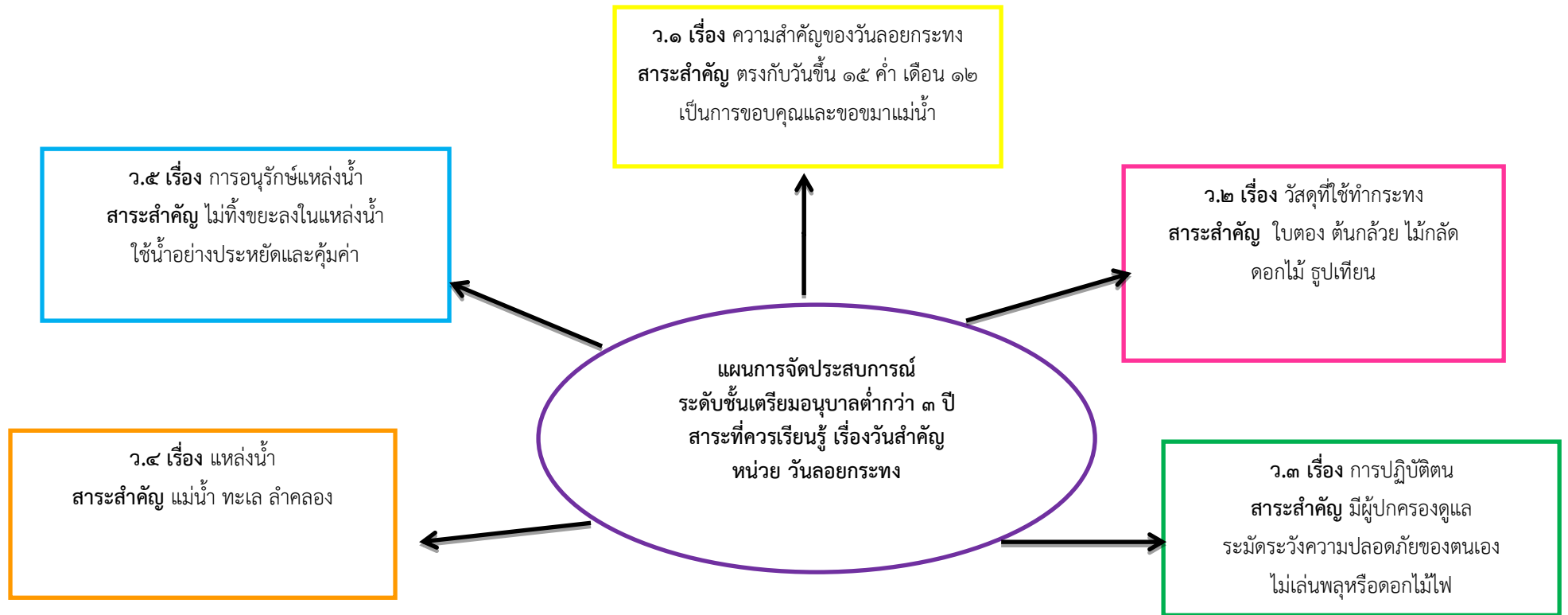


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นเตรียมอนุบาล (เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
สัปดาห์ที่ ๒๔ สารการเรียนรู้ วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง
วันที่ ๑๙-๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๖๖ กลุ่มเรียน G๒



