

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผักและผลไม้**

โดย

**นางสาวทิพย์วัลย์ เพชรแต่ง
รหัสนักศึกษา 571081321051**

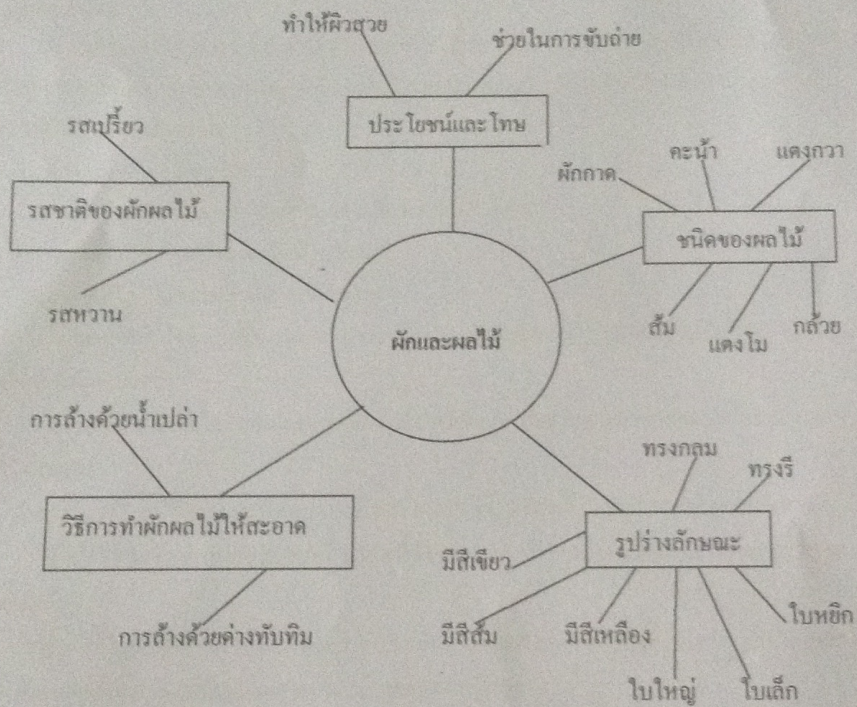
นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

**ปฏิบัติงาน ณ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ตำบลบางปลา
อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม**

**สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางเลน จังหวัด
นครปฐม**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 31 ตารางการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผักและผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้อยู่แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่อผัก,ผลไม้ - สีของผัก,ผลไม้	- ผัก,ผลไม้ตามฤดูกาล - รสชาติของผลไม้	- ชนิดของผลไม้ - รูปร่างลักษณะ - รสชาติของผัก,ผลไม้ - วิธีทำผัก,ผลไม้ให้สะอาด - ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้ เวลา 20 นาที
ลำดับที่ 13 วันที่ 1 สอนวันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ

3. สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. คำคล้องจอง จำชื่อผลไม้

2. ผลไม้จำลอง ผลไม้จริง เช่น ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ มังคุด

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผลไม้ เช่น แดงโม ลำไย สับปะรด ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง และคำคล้องจอง

- การเชื่อมโยงภาพกับของจริง

6. จุดประสงค์

1. บอกชื่อผลไม้ได้

2. บอกเรื่องราวชนิดเกี่ยวกับผลไม้ได้

3. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

7. วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมท่องคำคล้องจอง จ้าจี้ผลไม้ โดยครูท่องให้ฟัง 1 รอบ และให้เด็กๆ ท่องตามพร้อมๆ กัน

ขั้นสอน

1. ครูนำผลไม้ของจริงมาให้เด็กดูและถามชื่อของผลไม้แต่ละอย่าง
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อของผลไม้
3. ครูสอนชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษและให้เด็กออกเสียงตาม
4. ให้เด็กบอกชื่อผลไม้ที่เด็กๆ รู้จักมาคนละ 1 ชนิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องผลไม้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

8. การประเมิน

1. สังเกต การบอกชื่อผลไม้
2. บอกชื่อของผลไม้ได้
3. สังเกต การสนทนาการแสดงแสดงความคิดเห็น

หน่อย ผักผลไม้





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

สาระการนิยมนุ้ที่ สิ่งต่างๆ รอบตัว เด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผักผลไม้

วันที่ 3-7 เดือน กันยายน 2561

ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมร่วมกับ ผักและผลไม้ เด็กๆ ก็จะให้ความสนใจและ
ทำตามกิจกรรมที่ตนเองสนใจและสามารถทำกิจกรรมที่ทำส่วน
ตัวได้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กบางคนก็จะท้อแท้หรือ
ใจไม่ได้บางคนก็ยังไม่ท้อ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เมื่อเวลาจัดกิจกรรมร่วมกับผักผลไม้ เด็กบางคนก็จะไม่
ทำตามกิจกรรม ส่วนกิจกรรม กลางห้อง เด็กบางคนก็ไม่ทำ ถูกตัก
การเดิน

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ควรเตรียมอุปกรณ์ให้ใช้ชัดเจนในเวลาให้ผักและผลไม้และให้
เด็กๆ ช่วยเก็บ อุปกรณ์ให้ และให้คำชมเชย

ลงชื่อ

ลงชื่อ

ผู้สอน

พิภพวิทย์

(นางสาว พิชิตวิทย์ วรรณใจ)

(นาย พิชิตวิทย์ วรรณใจ)

วันที่

7ก-ข-61

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา

ครูพี่เลี้ยง

A decorative border featuring stylized strawberries and flowers. The strawberries are in various shades of red and pink, some with green leaves. The flowers are white with yellow centers, surrounded by green foliage. The border is located at the top and bottom of the page.

PIXTA