

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
ชื่อหน่วย โรงเรียนของเราน่าอยู่

โดย

นางสาวทิพวัลย์ เพชรแต่ง

รหัสนักศึกษา 571081321051

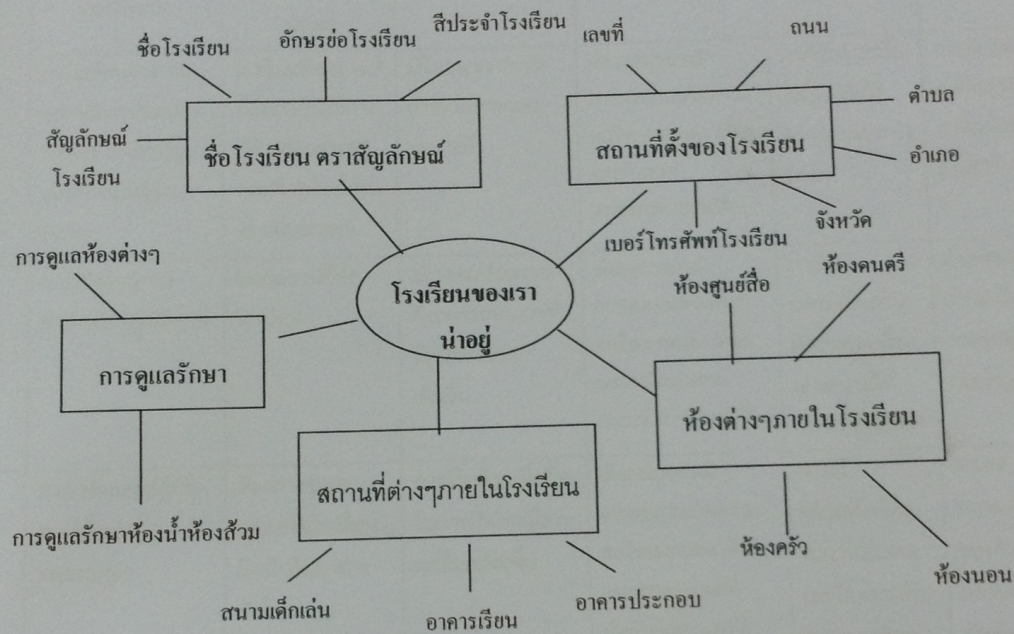
นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ปฏิบัติงาน ณ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ตำบลบางปลา  
อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2  
สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมแวดล้อมเด็ก  
ชื่อหน่วย โรงเรียนของเราอยู่



| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว                                                  | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                              | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>1. อนุบาล<br>2. ครู<br>3. เด็ก<br>4. แม่บ้าน<br>5. ห้องพักครู | 1. หนูจะเป็นครูได้ไหม<br>2. วินัยคืออะไร<br>3. ครูสอนแล้วทำอะไรอีก | 1. บุคคลต่าง ๆ<br>2. สถานที่สำคัญ<br>3. กฎระเบียบ, วินัย<br>4. หน้าที่ของบุคคล |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2  
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดตนเองและเพื่อนได้
2. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้
3. มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ อยู่เสมอ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
- การกลิ้งสีน้ำอย่างอิสระ การละเลงสีน้ำ
2. ประสบการณ์สำคัญ  
- การกลิ้งสีน้ำ - การกลิ้งสีและการเล่นกับสี  
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น กลุ่มๆ เพื่อกลิ้งสีน้ำตามจินตนาการ การละเลงสีน้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่ม เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกัน จนครบทุกคน
3. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่าง ๆ รอคอยเพื่อน ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู คอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มชี้ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง

5. สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ จานสี
2. กระดาษ เอ4
3. กระดาษหรือลังกระดาษ 4. ลูกแก้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

ฝ่ายนิเทศ



โอกาส ฟัง พูด  
มันน่า

ารมดี เมื่อ

มารดทำอะไร

าย

้องจองและ

เคลื่อนไหว

สื่อที่ทำให้สอนเด็ก  
ลูกเต๋าทฤษฎี



หน่วยการเรียนรู้ของเราน่าอยู่





กิจกรรมสร้างสรรค์  
ศิลปะ

!  
ภาพข้อเขียน



!  
ภาพข้อเขียน



การ พัง พุด  
ใน

มี แม่

พาอะไร

และ

ไป