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. วันลอยกระทง ๒. การทำกิจกรรมวันลอยกระทง ๓. การนำกระทงไปลอยในแม่น้ำ	๑. ทำไมจึงมีการลอยกระทง ๒. ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร ๓. การประดิษฐ์การลอยกระทง	๑. ความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. วัสดุที่ใช้ในการทำกระทง ๓. การปฏิบัติตน ๔. แหล่งน้ำ ๕. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๔. เด็กทำท่าทางประกอบได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” และปรบมือประกอบจังหวะ</p> <p>๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลอยกระทง” ตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. ลูกแซก</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๔. สังเกตการทำท่าทางประกอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</p>	<p>- การบอกความสำคัญของวันลอยกระทง</p>	<p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูร้องเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” ให้เด็กฟังที่ละวรรคให้ร้องตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” ร่วมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความสำคัญของวันลอยกระทง และสนทนาซักถามเด็กๆ ว่าภายในชุมชนของเรามีการจัดงานอะไรบ้าง เช่น ประเพณีนางนพมาศ ประเพณีกระทง เป็นต้น</p> <p>๓. ครูนำบัตรภาพกระทงที่ทำจากวัสดุต่างๆ ให้เด็กดู</p> <p>๔. ให้อาสาสมัครออกมาเลือกบัตรภาพกระทงที่ตัวเองชอบพร้อมบอกชื่อให้เพื่อนฟัง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาและสนทนาซักถามเกี่ยวกับบัตรภาพวันลอยกระทง</p>	<p>๑. แผ่นชาร์จเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง”</p> <p>๒. บัตรภาพกระทง ที่ทำจากวัสดุชนิดต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตการบอกความสำคัญของวันลอยกระทง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>	<p>- การปั้นแป้งโด</p> <p>- การระบายสีภาพขอขมาแม่น้ำคงคา</p> <p>- การวาดภาพด้วยสีเทียน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานผ่านเรื่องราว</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p><u>ขั้นดำเนินกิจกรรม</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. แป้งโด</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. รูปภาพขอขมาแม่น้ำคงคา</p> <p>๔. สีเทียน</p> <p>๕. กระดาษ A๔</p>	<p>๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>กิจกรรมที่ ๑ การปั้นแป้งโด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การระบายสีภาพขอขมาแม่น้ำคงคา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การวาดภาพด้วยสีเทียน</p> <p>๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมศิลปะ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมศิลปะ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี</p> <p>๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมศิลปะ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การเล่นเกมน้ำขึ้น - น้ำลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>-การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น - น้ำลง พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมน้ำขึ้น - น้ำลงอย่างอิสระ ๕ - ๑๐ นาที โดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เกมน้ำขึ้น - น้ำลง</p>	<p>๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเล่นเกมเกม สังเกตภาพประเพณีลอย กระทงได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทาง อารมณ์ตามความรู้สึก</p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ได้</p>	<p>- การเล่นเกมสังเกต ภาพประเพณี ลอยกระทง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำเกมเกมสังเกตภาพประเพณีลอย กระทง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมสังเกตภาพประเพณี ลอยกระทง และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม โดยนับจำนวน ๑ - ๓ เด็กที่นับได้ตัวเลข เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมสังเกตภาพประเพณีลอยกระทง และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ ถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เกมสังเกตภาพประเพณีลอยกระทง</p>	<p>๑. เกมสังเกตภาพ ประเพณีลอยกระทง</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม สังเกตภาพประเพณีลอย กระทง</p> <p>๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่</p> <p>๓. สังเกตการ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>

ภาคผนวก

เพลง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

(ผู้แต่ง ครูแก้ว อัจฉริยะกุล)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้่านองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง สนุกกันจริง วันลอยกระทง
ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมาจ้่าง
จ้่างวันลอยกระทง จ้่างวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำ ๑ รอบ)

ใบงานหน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพขอขมาแม่น้ำคงคา



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

- ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็กเล่นโยก, เด็กยืนโยก, แคร่เด็กโยก, ตามจินตนาการได้ ปฏิบัติตามสัญญาณ เสียงทำท่วงท่าของเพลงได้
- ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็กเล่นโยก, แคร่เด็กโยก, ตามจินตนาการได้ แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก และ แคร่เด็กโยกได้
- ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กเล่นโยก, แคร่เด็กโยก, ตามจินตนาการได้ แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก และ แคร่เด็กโยกได้
- ๔. กิจกรรมเสรี
เด็กเล่นโยก, แคร่เด็กโยก, ตามจินตนาการได้ แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก และ แคร่เด็กโยกได้
- ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
เด็กเล่นโยก, แคร่เด็กโยก, ตามจินตนาการได้ แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก และ แคร่เด็กโยกได้
- ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นโยก, แคร่เด็กโยก, ตามจินตนาการได้ แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก, แคร่เด็กโยก และ แคร่เด็กโยกได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ อติศา หนูเกียรติ ผู้บันทึก
(นางสาวอติศา หนูเกียรติ)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
 ชั้นเรียนอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู		✓				✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธรรณณ ทองศรีเกตุ		✓				✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ		✓				✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์		✓				✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง		✓				✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุตติมา เมฆจันทร์		✓				✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ		✓				✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี		✓				✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ		✓				✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปวีชวดี ทรงแก้ว		✓				✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิการ		✓				✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล		✓				✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายธวัชวิทย์ สุขใส		✓				✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชัชวาล วัฒนวิเศษ ผู้ประเมิน
 นางสาวชลิตา หนูเกียรติ
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กัลลัด ดอกไม้ ฐานเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ลอยกระทง”</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี</p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กวิ่ง เคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูเปิดเพลง “ลอยกระทง” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ</p> <p>๓. ครูและเด็กร่วมกันเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ลอยกระทง” พร้อมทั้งใส่หัว ฐานกระทง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อเพลงและทำทางประกอบ</p>	<p>๑. เพลง “ลอยกระทง”</p> <p>๒. เทปเพลง</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้ก๊อต ดอกไม้ ฐูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทงได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การบอกชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทง</p>	<p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กๆ นำวัสดุจากธรรมชาติ เช่น ใบตอง ต้นกล้วย ไม้ก๊อต ดอกไม้ ฐูปเทียน เพื่อร่วมทำกระทง</p> <p>๒. ครูนำภาพกระทงมาให้เด็กดู แล้วพูดถึงการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓. ครูอธิบายและสาธิตตัวอย่างการทำกระทงให้เด็กดู</p> <p>๔. ครูและเด็กร่วมกันลงมือทำกระทงและสนทนาซักถาม โดยใช้คำถามนำ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันลอยกระทงตรงกับวันอะไร - ทำไมเด็กๆ ต้องใช้กระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ทำไมไม่ใช่โฟม หรืออย่างอื่นทำ <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทง</p>	<p>๑. บัตรภาพกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทง</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้ ฐูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสีภาพได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การระบายสีภาพ วัสดุที่ใช้ทำกระทง - การเป่าสี - การพิมพ์ภาพจาก ก้านกล้วย 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน 	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครุร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กต้องร่วมกับครุในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ - ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครุร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. ใบงานรูปภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔. กระดาษ A๔</p> <p>๕. ก้านกล้วย</p>	<p>๑. สังเกตการระบายสีภาพดอกไม้</p> <p>๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๓. สังเกตการนำเสนอผลงาน</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<p>กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การเป่าสี</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</p> <p>๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง</p>	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กล้วย ดอกไม้ ฐูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่น มุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปัน ของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กล้วย ดอกไม้ ภูเขาเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเล่นเกม</p> <p>“วิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อ”</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ เช่น หมุนไหล่ หมุนสะเอว หมุนเข่า เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม “วิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณคนแรกของแถวหยิบกระทงไว้ถือไว้แล้วเดินซิกแซ็กไปหยิบภาพตัดต่อ เพื่อต่อภาพดังตัวอย่าง และเมื่อต่อเสร็จวิ่งไปส่งกระทงให้เพื่อนอีกคน และให้เพื่อนเดินซิกแซ็กไปต่อภาพตัดต่อ ทำเช่นนี้จนครบทุกคน</p> <p>๔. ทีมใดเสร็จแล้วนำกระทงมาใส่ตะกร้าพร้อมนั่งลงและยกมือก่อนถือว่าเป็นฝ่ายชนะ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๕. ครูตรวจความเรียบร้อยของเกมวิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อ</p> <p>๖. เด็กละคร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่น “วิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อ”</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. กระทงของจริง ๒ อัน</p> <p>๓. ตะกร้า ๒ ใบ</p> <p>๔. กรวย</p> <p>๕. ภาพตัดต่อกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้ ฐูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม โดยจับบัตรภาพ เด็กที่ได้บัตรภาพเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๕. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๖. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๗. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับเงา ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม

