

มอนเตสเซอร์

แนวคิดและหลักการ

การเรียนการสอนแบบมอนเตสเซอร์เกิดจากแนวคิดของมาเรีย มอนเตสซอรี แพทย์หญิงชาวอิตาลีที่มีความเชื่อว่า “การให้การศึกษากับเด็ก ในวัยเริ่มต้น ไม่ใช่การนำความรู้ไปบอกเด็ก แต่ควรเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้เจริญเติบโตไปตามความต้องการทางธรรมชาติของเขา” มอนเตสซอรีเริ่มต้นนำแนวการสอนนี้ไปใช้กับเด็กที่มีพัฒนาการทางสติปัญญาล่าช้า โดยประดิษฐ์สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นหัวใจสำคัญในการเปิดโอกาสให้เด็กได้ค้นพบสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเอง โดยเน้นการฝึกฝนทางด้านประสาทสัมผัสจับต้อง บิดหรือหมุนด้วยมือ เพื่อให้สมองทำหน้าที่ตอบสนองได้ เด็กๆ จะได้เรียนรู้ความสำเร็จ ความล้มเหลว รู้จักแก้ไขข้อผิดพลาดด้วยตัวเอง เกิดแรงผลักดันที่เด็กทำให้เกิดขึ้นเอง และมีระเบียบวินัยที่เกิดจากความเป็นอิสระของเด็ก โดยไม่จำเป็นต้องมีคำติชมของผู้ใหญ่ หรือการให้รางวัลและการลงโทษ



หลักการที่คำนึงถึงเด็ก ความต้องการของเด็ก ในการเรียน ได้มีการ
ตระเตรียมสิ่งแวดล้อม ให้เด็กได้ทำงานด้วยตนเอง สิ่งแวดล้อม และ
เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ นั้น ได้จัดระบบไว้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเอง
โปรแกรมจัดเอาไว้ให้เด็กได้เป็นผู้เรียนที่มีอิสระ การควบคุมความผิด
พลาดในการทำงานก็ด้วยการ ใช้วัสดุเหล่านั้นเอง และสิ่งแวดล้อมที่
จัดเอาไว้ให้นี้เองเป็นตัวที่ทำให้เด็กมีอิสระ



การจัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ความสำคัญจะอยู่ที่อุปกรณ์ การสอนหรือการเรียนรู้ ให้เด็กได้สัมผัสด้วยมือของตนเอง อุปกรณ์เป็น องค์ประกอบหลักของกิจกรรมที่ทำให้เด็กเรียนรู้การแก้ไข ให้ถูกต้องได้ ด้วยตนเอง โดยเน้นการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นที่ไม่ต้องการ ให้เด็ก ลองผิดลองถูก แต่ต้องการสร้างสมาธิ ความมั่นใจ และความสำเร็จ ใน การเรียน

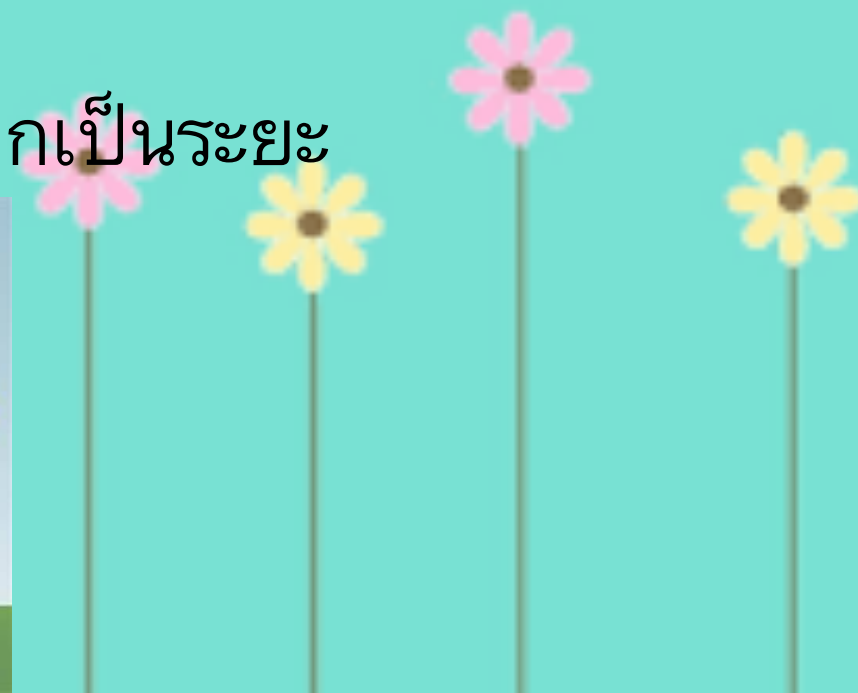
หลักสูตรมอนเตสซอรีจะส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดยมุ่ง ให้เด็ก ใช้ศักยภาพของตน ในการพัฒนาตนเองจากสิ่งแวดล้อมที่ครูจัด ให้ ซึ่ง มีการแบ่งหลักสูตรพื้นฐานสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เป็น 3 กลุ่ม ใหญ่ๆ ได้แก่

