

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

ชั้นอนุบาล 2 อายุ 4ปี จำนวน12 คน

จุดประสงค์

- 1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2 เด็กสามารถสังเกตวัสดุการประมาณน้ำหนักและระยะทาง
- 3 เด็กสามารถบอกจำนวน. ละตัวเลข0-5ได้
- 4 เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
- 5 เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

-สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัว. สาระการเรียนรู้ : เกมการศึกษา ลูกแก้วเดินทาง มีลักษณะเป็นไม้กระดานไม้อัด รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า นำกิ่งไม้มาติดข้าง ในรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นช่องทางสำหรับกลิ้งลูกแก้วเพื่อให้ลูกแก้ว กลิ้งลงมาทางช่องหมายเลขที่กำหนดตัวเลข 0 -9 ลักษณะของตัว สื่อนำวัสดุไม้ในท้องถิ่นกิ่งไม้และเศษวัสดุไม้อัดเหลือใช้จากการใช้ งานมาทำตัว

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์/ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
-------------	----------------------	-----------	--------------

<p>การใช้กล้ามเนื้อ เนื้อมัดใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>การใช้กล้ามเนื้อ เนื้อมัดเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> -การหยิบจับ 	<p>สุนทรียภาพดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> -การสร้างสรรค์ สีสวยงาม การเล่น -การเล่นอิสระ -การเล่นราย บุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ -การเล่นตามมุม ประสบการณ์ การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อ ว่าตนเองมีความ สามารถ -การปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของ ตนเอง 	<p>การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วม และ บทบาทสมา ชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -การร่วม กำหนดข้อ ตกลงห้องเรียน -การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ ดีของห้องเรียน -การให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกร รมต่างๆ 	<p>การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การฟังและ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ -การพูดแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ -การพูดอยู่ างสร้างสรรค์ ในการเล่น และการก กระทำต่างๆ
--	---	---	--

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกกระจิบ 12345 พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

1. เด็กๆแบ่งกลุ่มๆละ4คนตามความสมัครใจ

2.ครูแนะนำสื่อ เกมลูกแก้วเดินทางว่าทำจากวัสดุกระดาษไม้อัดและจากกิ่งไม้โดยเป็นวัสดุธรรมชาติจากท้องถิ่นและมีรูปทรงเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า

3.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลูกแก้วเดินทาง ดังนี้

-วางลูกแก้วลงตรงจุดเริ่มต้น

-ใช้มือจับด้านข้างทั้ง 2 ข้าง

-ในขณะการกลิ้งต้องใช้สมาธิในการกลิ้งลูกแก้วให้ได้ตามเป้าหมาย

-สามารถเล่นเป็นกลุ่มหรือเดี่ยวได้

4.เด็กเล่นเกมลูกแก้วเดินทางเป็นกลุ่ม และสลับการเล่นเกม

ขั้นสรุป

-เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมลูกแก้วเดินทาง วัสดุอุปกรณ์ วิธีการเล่น จำนวนและตัวเลข และเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

การประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้	1.สังเกต ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้	-แบบสังเกต
2.เด็กสามารถพัฒนาทักษะการสังเกตวัสดุการประมาณน้ำหนักและระยะทาง	2.สังเกตการสังเกตวัสดุการประมาณน้ำหนักและระยะทาง	
3.เด็กสามารถบอกจำนวนตัวเลข0-9ได้	3.สังเกตการบอกจำนวนตัวเลข0-5	
4.เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้	4.สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้	

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
5.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้	5.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้	

แบบสังเกต

กิจกรรม เกมการศึกษา ชื่อกิจกรรม ลูกแก้วเดินทาง

ช่วงอายุ 4 ขวบ จำนวน 12 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2561 เวลา10.00 - 10.20 น.

ที่	ชื่อ – สกูล	รายการสังเกต														
		1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตาได้			2.เด็กสามารถสังเกตวัสดุการประมาณน้ำหนักระยะทาง			3.เด็กสามารถบอกตัวเลข 0-9 ได้			4.เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้			5.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		
1		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																

1															
0															
1															
1															
2															

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

ตารางเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมเกมการศึกษา(ลูกแก้วเดินทาง)

เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3(ดี)	2(พอใช้)	1(ปรับปรุง)

1เด็กสามารถ ใช้กล้ามเนื้อ มือประสาน สัมพันธ์กับตา ได้	เด็กเล่นอุป กรณ์ลูกแก้วเดิน ทางได้อย่างค ล่องแคล่ว	เด็กเล่นอุป กรณ์ลูกแก้วเดิน ทางได้แต่ยังไม่ คล่องแคล่ว	เด็กเล่นอุป กรณ์ลูกแก้วเดิน ทางยังไม่ได้ ต้องได้รับการ ช่วยเหลือ
2เด็กสามารถ ประมาณน้ำ หนักและระยะ ทางกิจกรรม ลูกแก้วเดินทาง ได้	เด็กบังคับแผ่ นอุปกรณ์ให้ ลูกแก้วลง ไปอยู่ในจุดตัว เลขที่ตั้งเป้า หมายไว้ได้ อย่างคล่อง แคล่ว	เด็กบังคับแผ่ นอุปกรณ์ให้ ลูกแก้วลง ไปอยู่ในจุดตัว เลขที่เด็กตั้ง เป้าหมายไว้ไม่ คล่องแคล่ว	เด็กบังคับแผ่ นอุปกรณ์ให้ ลูกแก้วลง ไปอยู่ในจุดตัว เลขที่เด็กตั้ง เป้าหมายไว้ยัง ไม่ได้ต้องได้รับ การช่วยเหลือ
3เด็กสามารถ บอกจำนวนตัว เลข 0-5 ได้	เด็กบอก จำนวน ตัวเลข0-5ได้ ถูกต้อง	เด็กบอก จำนวน0-3ได้ ถูกต้อง	เด็กยังไม่สา มารถบอกจํา นวนได้ต้องได้ รับการแนะนำ
4เด็กสามารถ แก้ปัญหาใน การเล่นได้	เด็กแก้ปัญหา ในการเล่นได้ ด้วยตนเอง	เด็กแก้ปัญหา ในการเล่นได้ แต่ต้องได้รับ การแนะนำ	เด็กไม่สามารถ แก้ปัญหาใน การเล่นแม้ได้ รับการแนะนำ
5เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรม กับเพื่อนและ ครูได้	เด็กร่วม กิจกรรมกับ เพื่อนและครูได้ ด้วยตนเอง	เด็กร่วม กิจกรรมกับ เพื่อนและครูได้ แต่ต้องชักชวน ให้เข้าร่วมกิจ กรรม	เด็กไม่เข้าร่วม กิจกรรมแม้ครู จะชักชวนให้ เข้าร่วม กิจกรรม