ประเพณีลอยกระทง ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๑๒



Date/วันที่..... Name/ชื่อ.....



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนเป่าสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ. ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพให้สวยงาม

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นโยกๆ เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย อย่างอิสระ ประกอบเพลง "ลอยกระทง" และปฏิบัติท่ายั่งยองๆ ได้

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นโยกๆ นอกห้องจัดชุดโต๊ะเก้าอี้ทำกระทงได้ และร่วมเล่นทรายกองน้ำทราย และแสดงความคิดเห็นได้

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กเล่นทำกระทงกิจกรรมแบบวงเวียนจัดชุดโต๊ะเก้าอี้ทำกระทง การนำดี ดอกไม้ เกมของเจ้าที่ได้เรียนรู้ชื่อของต้นไม้ น้ำ ทราย

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนได้เล่นน้ำในอ่างน้ำได้อย่างคล่องแคล่ว แสดงออกอย่างสนุกสนาน เมล็ดเมล็ด มีตามคิด กว้าง กว้าง

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้ฝึก ทักษะการวิ่งอย่างสนุกสนาน วิ่งทำกระทงร่วมกับผู้อื่นได้ (นอกเขตสนาม)

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมอื่นที่พบกันเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในทางที่สมควรได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ วิชา ชนุกิจจันต์ ผู้บันทึก
(นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไส่ล้าน
 ชั้นเรียนอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธน์นล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เฟิงจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			/			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓				✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงสินธุยา หงษาคำ		✓				✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปวีชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิพิศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกฤษณ์ธร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุระใส		✓				✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ฉลิษา หนูกิ่งไม้ ผู้ประเมิน
 นางสาวฉลิษา หนูกิ่งไม้
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. เด็กมีความกล้าแสดงออกของเด็ก</p> <p>๓. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง</p> <p>๓. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย</p>	๑. แทมมารีน	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการมีความสุขในการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกการปฏิบัติตนในวันลอยกระทงได้ ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การบอกการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง	<u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “กระทงน้อย” <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง โดยครูแนะนำให้เด็กรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น เช่น ลื่นตกน้ำ หรือโดนไฟไหม้เสื้อผ้า การพลัดหลงกับพ่อแม่ เป็นต้น ๓. ครูนำภาพการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เช่น บัตรภาพลอยกระทง เด็กเล่นดอกไม้ไฟ ฯลฯ มาให้เด็กๆ ดูและร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบจับบัตรภาพที่ตนเองชอบให้เพื่อนๆ ดู	๑. คำคล้องจอง “กระทงน้อย” ๒. บัตรภาพลอยกระทง, บัตรภาพเด็กเล่นดอกไม้ไฟ	๑. สังเกตการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง ๒. สังเกตความสุข สนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๔. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การฉีก ปะ ดัด รูปภาพกระทง</p> <p>- การพับสีด้วยสีน้ำ</p> <p>- การระบายสีภาพ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครุร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครุในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเองอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครุร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. ใบงานฉีก ปะ ดัด รูปกระทง</p> <p>๕. กระดาษสี</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<p>กิจกรรมที่ ๑ การฉีก ปะ ตัด รูปภาพกระดาษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การพับสี่ด้วยสีน้ำ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การพิมพ์ภาพกระดาษ</p> <p>๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง</p>	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมศิลปะ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมศิลปะ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมศิลปะ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ เช่น หมุนไหล่ หมุนสะเอว หมุนเข่า เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูดูและอยู่ใกล้ๆ</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กเข้าแถวเรียบร้อย</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖. เด็กละครร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้</p> <p>๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เกมตัดต่อภาพ</p> <p>การปฏิบัติตน</p> <p>วันลอยกระทง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นเกม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุและเทออก</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทงและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละๆ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอศกรีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอศกรีมเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>	<p>๑. เกมตัดต่อภาพ</p> <p>การปฏิบัติตน</p> <p>วันลอยกระทง</p> <p>๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา</p> <p>๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมตัดต่อ ภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง	

