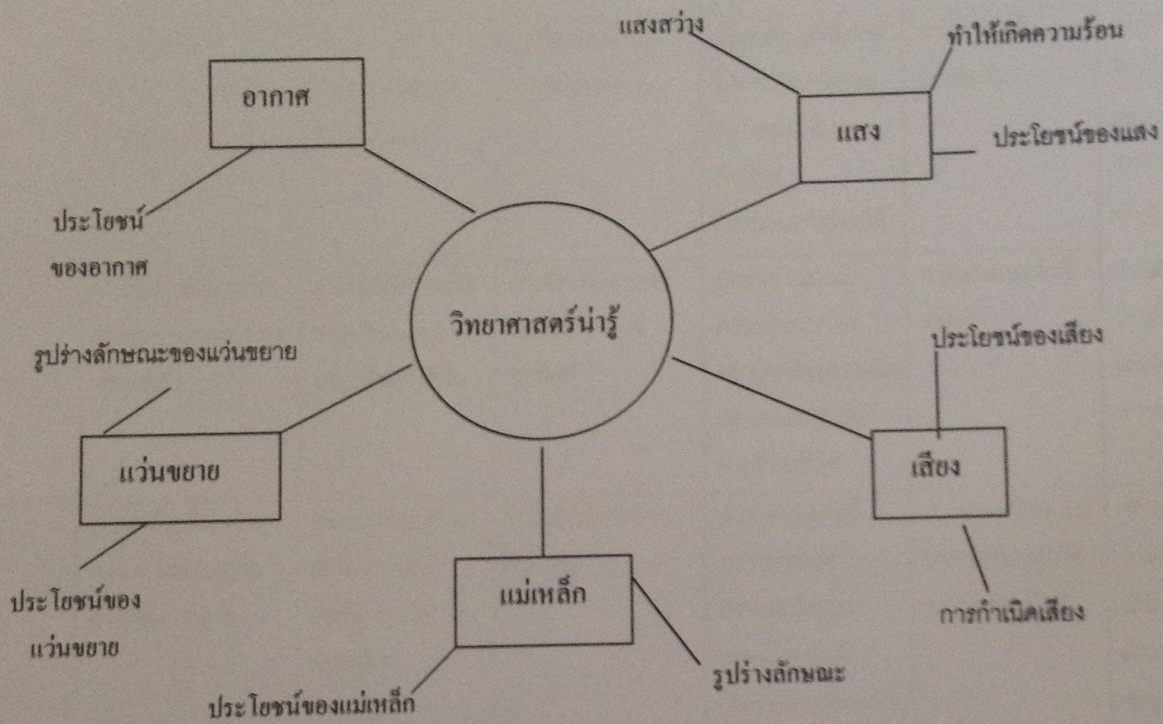


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์น้ำ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.แสงจากดวงอาทิตย์ 2.เสียงจากการพูดและการได้ยิน	1.ประโชนของแม่เหล็ก 2.ประโชนของแฉะนขยาย 3.อากาศมาจากไหน	1.ประโชนและของแสง 2.ประโชนและของเสียง 3.ประโชนของแม่เหล็ก 4.ประโชนของแฉะนขยาย 5.ประโชนของอากาศ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
 สัปดาห์ที่ 39 ตารางการเรียนรู้ที่ 4 ถึงต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์น่ารู้

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบคำ บรรยาย	สนทนาถึง ความหมายและ ที่มาของแสง	การปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนด กระบวนการเล่นได้	การเล่นเกมวิ่ง แข่งขันกัน	การสังเกต จำแนก และ เกมเล่นเกม จับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ 1-5
2	การร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง เสียงอะไร	สนทนาถึงการเกิด ของเสียงและการ บอกเสียงที่ได้ยิน	การฉีกกระดาษสี ปะติดภาพดวง อาทิตย์	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	การเล่นเกมเก้าอี้ ดนตรี	การสังเกต จำแนก การ เล่นเกมจับคู่ ภาพกับเงา
3	การเคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย ตามจินตนาการ	สนทนาถึงรูปร่าง ลักษณะ และ ประโยชน์ของ แม่เหล็ก	การสร้างภาพจาก ฟองสบู่	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	การสังเกต จำแนก การ เล่นเกมภาพ ตัดต่อแม่เหล็ก จำนวน 5 ชิ้น
4	การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้ปฏิบัติตาม คำสั่ง	สนทนาถึงรูปร่าง ลักษณะและ ประโยชน์ของแว่น ขยาย	การสร้างภาพจาก การฝนสีเทียน พร้อมบอกชื่อ ผลงาน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและบอก วิธีปรับปรุงให้ดีขึ้น เป็นประโยชน์	การเล่นเกม ปลาหมึกจับเหยื่อ	การสังเกต จำแนกการเล่น เกมเรียงลำดับ จำนวน 1-7
5	การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ ประกอบเพลงเมื่อได้ ยินสัญญาณหยุดให้ ปฏิบัติตามคำสั่ง	สนทนาถึง ประโยชน์ของ อากาศ	การเขียนพยัญชนะ ก-ข บนอากาศ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุดตรงกับ ความสามารถที่ แท้จริง	การออกกำลังกาย โดยการ กระโดดขาเดียว	การสังเกต จำแนก การ เล่นเกมภาพ ตัดต่อ ภูมิอากาศ จำนวน 5 ชิ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย เสียง เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

