

ใบกิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิ่งเอ๋ย กิ่งก้อ

ชั้น อนุบาล 2 จำนวน ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกต สำรวจ และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง (S)
2. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำงานโดยมีเป้าหมายร่วมกัน
3. เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการ คัดคะเน วัดระยะ ได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง (M)

สถานการณ์ : เด็กได้ออกไปสำรวจแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติรอบๆบริเวณโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องราวของ กิ่งก้อ สังเกตรูปร่างลักษณะของกิ่งก้อ เรียนรู้การคัดคะเน การวัดระยะความยาวของกิ่งก้อโดยใช้ไม้บรรทัด

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ไอแพด
2. แว่นขยาย
3. ไม้บรรทัด
4. บัตรภาพ
5. ดินน้ำมัน
6. คำคล้องจอง กิ่งเอ๋ย กิ่งก้อ
7. แหล่งเรียนรู้รอบๆบริเวณโรงเรียน

สาระการเรียนรู้

- S: วิทยาศาสตร์ เด็กได้สังเกต สำรวจ และสืบค้นข้อมูล
T: เทคโนโลยี เด็กได้ใช้แว่นขยายในการช่วยส่องดูกิ่งก้อ
E: วิศวกรรม เด็กได้ออกแบบการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกิ่งก้อ
M: คณิตศาสตร์ เด็กได้รู้จักการคัดคะเน วัดระยะ กิ่งก้อตัวไหนสั้นตัวไหนยาวกว่ากัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง กิ่งเอ๋ย กิ่งก้อ
2. ครูนำบัตรภาพกิ่งก้อที่มีวนตัวเป็นวงกลม และภาพกิ่งก้อตัวยาวคล้ายทรงกระบอกมาให้เด็กสังเกตว่ามีรูปร่างลักษณะเหมือนรูปทรงเรขาคณิตรูปอะไร (M,S)

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มๆละ 5 คน แจกแว่นขยายและไม้บรรทัดให้กลุ่มละ 1 อัน (T)
2. ครูพาเด็กๆแต่ละกลุ่มออกไปสำรวจบริเวณรอบๆโรงเรียน ให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะของกิ่งก้อ และพูดคุยสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับกิ่งก้อ (S)

ครูถามคำถามกับเด็ก

- เด็กๆคิดว่าทำไมกิ่งก้อถึงมีวนตัวเป็นวงกลม
 - เด็กๆใช้แว่นขยายส่องนับขาของกิ่งก้อดูว่ากิ่งก้อมีกี่ขา
 - เด็กๆคิดว่ากิ่งก้อชอบอาศัยอยู่ที่ใด
3. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันวัดความยาวของกิ่งก้อว่าตัวไหนสั้นตัวไหนยาวกว่ากันวัดโดยใช้ไม้บรรทัด (M)

4. ครูพาเด็กกลับมาที่ห้องเรียน สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับกิ้งกือและใช้ไทม์เปิดให้เด็กๆ ได้ศึกษาหาคำตอบว่ากิ้งกือมีขา และกิ้งกือชอบอาศัยอยู่ที่ใด (T)
5. ครูแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกิ้งกือให้เด็กฟัง
6. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มสร้างผลงานโดยใช้ดินน้ำมันปั้นเป็นรูปกิ้งกือ (E)
7. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเองและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิ้งกือจากการที่ได้ออกไปสำรวจในวันนี้ให้เพื่อนๆ ฟัง (E)
8. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย (E)

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับกิ้งกือ รูปร่างลักษณะของกิ้งกือ กิ้งกือมีกี่ขา ทำไมกิ้งกือมีขาเป็นวงกลม ประโยชน์และโทษของกิ้งกือ

การวัดและประเมินผล

วิธีการสังเกต

1. แบบบันทึกพฤติกรรม
2. รูปภาพ
3. แบบประเมินกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

- 1 = ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน
- 2 = สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง
- 3 = สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

แบบบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต นางปณณิศา นามจันทร์
ผู้ถูกสังเกต เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ
สถานที่สังเกต ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2
วัน/เวลาที่สังเกต 28 เมษายน 2560
พฤติกรรมที่สังเกต ทักษะทางคณิตศาสตร์
สถานการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ออกสำรวจแหล่งเรียนรู้รอบๆบริเวณโรงเรียน