ภาคผนวก

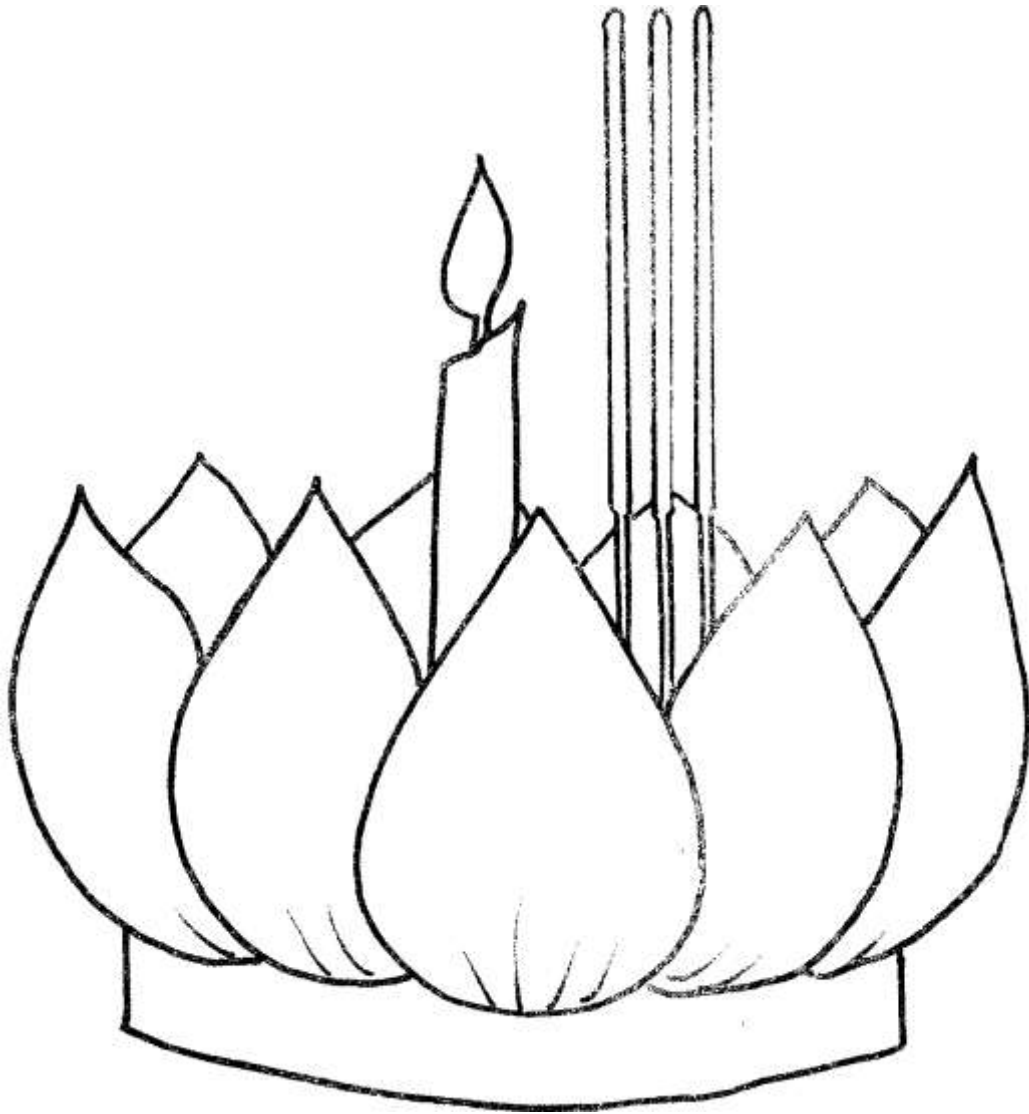
คำคล้องจอง กระทงน้อย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

