

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการปฐมวัย

กิจกรรม มหัศจรรย์ดิน

ระดับชั้นอนุบาล 3-4 ปี

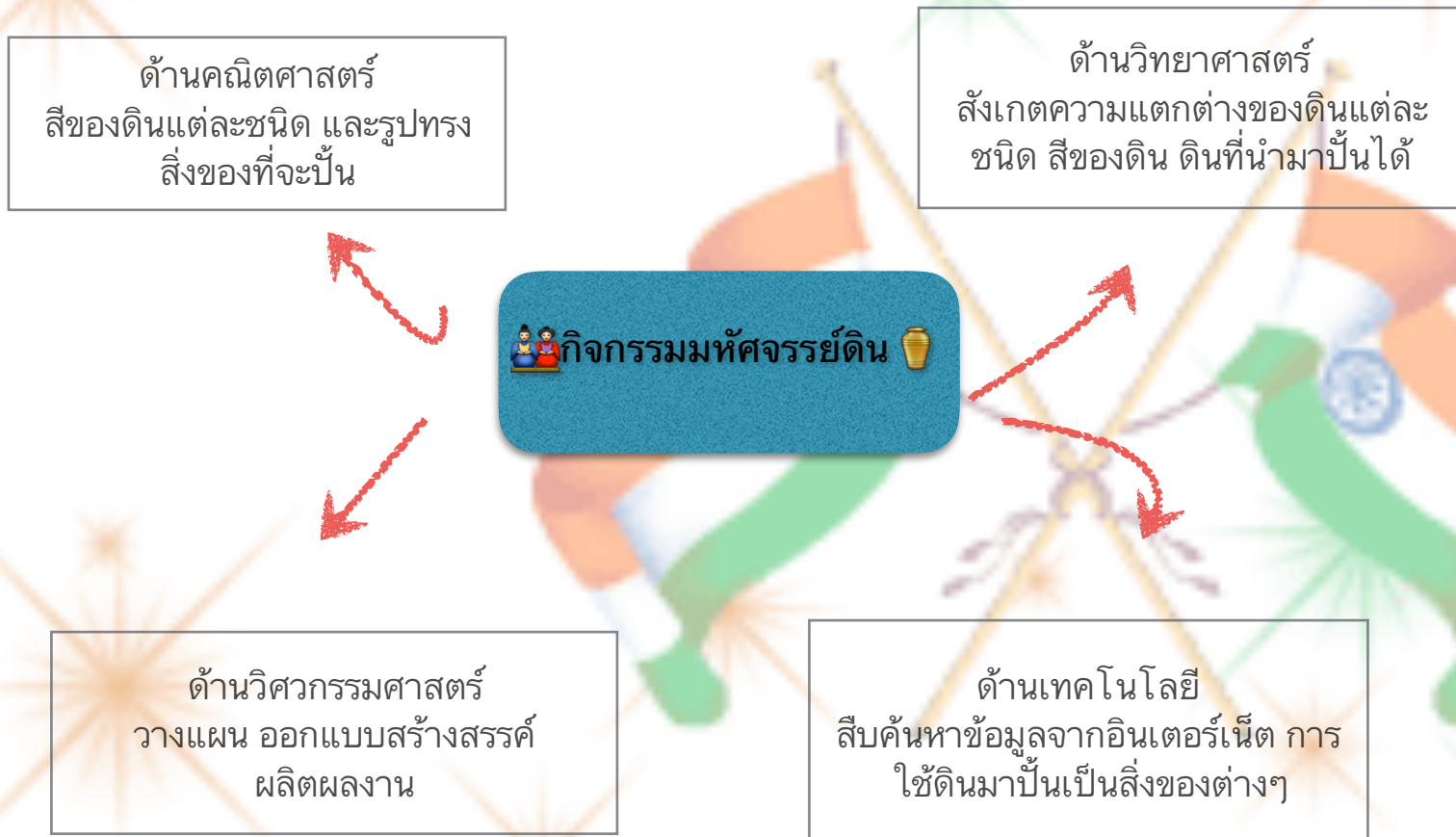
จุดประสงค์

- เด็กสังเกตบอกลักษณะสีของดินแต่ละชนิดได้จากการสัมผัส
- เด็กรู้จักวางแผน ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานจากการใช้ดินปั้นได้
- เด็กบอกรูปทรง ขนาดใหญ่-เล็กจากสิ่งที่ปั้นจากดินได้
- เด็กนำเสนอผลงานการทดสอบ ตามที่ออกแบบไว้ได้
- เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สถานการณ์

