เดือน