กระทงน้อยน้อย	ลอยตามน้ำใส
ตั้งเอาไว้	ถวายแม่คงคา
กลางเดือนสิบสอง	น้ำนองล้นบ่า
พวกเราต่างพา	กันลอยกระทง

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียน ฝึก ปะ ตัด รูปภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

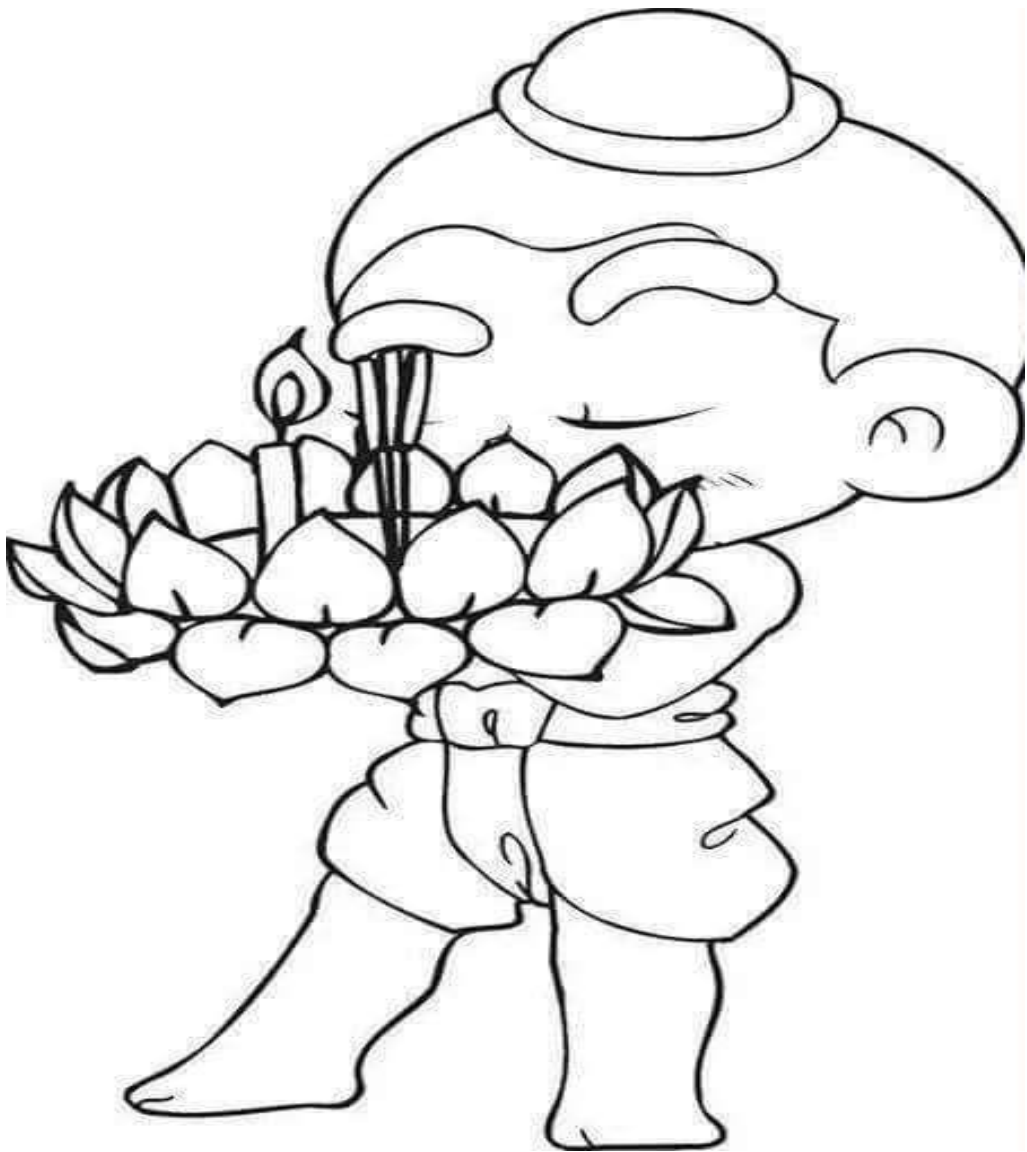
ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนพับสี่ตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กส่วนใหญ่ เคลื่อนไหวสลับท่าทาง ตามท่อนกลองได้ มีเสียงกลองแสดงออก แต่มีเสียงติดไว้บ้างส่วนหนึ่ง

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กส่วนใหญ่ บอกภาพวิถีชีวิตชนพื้นเมือง ทอดกาวปลา ทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ และใช้ภาษาในการสื่อสารได้บ้างถูกต้อง

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคน จักปะติด รูป ลายกราฟิก และ พิมพ์ข้อความสั้นๆ ได้ เด็กบางคนทำภาพมือไขว่ในใจจนสวยงามได้