1. การศึกษาทางด้านทักษะกลไก
2. การศึกษาทางด้านประสาทสัมผัส
3. การเตรียมพร้อมสำหรับการเขียนและคณิตศาสตร์



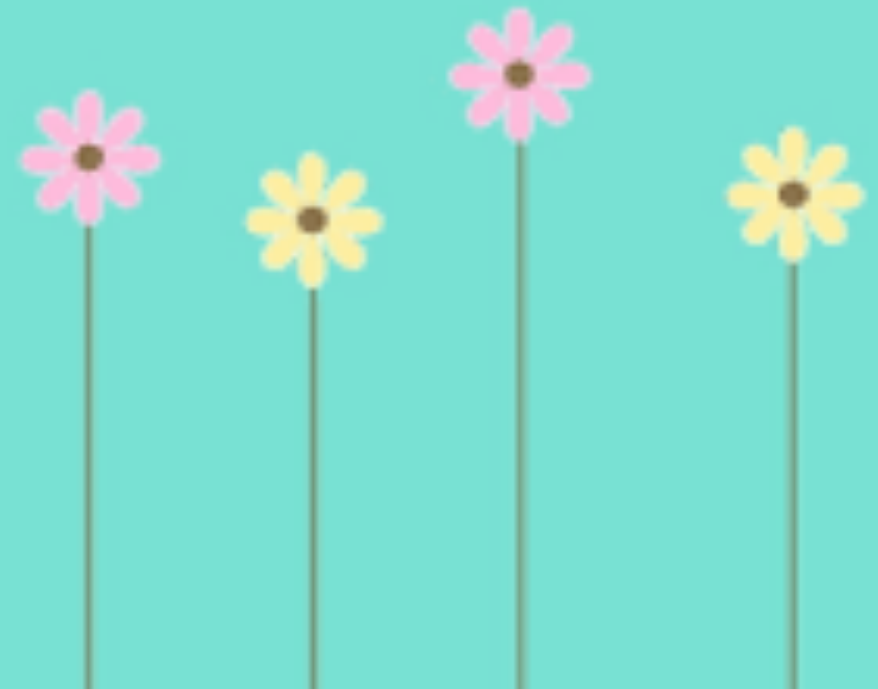
บทบาทครู

1. จัดสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ (อุปกรณ์ 4 หมวด บรรยากาศ บุคคล)
2. เชื่อมโยงเด็กกับอุปกรณ์ โดยสาธิตการใช้อุปกรณ์
3. มีความรักเด็ก รักเป็นพลังขับเคลื่อนชีวิต
4. ยอมรับนับถือเด็ก ให้อิสระในการเลือก คิด ทำ
5. ให้เด็กศึกษาค้นพบด้วยตนเอง
6. ไม่ตำหนิ ทำโทษ หรือ ให้อำนาจ ถ้าเด็กทำสำเร็จจะเห็นคุณค่า ในตน และเป็นพลัง ในการที่จะเรียนรู้ต่อไป
7. สังเกตพฤติกรรมเด็ก บันทึกข้อมูล เพื่อวางแผนพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล
8. พัฒนาอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้ถึงขีดสุดของศักยภาพของแต่ละบุคคล
9. เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และ จิต ใจ
10. พบปะผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นระยะ



ตัวอย่าง Vdo การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

[https://m.youtube.com/watch?
feature=youtu.be&v=hYwnfak
Kz8Q](https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=hYwnfakKz8Q)



 สมาชิกกลุ่ม

1. นางสาวกนกพร จันทพุดม 571151321001(ไม่มา)
2. นางปุณญिता นามขันธ์ 571151321010
3. นางสาวพรวรรณรัตน์ สุดเนตร 571151321012
4. นางสาวเกษวิไล หมอนอิง 571151321013
5. นางสาวชนิษฐา พูลพันธ์ 571151321017
6. นางอุมาพร สมจิตร 571151321018
7. นางชลอ ศรีสาธร 571151321019
8. นางสาวจิตรศิริ โคติบุญโล 571151321037(ไม่มา)
9. นางสาวกัญชชญา พรหมดำ 571151321038
10. นางสาววิมลมาลย์ จันทร์ทอง 571151321039
11. นางสาวปิยวรรณ กล้าพิทักษ์ 571151321028
12. นางสาวณัฐญา วัฒนโชคกุล 571151321029

