

กิจกรรมคณิตศาสตร์

ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ รูปทรงเรขาคณิต เรื่อง รูปทรงสี่เหลี่ยม

วันที่.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. จุดประสงค์

- เด็กสามารถบอกรูปทรงและลักษณะได้
- เด็กสามารถตอบคำถามของคุณครูได้

2. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงรูปทรงสี่เหลี่ยม
- ครูและเด็กสนทนาซักถามถึงสิ่งของที่มีลักษณะรูปทรงเรขาคณิตทรงสี่เหลี่ยมที่เด็กๆพบเห็นในชีวิตประจำวันว่ามีอะไรบ้าง
- ครูให้เด็กออกมาบอกหน้าชั้นเรียน หรือครูใช้คำถามกระตุ้น ความคิดและความสนใจของเด็ก เช่นคำถามดังต่อไปนี้ **เอ๊ะ!! ในห้องเรียนของเด็กๆ มีอะไรที่เป็นรูปทรงเรขาคณิตทรงสี่เหลี่ยมอะไรบ้างคะ เด็กคนไหน รู้จักช่วยไปหยิบให้ครูและให้เพื่อนดูสิคะ**

ขั้นสอน

- ครูเตรียมรูปทรงเรขาคณิตรูปสี่เหลี่ยมมาให้เด็กสังเกตและสัมผัส เพื่อบอกลักษณะของรูปทรงที่เห็น
- ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งครู โดยครูแบ่งเด็ก ออกเป็นกลุ่มละ3-4คนและแจกเกมการศึกษากลุ่มละ1ชุด โดยครูเป็นผู้ออกคำสั่ง ให้เด็กต่อรูปทรงสี่เหลี่ยมที่เกมการศึกษาที่จะมี3รูปทรง คือรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า 3ชิ้น รูปทรงเหลี่ยมด้านเท่า 3ชิ้นและรูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู 3ชิ้นโดยรวมทั้งหมดจะมี9ชิ้นแบ่งออกเป็น3สีโดยแต่ละสีจะมีรูปทรงสี่เหลี่ยม3รูปทรง เด็กกลุ่มไหนสามารถต่อรูปทรงสี่เหลี่ยมเสร็จก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กช่วยกันสรุปว่า รูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตที่มี 4 ด้าน และมี 4 มุม

ประเมินผล

- สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- สังเกตผลการทำกิจกรรม การติดรูปทรงเรขาคณิตรูปสามเหลี่ยม ไปใส่ในช่องว่างที่ครูเตรียมไว้ได้หรือไม่

สื่อ / อุปกรณ์

- รูปทรงเรขาคณิตสี่เหลี่ยม
- จิกซอเรขาคณิตสี่เหลี่ยม
- เพลงชนิดของรูปสี่เหลี่ยม

-บันทึกหลังการสอน

ภาคผนวก

เพลงชนิดของรูปสี่เหลี่ยม
เนื้อร้อง – ทำนอง มงคล ศิริสวัสดิ์

สี่เหลี่ยมผืนผ้า

วิ่งมาหาสี่เหลี่ยมจัตุรัส

แล้วหัดให้ชำนาญ

กับสี่เหลี่ยมด้านขนาน

สี่เหลี่ยมรูปว่าว

หิวข้าวเพราะเล่นอยู่นาน

ฝึกกายบริหาร

กับสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

การฝึกจะช่วยเพิ่มพูน

ให้สมบูรณ์เหมือนสี่เหลี่ยมคางหมู

เป็นอยู่สุขสบาย

ทำให้ร่างกายอุดมสมบูรณ์

สี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า

จึงซีมีเซา เพราะไม่สมดุล

ร่างกายที่ไม่สมบูรณ์

จิตใจจึงไม่สมดุลเอ๋ย