เพลง “เสียงอะไร”

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัว โดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำ

อะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง

และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง

- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว

6. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

2. สามารถทำท่าทางประกอบเพลง “เสียงอะไร” ได้

3. กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นสอน

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

2. ครูพาเด็กร้องเพลง “เสียงอะไร” แล้วให้เด็กทายเสียงที่ได้ยิน ว่าเป็นเสียงอะไร

3. ให้เด็กทำท่าประกอบเพลง “เสียงอะไร”

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8.การประเมิน

1. สังเกตการทำท่าประกอบเพลง

2. สังเกตความสนใจในกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย เสียง เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนาโต้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกันเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องดนตรีที่ทำให้เกิดเสียง

2. บัตรคำ “เสียง” “แสง” พยัญชนะ ก – ฮ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำ

อะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง

และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- เสียงมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต มีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและเกิดขึ้นจากมนุษย์สร้างขึ้น

- การทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- เด็กรู้ประโยชน์ของเสียง มีทั้งเสียงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและเกิดขึ้นจากมนุษย์สร้างขึ้น

- เด็กรู้จักพยัญชนะไทย ก – ฮ

6. จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของเสียงได้

2. สามารถบอกเสียงที่ได้ยินได้ถูกต้อง

3. สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

4. ท่องพยางค์ไทย ก – ฮ ได้

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นสอน

1. สนทนาเกี่ยวกับเครื่องดนตรีที่ทำให้เกิดเสียง เช่น กรับ

2. อาสาสมัครออกมาตีกลอง ฉิ่ง กรับ ให้เพื่อนฟัง

3. เด็กช่วยกันบอกเสียงต่างๆ เช่น จากกลอง จากฉิ่ง จากกรับ

4. อาสาสมัครออกมาเล่าเสียงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พาร้อง พ่าผ่า เสียงฝนตก

5. อาสาสมัครออกมาทำให้เกิดเสียงโดยใช้ส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น ประหมื่อ เป่าปาก

6. เด็กๆร่วมกันสรุปโดยแยกเสียงที่คนทำขึ้นและเสียงที่เกิดจากธรรมชาติ

7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของเสียง เสียงที่เกิดตามธรรมชาติและคนสร้างขึ้น

8. เด็กร่วมกันอ่านบัตรคำ คำว่า “เสียง” “แสง” และท่องพยางค์ไทย ก - ฮ

ชั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

8.การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและแสดงความรู้สึก

2. สังเกตความกล้าแสดงออก

3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

4. สังเกตการอ่านบัตรคำ “เสียง” “แสง”

5. สังเกตการณ์ท่องพยางค์ไทย ก - ฮ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย เสียง เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2.สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะการวาดภาพระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. กระดาษสีต่างๆ

2. กาว

3. กระดาษขาว

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3-4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำ

อะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง

และร้องเพลงได้

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีก ตัด ปะ ภาพดวงอาทิตย์

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

6.จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

2. สังเกต คิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้

3. ฉีกกระดาษสีปะภาพดวงอาทิตย์ได้

4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นสอน

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 5 กลุ่ม

2. ครูแจกกระดาษสี กาว กระดาษขาว ให้เด็กฉีกกระดาษสีปะเป็นภาพดวงอาทิตย์

3. เด็กที่ทำงานเสร็จเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆที่สนใจ

4. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ชั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

8.การประเมิน

1. สังเกตการทำงานของเด็ก

2. สังเกตความร่วมมือและการทำงานภายในกลุ่ม

3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย เสี่ยง เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.ชื่อกิจกรรมกิจกรรมเสรี

2.สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก/แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่กับการฝึกความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

6.จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

2. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้

4. รู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่นได้

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรี ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เลือกเล่นตามศูนย์ที่ตนเองชอบ แล้วเล่นศูนย์ประสบการณ์อื่นๆ สลับกันไป

2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจของเด็ก เช่น ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือศูนย์น้ำศูนย์ปั้น

3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กในขณะที่เล่นศูนย์ประสบการณ์ พร้อมกับแนะนำให้เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

ชั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมเสรี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม-อารมณ์ และจิตใจ เด็กรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8.การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย เสี่ยง เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2.สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสดูออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เทปเพลง

2. วิทยูเทป

3. กระดาษหนังสือพิมพ์

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัว โดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถ

ทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเก๋าก้อนดรี

2. ประสพการณ์สำคัญ

การเล่นเก๋าก้อนดรี

6.จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท

2. สนุกสนานเพลิดเพลินและเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างปลอดภัย

3. ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่- กล้ามเนื้อเล็ก

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายการเล่นเก๋าก้อน และวางกระดานหนังสือพิมพ์แทนการใช้เก๋าก้อน (เพื่อความปลอดภัยของเด็ก) ให้น้อยกว่าจำนวนของเด็กที่จะเล่นเกม