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่น ตามมุมอย่างอิสระ บางคนเล่นร่วมกับเพื่อนได้ มีจินตนาการทางความคิดสร้างสรรค์ และเก็บของเข้าที่เรียบร้อย

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่น เตะบอล เล่นกีฬา และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน ร่วมกันเล่น เกมคัดต่ออักษร ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวันลอยกระทง เล่นเกมคณิตศาสตร์ และอื่น ๆ ในเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ จิตตา ธนุรักษ์ ผู้บันทึก
(นางสาวจิตตา หนูโยยันต์)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวชู		✓				✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธเนศ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓		✓		
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุตินา แสงจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงณลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิปัญญา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส		✓				✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุงแก้ไข
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ รัตติกาล แสงจันทร์ ผู้ประเมิน
นางสาวลลิตา หนูภัยยันต์
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ประกอบเพลง ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน ขณะทำกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ประกอบเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเปิดเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” โดยเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะ ๓. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ (๒-๓ รอบ) ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. แทมมารีน ๒. เทปเพลง ๓. เพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง”	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง ๒. สังเกตการมีความสุข สนุกสนาน ขณะทำกิจกรรม ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกชื่อแหล่งน้ำ และวิธีการดูแลรักษา แหล่งน้ำให้สะอาดได้</p> <p>๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการ ทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กร่วมสนทนาตอบ คำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>- การบอกชื่อแหล่งน้ำ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง เป็นต้น</p> <p>- วิธีการดูแลรักษาแหล่ง น้ำให้สะอาด</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับแหล่งน้ำ ที่ได้ๆ พบเห็นหรือรู้จักว่ามีอยู่ที่ไหนบ้าง และเวลาลอยกระทงนิยมลอยกันที่ไหน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูนำบัตรภาพแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง มาให้เด็กๆ ดูและร่วมกัน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากนั้นครู นำบัตรภาพแหล่งน้ำสะอาด และแหล่งน้ำ สกปรกมาให้เด็กดู ครูถามเด็กว่าเด็กๆจะมี วิธีช่วยกันดูแลแหล่งน้ำให้สะอาดได้อย่างไร และเมื่อถึงวันลอยกระทงเด็กๆควรที่จะ เลือกลอยกระทงในแหล่งน้ำประเภทใด</p> <p>๓. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพ แหล่งน้ำต่างๆ พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆฟัง</p>	<p>๑. บัตรภาพแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง เป็นต้น</p> <p>๒. บัตรภาพแหล่งน้ำ สะอาด และแหล่งน้ำ สกปรก</p>	<p>๑. สังเกตการบอกชื่อ แหล่งน้ำ</p> <p>๒. สังเกตความสุข สนุกสนานกับการ ทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการสนทนา ตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็น</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบัตรภาพแหล่งน้ำ	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การระบายสีภาพทะเล</p> <p>- การพับสีด้วยสีน้ำ</p> <p>- การปั้นดินน้ำ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. ใบงานรูปภาพทะเล</p> <p>๕. แผ่นรองปั้น</p> <p>๖. ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพ กิจกรรมที่ ๒ การพับสัตว์ด้วยสีน้ำ กิจกรรมที่ ๓ การปั้นดินน้ำมัน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมศิลปะ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมศิลปะ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>๔. เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้</p>	- การเล่นรี้ริ้วข้าวสาร	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยให้เด็กผลัดกันออกมาเป็นผู้นำ</p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมรี้ริ้วข้าวสาร</p> <p>๔. ครูแบ่งเด็กเป็นแถวให้ผู้เล่น ๒ คน ยื่นเอามือประสานกันเหนือศีรษะเป็นประตูโค้ง คนอื่นๆ เกาะไหล่กันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ จนกว่าจะจบเพลง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมรี้ริ้วข้าวสาร และเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน</p> <p>ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า</p>		<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้</p> <p>๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นเกม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำ และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอคริมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอคริมเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มครูตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำ</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง</p> <p>๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา</p> <p>๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ภาคผนวก

เพลง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

(ผู้แต่ง ครูแก้ว อัจฉริยะกุล)