เหตุการณ์/พฤติกรรม	ข้อสังเกต/ความคิดเห็น
เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ ขณะที่กำลังดูภาพกิ่งก้อยในลักษณะม้วนตัว ครูถามว่ากิ่งก้อยในภาพนี้มีรูปร่างลักษณะเหมือนรูปทรงเรขาคณิตใด เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ รับผิดชอบต่อ กิ่งก้อยม้วนม้วนตัวเหมือนรูปวงกลมค่ะครู และในขณะที่ออกสำรวจแหล่งเรียนรู้รอบๆบริเวณโรงเรียน กลุ่มของเด็กหญิงปภัสสร วังศิริ กำลังใช้ไม้บรรทัดวัดความยาวของกิ่งก้อยอยู่ เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ ก็พูดเสียงดังขึ้นบอกเพื่อนๆว่า กิ่งก้อยตัวนี้นี้นานกว่าตัวอื่น ส่วนตัวนี้ตัวเล็กและสั้นกว่าตัวอื่น	เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ เป็นเด็กที่มีพัฒนาการดี มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก มีทักษะในด้านการพูดสื่อสารกับคุณครูและเพื่อนๆได้ดี และมีทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต และการเปรียบเทียบ จากการที่สามารถถ่ายทอดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้โดยใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เช่น กิ่งก้อยตัวนี้นี้นานกว่าตัวอื่น ส่วนตัวนี้ตัวเล็กและสั้นกว่าตัวอื่น

การวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

รายการสอบการปฏิบัติ	เกณฑ์การประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. เด็กสามารถบอกได้ว่ากิ่งกือเวลาม้วนตัวมีรูปร่างลักษณะเหมือนรูปทรงเรขาคณิตใด		
2. เด็กสามารถบอกได้ว่ากิ่งกือตัวไหนสั้นกว่า ตัวไหนยาวกว่า		
3. เด็กสามารถบอกได้ว่ากิ่งกือมีกี่ขา		
4. เด็กสามารถบอกได้ว่ากิ่งกือเวลามีรูปร่างลักษณะเหมือนตัวเลขใด		

ชื่อ.....ชั้น.....
ผู้บันทึก.....

วัน เดือน ปี	อายุ	คำพูด	ข้อสังเกตเพิ่มเติม

แบบสัมภาษณ์

ชื่อ.....ชั้น.....อายุ.....
ผู้สัมภาษณ์.....วันที่.....สถานที่.....

พฤติกรรมที่ต้องการสัมภาษณ์

.....

คำถาม :
.....

คำตอบ :
.....

คำถาม :
.....

คำตอบ :
.....

คำถาม :
.....

คำตอบ :
.....

คำถาม :
.....

คำตอบ :
.....

แบบทดสอบตอบปากเปล่า

การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : ชี้อกรูปร่างลักษณะคล้ายรูปทรงเรขาคณิตใดได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบปากเปล่า

ข้อที่ 1 กิ่งกือในภาพนี้คล้ายรูปทรงเรขาคณิตใด 	ข้อที่ 2 กิ่งกือในภาพนี้คล้ายรูปทรงเรขาคณิตใด 
	เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กบอได้ว่าคล้ายรูปทรงเรขาคณิตใด ตอบถูก 2 ข้อ ดี ตอบถูก 1 ข้อ ปานกลาง ตอบถูก 0 ข้อ ปรับปรุง

การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : การแสดงจำนวนด้วยการวาดภาพ

คำชี้แจง : ให้ได้กวาดภาพกิ่งกือตามจำนวนที่กำหนด

ข้อที่ 1 น้องเห็นกิ่งกือ 5 ตัว

ข้อที่ 2 คุณพ่อเห็นกิ่งกือ 3 ตัว

ข้อที่ 3 คุณแม่เห็นกิ่งกือ 2 ตัว

ข้อที่ 4 พี่เห็นกิ่งกือ 1 ตัว

ข้อที่ 5 ฉันเห็นกิ่งกือ 4 ตัว

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กสามารถวาดรูปตามที่กำหนด

วาดรูปได้ถูกต้อง 3 ข้อ ดีมาก

วาดรูปได้ถูกต้อง 2 ข้อ ปานกลาง

วาดรูปได้ถูกต้อง 1 ข้อ ปรับปรุง

การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : รู้จักค่าจำนวนตัวเลข

คำชี้แจง ให้เด็ก × ทับภาพที่นับจำนวนได้ถูกต้องตามที่กำหนด

ข้อที่ 1.ฉันมีกิ้งกืออยู่ 2 ตัว



ข้อที่ 2. ฉันจับกิ้งกือได้ 3 ตัว



ข้อที่ 3. ฉันเห็นกิ้งกือ 1 ตัว



เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กรู้ค่าจำนวนกิ้งกือกับตัวเลข

ได้คะแนน 3 คะแนน ดีมาก

ได้คะแนน 2 คะแนน ปานกลาง

ได้คะแนน 1 คะแนน ปรับปรุง

แบบทดสอบแบบโยงจับคู่

การวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ: รู้จักค่าจำนวนกับตัวเลข

คำชี้แจง : ให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข



3



2



1

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กรู้จักจำนวนถึงกับตัวเลข

ตอบถูก 3 ข้อ ดีมาก

ตอบถูก 2 ข้อ ปานกลาง

ตอบถูก 1 ข้อ ปรับปรุง

