

## การสังเกตและวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การจัดสภาพแวดล้อมให้กับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะช่วยส่งเสริมพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา หากจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมจะเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมให้กับเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องจัดให้เหมาะสม สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้วจัดสภาพต่างๆ ในสถานศึกษาทั้ง ภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน ช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์จากการอยู่ร่วมกันทำ กิจกรรมร่วมกัน อย่าง เป็นสุข สนุก สบายและปลอดภัย ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สิ่งแวดล้อมในศูนย์มีผลต่อบรรยากาศของศูนย์เนื่องจากสิ่งแวดลอมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ดี เกิดความรู้สึกสบายใจ รู้สึกอบอุ่น รู้สึกภูมิใจในความเป็นเจ้าของและอยากที่จะมาโรงเรียน

### การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

การจัดมุมเสริมทักษะและการพัฒนาการเด็กหรือมุมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้ว เป็นการ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้เล่นสื่อและเครื่องเล่นประเภทต่างๆ โดยมีมุม ประสบการณ์ จะมีสื่อและเครื่องเล่นจัดไว้ให้เด็กได้เล่น ซึ่งแต่ละมุมประสบการณ์จะมีลักษณะแตกต่างกัน เปิดโอกาสให้เด็กเล่นกับสื่อและเครื่องเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ โดยให้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในกิจกรรมเสรี โดยในมุมประสบการณ์ครูยังต้องมีเนื้อหาเรื่องราวที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กเรียน โดยครูสร้างสรรค์สื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

การจัดกิจกรรมเสรีหรือการจัดมุมประสบการณ์จึงทำให้เด็กกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเกิดแรงจูงใจในการเรียน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบทุกด้าน ช่วยเกิดการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งสาระการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์สำคัญ ช่วยเพิ่มพูนความสามารถในการจำ การคิด และการแก้ปัญหา และช่วยให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

## วิธีการจัดมุมประสบการณ์

1.วางแผนการจัดมุมประสบการณ์โดยคำนึงถึง ความสนใจของเด็ก เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ จัดอุปกรณ์ให้เพียงพอกับเด็ก และจัดวาง ขนาดของห้องเรียนและจำนวนนักเรียน และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้ จัดมุมประสบการณ์

2.วาดหรือร่างแบบแผนผังมุมต่างๆโดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามหลักการว่ามุมที่ใช้ความสงบ เช่นมุมหนังสือควรอยู่ให้ห่างมุมที่มีเสียงดังเช่นมุมดนตรี

1.ศิลปะ ในมุมประกอบด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมระบายสีภาพถังขยะ กิจกรรมฉีกตัดปะ กิจกรรมการปั้น โดยมีอุปกรณ์ประกอบด้วย ใบบางภาพระบายสีถังขยะ สีเทียน สีไม้ สีน้ำ กระดาษA4 กระดาษสี กรรไกร กาว ดินน้ำมัน

2.มุมบทบาทสมมติ ในมุมประกอบด้วยเครื่องใช้ เครื่องครัวต่างๆ ถังขยะจำลองหน้ากาก หนูน้อยดาวพิเศษ เพื่อให้เด็กได้เล่นเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิดและการเล่นร่วมกัน

3.มุมบล็อก ประกอบด้วยบล็อกไม้และบล็อกพลาสติก ฝึกให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการต่อบล็อกให้เป็นรูปร่างต่างๆ

4.ดำเนินการจัดทำมุมประสบการณ์และสื่อที่ใช้ในมุมประสบการณ์เรียนรู้

5.ให้เด็กเข้าเล่นมุมประสบการณ์ในกิจกรรมเสรีตามความสนใจของ



### การจัดสภาพภายนอกห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้วมีการจัดสภาพแวดล้อมมีพื้นที่บริเวณกว้างขวางร่มรื่นที่เอื้อต่อการเล่นของเด็กและช่วยให้เด็กมีพื้นที่ในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ช่วยพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย และทักษะในการเข้าสังคมในเวลาเดียวกัน ประกอบไปด้วย กระบะทรายที่ทำจากยางรถยนต์ที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีมุมผู้ปกครองที่คอยให้ผู้ปกครองได้นั่งรอรับบุตรหลาน ส่วนสนามเด็กเล่นจะประกอบไปด้วยเครื่องเล่นสนามที่让孩子ได้ปีนป่ายอีกด้วย



นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ  
ห้อง 3 รหัส 571561321082

