

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ผู้รายงานมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

ขอเสนอผลการพัฒนา ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย
2. ผลการเปรียบเทียบวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

การตรวจสอบคุณภาพของกระบวนการพัฒนาผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย และประสิทธิภาพของผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยก่อนนำไปทดลองใช้แสดงผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความสอดคล้อง
1. การจัดรูปแบบ	
10.1 ออกแบบสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	1.00
1.2 กระดาษที่ใช้คงทนถาวรเหมาะสม	1.00
1.3 จำนวนหน้าเหมาะสม	1.00
1.4 การเข้าเล่มมีความคงทนเหมาะสม	1.00
1.5 ขนาดของหนังสือ พอเหมาะจับถือสะดวก	1.00
1.6 เนื้อหามีความชัดเจน	1.00
2. การจัดภาพ	
20.1 ขนาดของภาพตัวละครแต่ละตัวเหมาะสม	1.00
2.2 ลักษณะของภาพประกอบมีความเหมาะสม	1.00
2.3 ภาพแต่ละตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กันอย่างกลมกลืน	1.00
2.4 การแบ่งกรอบของภาพแต่ละภาพจัดได้เหมาะสม	1.00
2.5 การจัดระเบียบภาพเรียบร้อย	1.00
2.6 บุคลิกตัวละครเหมาะสม	1.00
3. การดำเนินเรื่อง	
30.1 การลำดับเรื่องมีความต่อเนื่อง	1.00
3.2 ตัวละครมีความเหมาะสมกับเรื่อง	1.00
3.3 การดำเนินเรื่องน่าติดตามตลอด	1.00
3.4 ลำดับภาพแต่ละภาพมีความต่อเนื่อง	1.00
3.6 ภาพประกอบมีความชัดเจนสื่อความหมายได้	1.00
4. เนื้อหาของเรื่อง	
40.1 เนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1.00
4.2 เนื้อเรื่องให้ความเพลิดเพลิน	1.00
4.3 สารของเรื่องมีประโยชน์ให้ข้คิดน่าสนใจ	1.00
4.4 บทสรุปของเรื่องมีประโยชน์ให้ข้คิดน่าสนใจ	1.00
4.5 การนำประโยชน์ไปใช้	1.00

จากตารางที่ 1 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่า ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องมีค่าเท่ากับ 1.00 หรือเท่ากับ ร้อยละ 100 ซึ่งแสดงว่า หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมก่อน-หลังจากการใช้หนังสือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ในการวิเคราะห์ผลการทดลองใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยผู้รายงานได้ทำการทดลองใช้หนังสือนี้กับเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน ดังแสดงในตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนผลวัดความรู้ด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนความรู้ด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย	
	ก่อนใช้หนังสือ	หลังใช้หนังสือ
1	0	2
2	0	1
3	0	1
4	0	2
5	0	1
6	0	2
7	1	3
8	0	1
9	1	4
10	0	2
11	0	1
12	1	1
$\sum X$	3	20
$\bar{X}$	0.25	1.67
ร้อยละ	5.00	3.33

จากตารางที่ 2 แสดงคะแนนผลวัดความรู้ด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

การหาดัชนีประสิทธิผลของความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยดังนี้

$$E.I. = \frac{\sum X_{posttest} - \sum X_{pretest}}{(N)(A) - \sum X_{pretest}} \times 100$$

เมื่อ E.I. = ดัชนีประสิทธิผล
 $\sum_{posttests}$ = ผลรวมของคะแนนหลังการทดลองใช้นวัตกรรม
 $\sum_{pretests}$ = ผลรวมของคะแนนก่อนการทดลองใช้นวัตกรรม
 N = จำนวนนักเรียน
 A = คะแนนเต็มของแบบทดสอบ

การหาดัชนีประสิทธิผลของความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย

$$= \frac{(20 - 3)}{(12 \times 5) - 3} \times 100 = \frac{17}{57} \times 100 = 29.82$$

ดัชนีประสิทธิผลของความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยมีค่าเท่ากับ 29.82 หมายความว่า เด็กมีความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 29.82

ตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือ นิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน

การทดสอบ	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
ก่อนการใช้	12	0.25	0.45	6.52**	.00
หลังการใช้	12	1.67	1.11		

** P<0.1

จากตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจาก การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน พบว่า ผลวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรม ทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนวัดการมีพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนการมีวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย	
	ก่อนใช้หนังสือ	หลังใช้หนังสือ
1	1	2
2	1	3
3	2	4
4	1	3
5	1	4
6	1	2
7	1	1
8	2	4
9	1	2
10	1	1
11	1	3
12	2	4
$\sum X$	15	33
$\bar{X}$	1.25	2.75
ร้อยละ	11.36	25.00

จากตารางที่4 แสดงคะแนนวัดผลการมีวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

การหาดัชนีประสิทธิผลของทักษะพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยดังนี้

$$E.I. = \frac{\sum X_{posttest} - \sum X_{pretest}}{(N)(A) - \sum X_{pretest}} \times 100$$

เมื่อ	E.I.	=	ดัชนีประสิทธิผล
	$\sum_{\text{posttests}}$	=	ผลรวมของคะแนนหลังการทดลองใช้นวัตกรรม
	$\sum_{\text{pretests}}$	=	ผลรวมของคะแนนก่อนการทดลองใช้นวัตกรรม
	N	=	จำนวนนักเรียน
	A	=	คะแนนเต็มของแบบทดสอบ

การหาดัชนีประสิทธิผลของทักษะวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย

$$= \frac{(33-15)}{(12 \times 5) - 15} \times 100 = \frac{18}{45} \times 100 = 40$$

ดัชนีประสิทธิผลของความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยมีค่าเท่ากับ 40 หมายความว่า เด็กมีความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40

ตารางที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน

การทดสอบ	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
ก่อนการใช้	12	1.25	0.45	5.75**	.00
หลังการใช้	12	2.75	1.14		

** P<0.1

จากตารางที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน พบว่า ผลวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนวัดผลพฤติกรรมด้านพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจากการใช้หนังสือ
นิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย	
	ก่อนใช้หนังสือ	หลังใช้หนังสือ
1	1	2
2	1	2
3	1	3
4	1	2
5	1	3
6	1	2
7	2	3
8	2	3
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	3
$\sum X$	21	31
$\bar{X}$	1.75	2.58
ร้อยละ	58.33	86.11

จากตารางที่6 แสดงคะแนนวัดผลพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัยก่อนและ
หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย

การหาดัชนีประสิทธิผลของพฤติกรรมด้านพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยดังนี้

$$E.I. = \frac{\sum X_{posttest} - \sum X_{pretest}}{(N)(A) - \sum X_{pretest}} \times 100$$

เมื่อ	E.I.	=	ดัชนีประสิทธิผล
	$\sum_{posttests}$	=	ผลรวมของคะแนนหลังการทดลองใช้นวัตกรรม
	$\sum_{pretests}$	=	ผลรวมของคะแนนก่อนการทดลองใช้นวัตกรรม
	N	=	จำนวนนักเรียน
	A	=	คะแนนเต็มของแบบทดสอบ

การหาดัชนีประสิทธิผลของพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย

$$= \frac{(31-21)}{(12 \times 3) - 21} \times 100 = \frac{10}{15} \times 100 = 66.67$$

ดัชนีประสิทธิผลของพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยมีค่าเท่ากับ 66.67หมายความว่า เด็กมีความรู้เรื่องวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 66.67

ตารางที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน

การทดสอบ	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
ก่อนการใช้	12	1.75	0.87	5.74 ^{**}	.00
หลังการใช้	12	2.58	0.51		

^{**} P<0.1

จากตารางที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน พบว่า ผลวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1