วันนี้ครูพาเด็กๆมาสำรวจบริเวณรอบๆ โรงเรียน เด็กนักเรียน ออกัสได้เจอก้อนดินก้อนหนึ่ง และหยิบขึ้นมาปั้น เด็กนักเรียนออกัสได้ถามครูว่า"ดินเราเอามาปั้นอะไรได้บ้างคะ" เด็กนักเรียนที่เห็นจึงเกิดความสนใจและอยากรู้จึงเกิดกิจกรรม มหัศจรรย์ดินขึ้นมา

สาระการเรียนรู้



ชั้นนำ

- ครูนำเด็กนักเรียนท่องคำคล้องจอง และเปิดเพลงของขวัญจากก้อนดิน ให้เด็กฟัง
- ครูนำดินแต่ละชนิดมาให้เด็กดูและให้เด็กได้สัมผัสความแตกต่างกันของดินเหนียว ดินร่วน ดินทราย

ขั้นสอน

- ครูนำแจกัน ชาม และกระถางต้นไม้มาให้เด็กดูและตั้งคำถามกับเด็กๆว่า"ใครรู้อ่างแจกัน ชามและกระถางต้นไม้ทำมาจากอะไร"โดยให้เด็กช่วยกันคิด
- ครูนำสิ่งของที่ปั้นจากดินที่เตรียมไว้มาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาถึงรูปทรง ขนาดใหญ่-เล็กและสี
- ครูและเด็กพูดคุยกันในการนำดินมาปั้นเป็นสิ่งของต่างๆ และครูเปิดตัวอย่างชิ้นงานที่ปั้นจากดิน ในอินเตอร์เน็ต เพื่อให้เด็กสืบค้นข้อมูลแล้วดูเป็นแนวทาง ในการสร้างชิ้นงาน
- ครูให้เด็กจับกลุ่มเท่าๆกันและรวบรวมข้อมูลการนำดินมาปั้นเป็นอะไรได้บ้าง เมื่อแต่ละกลุ่มตกลงกันได้แล้วว่าจะปั้นอะไร แล้วจึงช่วยกันออกแบบผลงานจากการวาดลงไมกระดาษ
- เด็กๆช่วยกันปั้นชิ้นงานตามขั้นตอนที่ได้ออกแบบกันไว้
- เมื่อเด็กปั้นชิ้นงานเสร็จให้เด็กนำชิ้นงานมาเสนอหน้าชั้นเรียนและทำการทดสอบ การใช้งานในชิ้นงานที่เด็กทำขึ้นมา
- ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อทำงานเสร็จ

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาชนิดของดินที่นำมาปั้นได้และประโยชน์ของดิน
- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงรูปทรง ขนาดใหญ่-เล็ก สีและประโยชน์ของชิ้นงานที่ร่วมกันปั้นขึ้นมา

สื่อ/อุปกรณ์

- ดินเหนียว
- กระดานรองปั้น
- มีด
- ดินสอไว้วาดลวดลาย
- สีน้ำ/สีโปสเตอร์
- ฟู่กัน

การประเมิน

- สังเกตการตอบคำถาม

- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน
- สังเกตการออกแบบและการผลิตชิ้นงาน
- สังเกตการจำแนกสี รูปทรง ขนาดใหญ่-เล็ก

ตารางวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการเทคโนโลยีหรือวิศวกรรมศาสตร์	กิจกรรมหัตถกรรมดิน
1 กำหนดปัญหาและความต้องการ	-สังเกตลักษณะความแตกต่างของดินชนิดต่างๆ -สังเกตชนิดของดินที่จะนำมาปั้น -ค้นคว้าข้อมูลการนำดินมาปั้น -ออกแบบการปั้นและขั้นตอนการปั้น
2 รวบรวมข้อมูล	-ลักษณะดินที่นำมาปั้นจากการสัมผัส -ค้นหาข้อมูล ออกแบบและขั้นตอนการปั้นแต่ละกลุ่มได้คิดไว้
3 ออกแบบและปฏิบัติการ	-ออกแบบจากชิ้นงานที่จะปั้นเป็นรูปทรงต่างๆจากการคาดคะเน -ลงมือปฏิบัติการปั้นตามแบบและขั้นตอน
4 ประเมินผล	-ตรวจสอบหาคำตอบโดยการปั้นดินให้เป็นรูปทรงและขนาดต่างเช่นแจกัน ชาม กระถางต้นไม้