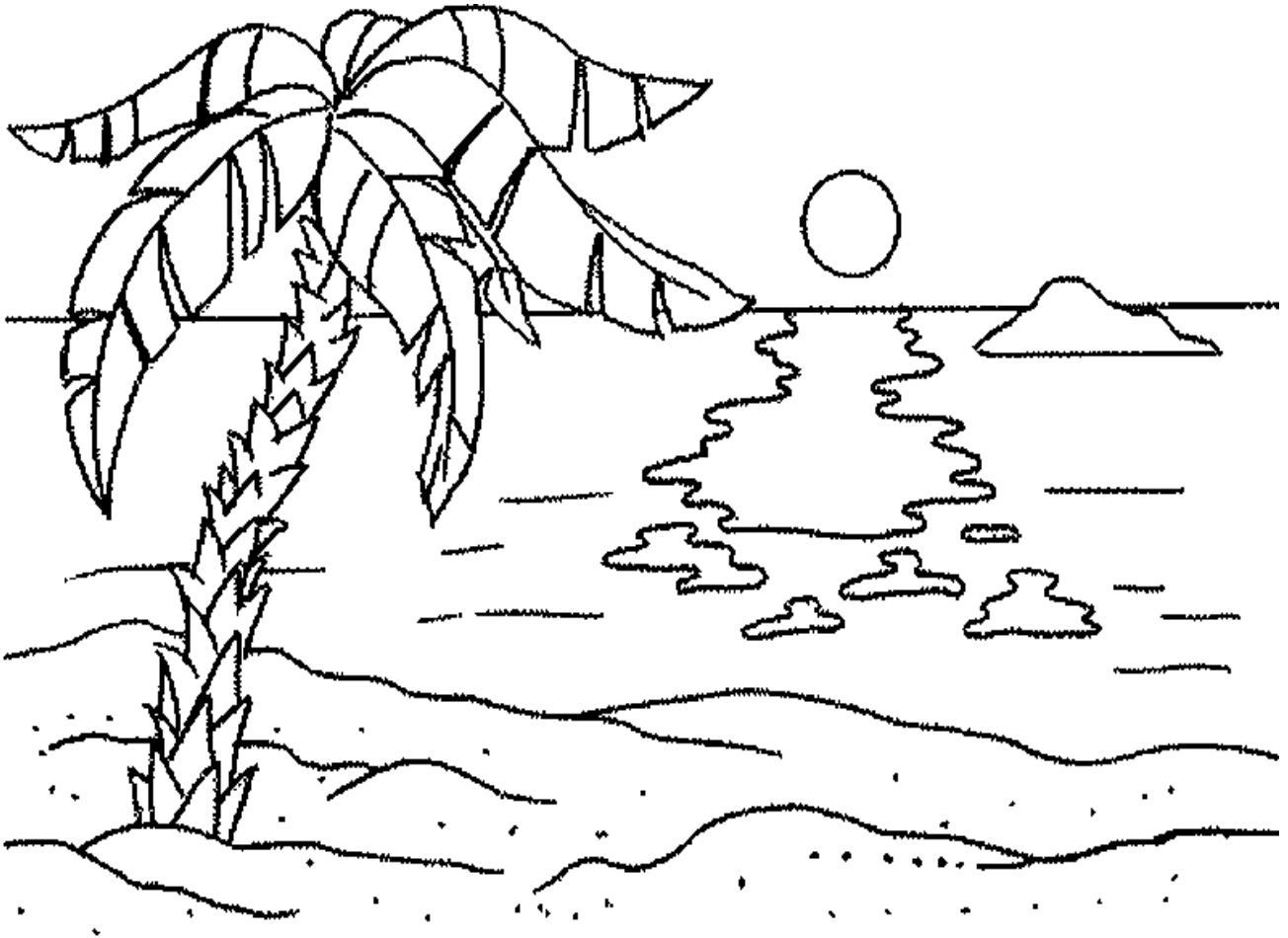
วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง สนุกกันจริง วันลอยกระทง

ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง

รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำ ๑ รอบ)

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนปฏิบัติตามจินตนาการ

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นโยนลูกโป่งในวงกลม ประกอบเพลงได้ มีความสนุกสนานทำกิจกรรม สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กส่วนใหญ่นอนหลับพักผ่อนดี ทำกิจกรรมได้ดี และร่วมสนทนาตอบคำถามได้

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนสามารถทำภาพของตนเองได้ มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงอารมณ์ที่เริ่มผ่อนคลาย

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นอย่างอิสระ มีความสนุกสนาน เล่นอย่างมีความสุข มีความสุข