2. เมื่อครูเปิดเพลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้เหยียบกระดานหนังสือพิมพ์ที่วางไว้

3. เมื่อเพลงหยุดให้เด็กวิ่งไปยืนบนกระดานหนังสือพิมพ์ที่วางไว้ ถ้าใครไม่ได้ยืนบนกระดานหนังสือพิมพ์ให้คัดออก

4. ลดจำนวนกระดานหนังสือพิมพ์ลง แล้วเล่นเกมต่อไปจนได้ผู้ชนะ

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมอารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8.การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามกติกา

2. สังเกตการแสดงออกซึ่งความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย เสี่ยง เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

2.สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอดในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

เกมจับคู่ภาพ – เเงา

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติ

ตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีดเขียน เป็นเส้นหรือภาพ เพื่อ

ถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพ – เเงา

2. ประสพการณ์สำคัญ

การเล่นเกมจับคู่ภาพ – เเงา

6.จุดประสงค์

1. ฝึกทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

2. สามารถจับคู่ภาพ – เเงาได้ถูกต้อง

3. มีความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่ได้

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพ – เเงา

2. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ – เเงาให้ถูกต้อง

3. ครูคอยสังเกต และแนะนำให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ชั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริม

พัฒนาการทางด้านสังคมอารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8.การประเมิน

1. สังเกตการจับคู่ภาพ – เเงา

2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

สื่อ เพลงเสียงอะไร

เดินไป ฟังไป เสียงอะไรต่อไป เสียงเล็ก เสียงใหญ่ แวบไป แวบมา

ใครรู้ ก็บอกมาทายมาได้เลย ฟังนะ (ซ้ำ)

(เสียงโทรศัพท์ นกหวีด รถไฟกำลังแล่น หัวเราะ นาฬิกา หมาเห่า ลูกแมวร้อง กบร้อง ฯลฯ)

ไอแพดและลำโพง



ป้ายนิเทศ วิทยาศาสตร์น่ารู้



บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สาระการเรียนรู้ที่ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์น่ารู้

วันที่ 26 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมหน่วยวิทยาศาสตร์น่ารู้ เด็ก ๆ จะสนใจ และให้ความสนใจในการทำกิจกรรม และทำตามข้อตกลง และกฎเกณฑ์ ในกิจกรรม เด็ก ๆ จะทำตามกฎเกณฑ์ของเล่น และวิชาที่ตนได้เรียนมา ที่ทำโดยคำนึงจากกฎเกณฑ์ที่ตนได้เรียนมา

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนยังไม่เข้าใจในกิจกรรมที่สอน จึงต้องอธิบายให้เด็กฟัง เด็กบางคนก็จะไม่เก็บของเข้าที่ และไม่ทำกิจกรรมกับเพื่อน

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

คุณครูต้องคอยเตือนตัวเด็กให้เก็บของเข้าที่ และให้คำชมเชย เมื่อเด็กทำตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น เพื่อที่จะให้เด็กได้สนุกกับเพื่อน ๆ

ลงชื่อ ผ. (นางสาวสุวิมล น้อยใจ)

ลงชื่อ ผ. (นางสาวสุวิมล น้อยใจ)

ผู้สอน น.ส. จันทวิมล น้อยใจ
วันที่ 28 พ.ย. 2561

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา

ครูที่เลี้ยง

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

หลังจากกิจกรรมแล้ว เด็กให้ตามสนใจ และทำกิจกรรมด้วยท่าทางต่างๆ เด็กชอบไปรอบๆ ห้องเรียน และค่อนข้างเสียงที่ดังขึ้น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กสามารถตอบเสียงต่าง ๆ ได้ และสนทนาตอบคำถามได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

ส่วนกิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กก็จะชอบในการทำกลุ่มเพื่อนกันฝึกปรูปร่างที่ตรงๆ ให้เด็กที่จะมีความคิดสร้างสรรค์ในทางละเลย

กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามข้อตกลงที่ครูกำหนดไว้ได้ ในกิจกรรมเสรี และรู้จักรอคอยของเล่นจากเพื่อน

กิจกรรมกลางแจ้ง

ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กก็จะวิ่งเล่น จะไม่ค่อยทำตามกฎกติกา ครูควรที่จะคอยชี้แนะและระมัดระวังตัวเด็ก

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กสามารถจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ บางคนก็จะทำไม่ได้ ครูก็จะคอยช่วยเหลืออยู่หรือคอยแนะทำให้เด็ก

ปัญหาที่พบ

ครูจะต้องให้คำแนะนำ และคอยช่วยเหลือซึ่งกันเป็นบางครั้ง เพื่อชี้แนะกฎกติกาการเล่นให้เด็กเข้าใจ

ลงชื่อ

น.

ลงชื่อ

น.

ผู้สอน น.ส.ทิพวัลย์ เพชรแก้ว

(นางสาวอัมพร อภิไธย)

(นางสาวอัมพร อภิไธย)

วันที่ 28 พ.ค. 2561

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา

ครูพี่เลี้ยง

