

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

1. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. นางปิยะนุช แพเมือง สาขาปฐมวัย ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวาลย์เหนือ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์ อำเภอบรบพระ จังหวัดตาก
3. . นางสาวมะลิวัลย์ บุญอ้วน รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกอไทย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์ อำเภอบรบพระ จังหวัดตาก

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้อง

หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ของ
ผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้อง

หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ของผู้เชี่ยวชาญ
คำชี้แจง

+1 คะแนน เมื่อท่านมีความคิดเห็น โดย **แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก
ปฐมวัย มีความสอดคล้องกัน

0 คะแนน เมื่อท่านมีความคิดเห็น โดย **ไม่แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย มีความ
สอดคล้องกัน

-1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น โดย **แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย **ไม่มีความ**
สอดคล้องกัน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
	+1	0	-1
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม			
1.2 ความละเอียดของเนื้อหา			
1.3 ความเหมาะสมกับวัยและระดับความสนใจของนักเรียน			
1.4 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้ (จากง่ายไปหายาก)			
1.5 มีความยากง่ายพอเหมาะ			
1.6 เนื้อหามีความชัดเจน			
1.7 ดำเนินเรื่องสอดคล้องกลมกลืน น่าสนใจ			
1.8 การเน้นเรื่องสำคัญ			
1.9 มีความถูกต้องตรงตามเหตุการณ์			
1.10 ให้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง			
2. ด้านภาษา			

2.1 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้			
2.2 ภาษามีความเหมาะสมกับนักเรียน			
2.3 มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
	+1	0	-1
3. ด้านรูปเล่ม			
3.1 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้			
3.2 ความน่าสนใจของปก			
3.3 ปกมีความสอดคล้องกับเนื้อหา			
3.4 การเย็บเล่มเหมาะสม			
3.5 ภาพประกอบมีความเหมาะสมกับนักเรียน			
3.6 ภาพประกอบมีความชัดเจนสื่อความหมายได้			
3.7 ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง			
3.8 คำอธิบายประกอบภาพสัมพันธ์กับภาพ			
3.9 ความชัดเจนของตัวอักษรบรรยาย			
4. ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
4.1 การนำเสนอเรื่องของผู้เขียน			
4.2 การสื่อความหมายของผู้เขียน			

ลงชื่อ

(.....)

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความรู้ ทักษะทางด้านอารมณ์-จิตใจก่อน – หลังการจัดประสบการณ์

แบบทดสอบทักษะทางอารมณ์-จิตใจสำหรับเด็กปฐมวัย

ข้อ 1 ให้เด็กนักเรียนชี้รูปภาพการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์



ข้อ 2 ให้นักเรียนชี้ภาพเครื่องดื่มที่ดีต่อสุขภาพ



ข้อ 3 ให้นักเรียนชี้ภาพการมีสีหน้าพอใจทุกครั้งที่เห็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ภาคผนวก ง

คะแนนพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้

หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กของเด็กปฐมวัย

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-นามสกุล : นางสาวณัฐยา เรืองอคุลย์วิทย์
เกิดเมื่อ : 25 มีนาคม พ.ศ. 2529
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 76/1 หมู่ 5 ตำบลวาลย์ อำเภอบรบพระ
จังหวัดตาก 63160
ตำแหน่งหน้าที่ : ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
สถานที่ทำงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทย หมู่ 1 ตำบลวาลย์ อำเภอบรบพระ
จังหวัดตาก 63160 เบอร์โทรศัพท์ 0830938446
ประวัติการศึกษา : อนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยชุมชนตาก หน่วยจัดบรบพระ
วิทยาคม