

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก มีขั้นตอนในการพัฒนาและสรุปผลการพัฒนาได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กก่อน-หลังการจัดกิจกรรมการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย

สมมติฐานของการพัฒนา

1. หนังสือนิทานมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย
2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็ก หลังการจัดกิจกรรมการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยดีกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการ

ผู้รายงานดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการวิจัย แบ่งออกเป็นขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ แหล่งข้อมูลได้จากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตำแหน่งเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ ด้านการจัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลการวัดความรู้ พฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย และความชื่นชอบหนังสือนิทานก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลการวัดความรู้ พฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย และความชื่นชอบหนังสือนิทานก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยกลุ่มที่ใช้ในการทดลองได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) โดยเลือกเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ของศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก จำนวน 12 คนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แบบแผนการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียวทดสอบก่อน - หลัง (One – Group Pretest- Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย และแบบประเมินความรู้ ทักษะการมีพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย และความชื่นชอบหนังสือนิทาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

สรุปผลการพัฒนา

1. การพัฒนาหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ

1.1 การพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน โดยมีค่าเฉลี่ยความเหมาะสม เท่ากับ 1.00

2. การเปรียบเทียบความรู้ พฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย และความสุขในการทำกิจกรรมก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

2.1 ดัชนีประสิทธิผลของความรู้เรื่องพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยมีค่าเท่ากับ 29.82 หมายความว่า เด็กมีความรู้เรื่องพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 29.82

2.2 ดัชนีประสิทธิผลของการมีพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยมีค่าเท่ากับ 40 หมายความว่า เด็กมีความรู้เรื่องพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40

2.3 ดัชนีประสิทธิผลของพฤติกรรมด้านพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยมีค่าเท่ากับ 66.67 หมายความว่า เด็กมีความรู้เรื่องพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 66.67

2.4 ผลการเปรียบเทียบความรู้เรื่องพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน พบว่า ผลพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

2.5 ผลการเปรียบเทียบทักษะพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน พบว่า ผลพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

2.6 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กเด็กปฐมวัยก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 2 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน พบว่า ผลพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

อภิปรายผล

ผลจากการพัฒนาหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย สามารถอภิปรายผลการพัฒนาได้ดังนี้

1. การพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จากการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน พบว่ามีความเหมาะสม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้พัฒนาได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหลายๆ ท่านที่ทำการสอนเด็กปฐมวัยที่พบกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยตรง และผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือ หลักสูตร คู่มือครู เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินการเขียน โครงร่างของแผนการจัดการเรียนรู้ และหนังสือนิทานเด็กปฐมวัย ซึ่งในการหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นเพราะในกระบวนการพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้รายงานมีการแก้ไขข้อบกพร่องอยู่ตลอดเวลา ทั้งในการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยที่ผู้รายงานสร้างขึ้นสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ (กรมวิชาการ, 2543) เป็นนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษามาใช้ในการสร้างเนื้อหาของหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยนี้มีประสิทธิภาพ

2. ผลการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยพบว่า ผลการเรียนรู้ พฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย และความชื่นชอบหนังสือนิทาน สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยผู้รายงาน มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัย ควรนำหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยซึ่งจะช่วยให้การจัดการกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ครูผู้สอนควรเตรียมหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยให้เพียงพอกับผู้สอนเด็กปฐมวัยคนอื่นจะได้นำนวัตกรรมนี้ไปใช้สอนต่อไป

1.3 ครูผู้สอนควรสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เพื่อวินิจฉัยว่า เด็กมีพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กอย่างไร และจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในการแก้ไข หรือ พฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กของเด็กต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการสร้างหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยควบคู่กับการจัดประสบการณ์อื่น ๆ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กระบวนการในการวิจัยเช่นเดียวกัน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู ได้สร้างเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นมาประกอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาอื่น ๆ เพื่อจะช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมทางสังคมแก่เด็กสำหรับเด็กปฐมวัย