

สมาชิกกลุ่ม เมืองขุน

1. นางสาวกรวรรณ สอดศรี รหัส 571591321032
2. นางสาวณัฐทริยา อนรุ้งโรจน์ รหัส 571591321033
3. นางวันเพ็ญ พานจันทร์ รหัส 571591321034
4. นางสาวกาญจนา วรเลิศ รหัส 571591321035
5. นางบัวไข ปัญญาเหลือ รหัส 571591321036
6. นางชฎิกาญจน์ สะอาด รหัส 571591321037
7. นางนันทกา บุญสูง รหัส 571591321038
8. นางสาวนุชจนาถ ชาวเชียงตุง รหัส 571591321042



ชื้อสื่อจากเศษวัสดุเหลือใช้

เลี้ยงมห้ศจรรย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักแยกแยะ เปรียบเทียบเสียงตามธรรมชาติ
2. เพื่อให้เด็กรู้จักเลียนแบบเสียง และสามารถบอกได้ว่าเป็นเสียงอะไร
3. เพื่อให้เด็กรู้จักคุณค่าของเศษวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
4. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ประดิษฐ์ของใช้หรือของเล่นจากวัสดุเหลือใช้

อุปกรณ์ที่ใช้

1. แก้วกาแฟ
- พลาสติก
2. เชือก
3. กรรไกร
4. หลอดนม
5. กระดาษสี
6. กาว
7. น้ำเปล่า



ขั้นตอนการผลิต

1. นำแก้วพลาสติกเจาะรูตรงกลางกันแก้ว
2. นำเชือกมาตัดเป็นเส้นยาวประมาณ 30 เซนติเมตร ร้อยเชือกใส่รูที่เจาะไว้แล้วขมวดปลายเชือก
3. นำหลอดนมมาตัดให้สั้นประมาณ 1 นิ้ว แล้วนำหลอดนมที่ตัด มามัดใส่เชือกที่ขมวดไว้ให้แน่น
4. นำกระดาษสีมาตัดให้เป็นชิ้นเล็กๆ แล้วติดใส่แก้วกาแฟ ตกแต่งให้สวยงาม



สอดคล้องกับการสอนแบบพหุปัญญา คือ ด้านภาษา ด้าน
ดนตรี ด้านธรรมชาติ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านตรรกะ





วิธีการนำไปใช้

นำไปสอนเรื่องประสาทสัมผัส
การแยกเสียง การเปรียบเทียบ
เสียง สอนเรื่องดนตรี การเลียน
แบบเสียง





สื่อจากเศษวัสดุ
ชื่อสื่อตัวเลขहररा

วัตถุประสงค์ในการจัดทำสื่อ

1. เพื่อให้เด็กๆสามารถนำเศษวัสดุเหลือ
ใช้มาใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด
2. เพื่อให้เด็กๆได้ทำงานร่วมกับเพื่อน
อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้เด็กๆเกิดความสามัคคี ช่วย
เหลือซึ่งกันและกันและเกิดมีความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์
4. เพื่อให้เด็กๆมีความเป็นประชาธิปไตย
5. เพื่อให้เด็กๆมีความเป็นผู้นำและผู้
ตามที่ดี



สื่อ/อุปกรณ์ในการใช้

1. ใบไม้ชนิดต่างๆ
2. เม็ดข้าวสารชนิดต่างๆ
3. เมล็ดข้าวเปลือก
4. กาว
5. กรรไกร
6. สีเมจิก



ขั้นตอนการผลิตสื่อ

1. เขียนตัวเลข 1-5 ลงบนใบตอง

2. ทากาวลงบนตัวเลขแต่ละตัวเสร็จแล้วนำวัสดุธรรมชาติแต่ละชนิดมาปะติดลงบนตัวเลข เช่น เมล็ดข้าวเปลือก เม็ดข้าวและใบไม้ชนิด

3. ใช้กรรไกรตัดให้เป็นรูปทรงตามตัวเลขที่วาดไว้

4. ผลงานได้จากเศษวัสดุ
ธรรมชาติ

สอดคล้องเกี่ยวกับการสอนแบบใด

สอดคล้องกับการสอนแบบพหุปัญญา

เด็กๆได้รับความรู้จากการจัดทำสื่อจากวัสดุธรรมชาติ
เด็กๆได้รับการเรียนรู้แบบพหุปัญญาทุกด้าน เช่น ด้านภาษา ได้
พูด อ่าน และการนับเลข

ด้านตรรกยะได้ความรู้ด้านตัวเลขและการนับเลข
ด้านร่างกาย เด็กได้ใช้พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและ
กล้ามเนื้อมัดใหญ่ใช้ในการผลิตสื่อ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เด็กได้ทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกัน
และกัน

วิธีการนำไปใช้

1. นำตัวเลขที่ได้ไปให้เด็กดู
2. เด็กๆ ได้ดูตัวเลขจากเศษวัสดุเหลือใช้ 1-5
3. เด็กๆ ได้เรียนรู้เรื่องของการใช้ภาษาในการนับเลข 1-5 ได้อย่างสนุกสนาน
4. เด็กๆ ได้เรียนรู้เรื่องของตรรกยะ เช่น การเรียนรู้ของตัวเลขและจำนวนการนับ 1-5