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่น เกมวิ่งไล่จับ เล่นกิจกรรมกลางแจ้งในสวนสนาม สนุกทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่น เกมจับคู่ภาพ เหมือน เหมือนนี้ เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ชิตา ฐานรังษิณี ผู้บันทึก
(นางสาวชิตา ฐานรังษิณี)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่ชาย)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวภู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธมนัส ทองศรีเกตุ			✓			✓		✓			✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓		✓				✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุตินา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศิวปัทมา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขไธ			✓			✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ วิจิตรา หนูสังข์โค้ว ผู้ประเมิน
 นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางตามจังหวะได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและการเคลื่อนไหวตามผู้นำ ผู้ตาม	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที ขั้นสอน ๒. ครูเปิดเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” พร้อมกับให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ๓. ครูสนทนาโต้ตอบกับเด็กเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ ๔. ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง จากนั้นให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม	๑. เพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” ๒. เทปเพลง	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจังหวะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๕. เด็กพักผ่อนตามอิริยาบถ ๒-๓ นาทีเตรียมทำกิจกรรมต่อไป		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกการอนุรักษ์แหล่งน้ำได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>- การอนุรักษ์แหล่งน้ำที่สะอาด และแหล่งน้ำที่เน่าเสีย</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูท่องคำคล้องจอง “น้ำ” ให้เด็กฟังที่ละวรรค และให้เด็กอ่านตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “น้ำ” พร้อมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูนำบัตรภาพการอนุรักษ์แหล่งน้ำมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ จากนั้นครูนำบัตรภาพแหล่งน้ำที่สะอาดและแหล่งน้ำที่เน่าเสียมาให้เด็กเปรียบเทียบความแตกต่างและให้เด็กบอกถึงสาเหตุที่ทำให้แหล่งน้ำเน่าเสีย</p> <p>๓. ครูให้เด็กบอกถึงวิธีการดูแลรักษาน้ำและการใช้น้ำอย่างประหยัด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ</p>	<p>๑. บัตรภาพแหล่งน้ำที่สะอาด และแหล่งน้ำที่เน่าเสีย</p>	<p>๑. สังเกตการอนุรักษ์แหล่งน้ำ</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพการใช้น้ำ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครุร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครุในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครุร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. ใบงานการใช้น้ำ ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีเทียน	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพการใช้น้ำ กิจกรรมที่ ๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน กิจกรรมที่ ๓ การเป่าสี ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวน ข้อตกลงในการ ทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ ๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>-การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น เกมวิ่งเก็บบัตรภาพ</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพอย่างถูกวิธี</p> <p>๔. เมื่อเด็กได้ยืนสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว เรียบร้อย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ</p>	<p>๑. บัตรภาพ</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำได้ ๒. เด็กสนใจและมี ความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่างได้	- การเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก- ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนของ สิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ และสร้างข้อตกลงก่อน ทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละๆ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ ไอศกรีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอศกรีมเหมือนกัน ให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมที่เคย เล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ	๑. เกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ	๑. สังเกตเกมเรียงลำดับ ภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการ เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่างต่าง

ภาคผนวก

คำคล้องจองน้ำ

(นราธิป จันทรเนตร)

น้ำมีประโยชน์มากมาย กินก็ได้ชำระล้างก็ดี
ทุกวันต้องใช้น้ำทุกที ไม่มีน้ำเราลำบากกาย
เราต้องช่วยกันรักษา น้ำทุกหยดมีค่ามากมาย
หมดน้ำลงไปเมื่อไร เราทุกคนต้องตายแน่

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

คำสั่ง : ให้นักเรียนป่าสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กส่วนใหญ่ ทำท่าทางประกอบ เพลง เพลงนี้ หน้า ลู่วิ่งมีดี และ แสดงท่าทาง เพลง ชักดา มี ลมพัด ลมพัด ลมพัด ไป ทบไป ทบไป ทบไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กส่วนใหญ่ ชอบ ทบไป ทบไป หน้า ลู่วิ่งมีดี และ ร่วมทบทวนท่าทาง และ กิจกรรม ชักดา ลมพัด ลมพัด ลมพัด ไป ทบไป ทบไป ทบไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคน ระบายสีฐาน จากภาพ ลู่วิ่งมีดี ซึ่ง ในความ ร่วมมือ ใน ทบไป ทบไป ทบไป

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคน เล่น ตามมุม อย่างอิสระ ตามจินตนาการ สามารถ เล่น ร่วม กับ เพื่อน ได้

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่น เกม วิ่ง กับ เป็ด ระบาย และ ออกกำลังกาย สดชื่น สนุกสนาน สนุกสนาน

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่น เกม จับคู่ เกม มีมด ต่อ เกม การนับ ใช้นิ้วชี้ สลักของเล่นตามจุด ใน ตารางที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ วิจิตา ชาญชัยรัตน์ ผู้บันทึก
(นางสาววิจิตา ชาญชัยรัตน์)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธอนันต์ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓		✓		
๕	เด็กหญิงชาคริยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงรุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศิวปศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ จิตติมา ชานนท์พัชร์ ผู้ประเมิน
 นางสาวลลิตา หนูภัยยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๑๖-๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ	ความเข้าใจในภาพและเสียง	การสังเกตและความคิดถึง	การตอบคำถาม	เล้ากระบวยสี	ความสะอาด	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การเล่นร่วมกัน	สังเกตการตอบก่อนฟังเพื่อน	เล่นภาพท่อน	การเล่นกับภาพ	การเล่นกับภาพ	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวภู	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖
๒	เด็กชายพรธรรณด ทองศรีเกตุ	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบบ	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖
๔	เด็กชายณัฐวัตร เห่งจันทร์	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖
๕	เด็กหญิงชวศรียา รัตนทอง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๖	เด็กหญิงชุตินา เมฆจันทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๗	เด็กหญิงสินญา นงศาคำ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๐	เด็กหญิงปวีรชาติ ทรวงแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิกาน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖
๑๓	เด็กชายชวลิตวิทย์ สุขใส	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : พอใช้
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชิตา อนุภังจันทร์ ผู้ประเมิน
นางสาวชิตา อนุภังจันทร์
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)