

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน : การพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาวจุฑามาศ ธรรมจิตมั่น ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

การพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก มีวัตถุประสงค์ของการพัฒนา คือ เพื่อพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลด้านเนื้อหาผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน และเด็กระดับปฐมวัยอายุ 3 ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก จำนวน 23 คน ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์มีเพียง 1 ห้องเรียน แบบแผนการทดลองในครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียวทดสอบก่อน-หลัง (One – Group Pretest – Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย แบบวัดความรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย แบบวัดทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย และแบบประเมินความพึงพอใจของการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลของการพัฒนาพบว่า

1. ผลการพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย พบว่ามีประสิทธิภาพตามสมมติฐาน

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย

2.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ทางภาษาเรื่องการใช้จำนวนบอกปริมาณก่อน-หลังการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า ความรู้ทางภาษาของเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่าก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

2.2 ผลการเปรียบเทียบทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังเรื่องการใช้จำนวนบอกปริมาณก่อน-หลังการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย

พบว่า ทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังของเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง เสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่าก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

2.3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่าก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ดร.เพชร บุดสีทา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช อาจารย์จุฬาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทวิชาจนทำให้การศึกษาวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณนางสาวดวงใจ สุวรรณวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 และนางสาววันเพ็ญ นະอີ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอรุณเมธาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ที่ช่วยในการประเมินนวัตกรรมให้ในครั้งนี้ คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวที่ทำให้กำลังใจจนงานสำเร็จไปด้วยดี

(นางสาวจุฑามาศ ธรรมจิตมั่น)

ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อ		
กิตติกรรมประกาศ		
สารบัญ		
สารบัญตาราง		
สารบัญภาพ		
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	คำถามของการวิจัย	2
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
	สมมติฐานของการวิจัย	2
	ขอบเขตของการวิจัย	2
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
	หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5
	แนวทางการจัดประสบการณ์ทางภาษา	23
	หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
3	วิธีการดำเนินการ	31
	ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย	31
	ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย	39
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย	39
	ตอนที่ 2 ผลการผลการเปรียบเทียบทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย	41
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
	สรุปผลการพัฒนา	50
	อภิปรายผล	51
	ข้อเสนอแนะ	52
	บรรณานุกรม	53
	ภาคผนวก	54
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา	
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้อง หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย ของผู้เชี่ยวชาญ	
	ภาคผนวก ค	
	แบบวัดความรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยก่อน-หลัง แบบวัดทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัยก่อน-หลัง แบบประเมินความพึงพอใจของการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัยก่อน-หลัง คะแนนก่อน-หลังการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟังสำหรับเด็กปฐมวัย	
	ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์	
	ประวัติผู้รายงาน	

