

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน : การพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทย

การพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทย สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลวาลย์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก มีวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคือ เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตำแหน่งเป็นผู้ชำนาญการ ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน และ เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทย สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลวาลย์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก จำนวน 17 คน มีเพียง 1 ห้องเรียน แบบแผนการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียว ทดสอบก่อน – หลัง (One – Group Pretest- Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย แบบทดสอบวัดความรู้การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์แบบสังเกต การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และแบบประเมินอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลของการพัฒนา

1. ผลการพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า มีประสิทธิภาพ ตามสมมติฐาน
2. ผลการเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ อารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
 - 2.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ด้านพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า ความรู้ของเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม

การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลการเปรียบเทียบทักษะด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า ทักษะของเด็กปฐมวัยด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยสูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า ผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจหลังการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กิติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ดร.เพชร นาคสีทา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผศ.ดร. ยุภาดี ปณะราช อาจารย์จุฬาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครู ศาสตร် มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทวิชาจนทำให้การศึกษาวิจัยสำเร็จรู ล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ นางสาวนิตยา รักพ่วง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิต นางภัทรา ภรณ์ พันธุ์ยิ้ม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง (นาคอุปถัมภ์) นางสุกัญญา อนุชร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล) นายอนันต์ เวทการ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 4 (บ้านใหม่ศรีอุบล) ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาพิเศษ กณะครูที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวที่ให้อำลัใจ จงงานสำเร็จไปด้วยดี

(นางสาวณัฐยา เรืองอคุลย์วิทย์)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามของการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์อาหาร.....	8
หนังสือประกอบการเรียนรู้.....	33
หนังสือสำหรับเด็ก.....	35
การตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลนวัตกรรมการศึกษา.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3 วิธีดำเนินการ.....	56
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ.....	56
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	70
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	70
	ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	74
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
	สรุปผลการพัฒนา.....	78
	อภิปรายผล.....	79
	ข้อเสนอแนะ.....	81
	บรรณานุกรม.....	82
	ภาคผนวก.....	89
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา...	90
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้อง หนังสือหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ของผู้เชี่ยวชาญ.....	107
	ภาคผนวก ค แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อน – หลังการจัดประสบการณ์	110
	คะแนนวัดผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อน ระหว่างและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับ	
	ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย	125
	ภาคผนวก จ การเผยแพร่หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	141
	ประวัติผู้รายงาน.....	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบพัฒนาการทางการรู้การคิดกับพัฒนาการทางจริยธรรม ของเพียเจต์และ โคลเบอร์ก.....	18
2	แสดงกลุ่มทฤษฎีลักษณะและหลักการพัฒนาจริยธรรม.....	20
3	แสดงรายการคะแนนการทดสอบย่อยการอ่านคำควบกล้ำ และการทดสอบสรุป...	49
4	แสดงรายการคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการทดลองใช้แบบฝึกการคิด วิจารณ์.....	51
5	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบหนังสือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	71
6	แสดงผลประสิทธิภาพของหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 7 คน ที่เรียนปฐมวัยปีที่ 2 ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 เล่ม ตามเกณฑ์ 80/80	73
7	แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อนและหลังจาก การใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	74
8	แสดงผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อน-หลังจากการใช้ หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็ก ปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 17 คน.....	76
9	แสดงคะแนนพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริม พฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย	120
10	แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อนและหลังจาก การใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงคะแนนพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริม พฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย	122
12 แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อนและหลังจาก การใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 17 คน	124

