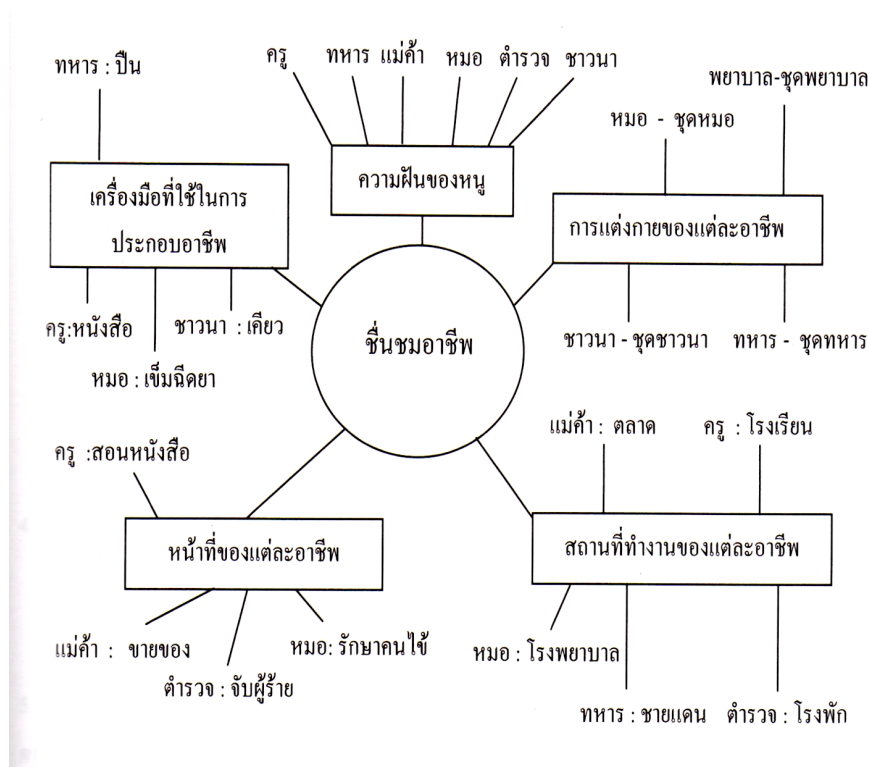


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ 21 สารการจัดประสบการณ์ที่ 2
 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่าง ๆ เช่น ครู หมอ 2. โตขึ้นหนูอยากเป็น คุณหมอ คุณครู 3. 4. 5.	1. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ ทำอะไร 2. 3. 4. 5.	1. ความฝันของหนู 2. การแต่งกายแต่ละ อาชีพ 3. สถานที่ทำงานแต่ละ อาชีพ 4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ 5. เครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม
เคลื่อนไหวก่อนและหลัง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง “กายบริหาร”
 - 2) เทปเพลง
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรรู้
 - 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร”
 - 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวก่อนและหลังและการเคลื่อนไหวก่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวก่อนต่าง ๆ ของร่างกายได้
 - 2) ทำท่าทาง “กายบริหาร” ได้
 - 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเคลื่อนไหวก่อนร่างกายโดยการแกว่งแขนแล้วหมุนรอบตัว
 - 2) ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” ให้เด็กฟังแล้วสาธิตการทำท่าทางประกอบเพลง
 - 3) เด็กทำท่าทางบริหารประกอบเพลงพร้อมกับครู
 - 4) เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 1 – 3 อีกครั้ง
 - 5) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการณ์การทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร”
 - 2) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบบ้านห้วยบง
สัปดาห์ที่ 21 วันที่.....3..... สารการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ
สถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ หน่วยย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม

เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา”
- 2) เทปเพลง
- 3) รูปภาพสถานที่ของการทำงานในแต่ละอาชีพ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 รู้จักสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ เช่น ครูอยู่ที่โรงเรียน หมออยู่ที่
โรงพยาบาล ฯลฯ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของและสถานที่
จริง

2.2 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกสถานที่ของการทำงานในแต่ละอาชีพได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเปิดเพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา” ให้เด็กฟังแล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของ
เพลง

2) เด็กและครูสนทนาประกอบภาพถึงสถานที่การทำงานของแต่ละอาชีพ

3) เด็กและครูร่วมกันสรุปสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์บอกชื่อสถานที่ของการทำงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบบ้านห้วยบง
สัปดาห์ที่ 21 วันที่.....3..... สารการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ
สถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ หน่วยย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) โต๊ะกิจกรรม, ดินน้ำมัน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

- 1.1 การฉีกปะกระดาษ
1.2 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) **ครูจัดโต๊ะกิจกรรมแนะนำสาธิตการฉีกกระดาษ/การปั้นดินน้ำมันและสร้าง**
ข้อตกลงใน

การปฏิบัติกิจกรรม

- 2) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระด้วยความสนใจ
- 3) ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยสังเกตการณ์ทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบบ้านห้วยบง
สัปดาห์ที่ 21 วันที่.....3..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ
สถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ หน่วยย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีทั้ง 4 ศูนย์

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ
การรอคอย การ

แบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาลู่การเข้าสังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ
การเล่นร่วมกัน

และการคิดแก้ปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่ง
ตนเอง

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จัก
อดทนรอคอย

4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 4 ศูนย์ตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
ดูสวยงาม

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบบ้านห้วยบง
สัปดาห์ที่ 21 วันที่.....3..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ
สถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ หน่วยย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ลูกบอล ห่วงยาง

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

1.1 การเล่นอิสระ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นในห้องเรียนและการเล่นนอกห้องเรียน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) ทำความสะอาดร่างกายได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กวิ่งเหยาะ ๆ ลงสนามแล้วยกมือเหนือศีรษะกระโดดจับดาว 10 ครั้ง

2) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นอิสระกลางสนาม

3) เด็กเล่นอิสระในสนาม

4) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตความสนุกสนานในการเล่น

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการณ์ทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบบ้านห้วยบง
สัปดาห์ที่ 21 วันที่.....3..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ
สถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ หน่วยย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) การจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่าง ๆ
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสำรวจและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่าง ๆ ได้
- 2) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) สนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน” และทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน” อาชีพต่าง ๆ แล้วแบ่งกลุ่มเด็ก

ตามความเหมาะสม

- 3) เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เด็กจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการเล่น
- 2) สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น