

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ เต็บโตเพราะเม็ดข้าว
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่..... เดือน.....



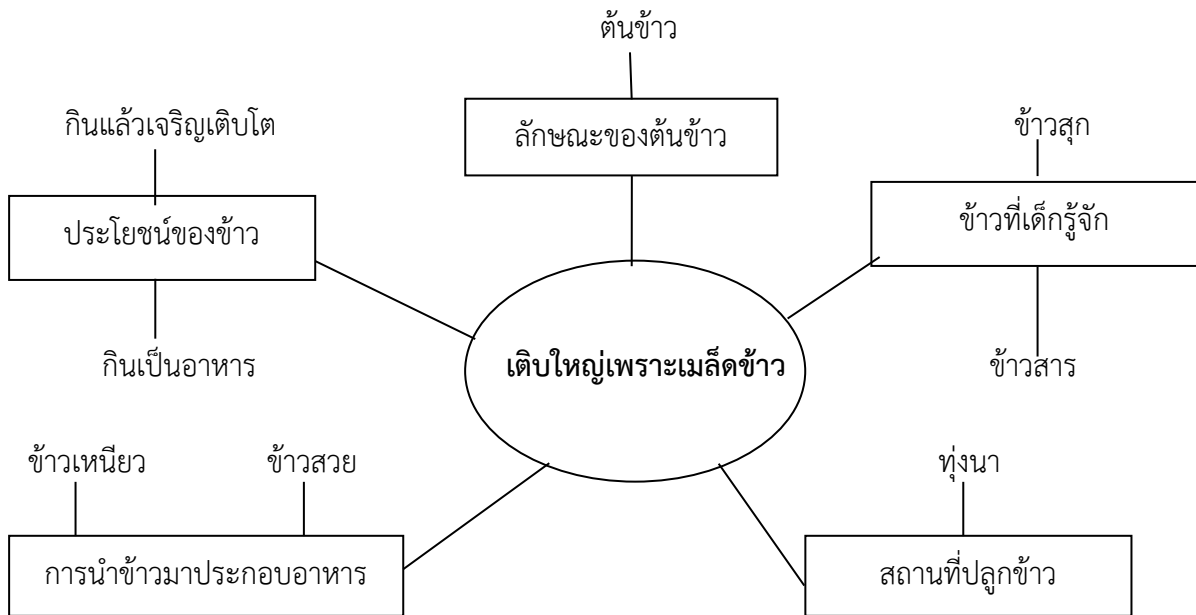
โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์
อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

ผังการจัดการเรียนรู้
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็บโตเพราะเม็ดข้าว
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	1. ข้าวมาจากไหน	1. ลักษณะของต้นข้าว
.....	2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร	2. ข้าวที่เด็กรู้จัก
.....	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. สถานที่ปลูกข้าว
.....		4. การนำข้าวมาประกอบอาหาร
.....		5. ประโยชน์ของข้าว
.....		
.....		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดิบทเพราะเม็ดข้าว หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ต.ช.ที่ 5.2 การแสดงออกทางด้านการเคลื่อนไหว	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำ
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 การสื่อสาร	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณได้

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี โดยเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูพาเด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนเพื่ออบอุ่นร่างกาย ก่อนเข้าสู่กิจกรรม

ขั้นสอน

- 2) ครูร้องเพลง“ข้าวคำโต” เด็กๆเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเคลื่อนไหว
- 3) เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ครูพูดคำว่า ข้าวสุกให้นั่งลง ครูพูดคำว่าข้าวสารให้ลุกขึ้นยืน ฯลฯ

ขั้นสรุป

- 4) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม ให้เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ข้าวคำโต”

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณ

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำได้บ้าง	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำไม่ได้เลย
ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้บ้าง	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดิบทเพราะเม็ดข้าว หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
ม.ฐ.ที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ต.ช.ที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี	สนใจและสนุกกับการท่องคำคล้องจอง
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	ต.ช.ที่ 10.1 ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถท่องคำคล้องจอง”ข้าวทุกจาน”ได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถบอกลักษณะของข้าวเปลือก ข้าวสารและข้าวสุกได้
- 3) เพื่อให้เด็กรู้จักอดทนรอคอยได้

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ข้าวที่เด็กรู้จัก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่น่าสนใจ
 - 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง”ข้าวทุกจาน”และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง

ขั้นสอน

- 2) ครูเตรียมข้าวสาร ข้าวสุก และแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน
- 3) ครูให้เด็กดู สัมผัส ข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสุก ทีละกลุ่มสลับกัน
- 4) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของข้าวที่เด็กได้ดู ได้สัมผัสคือ ข้าวเปลือก ข้าวสารและข้าวสุก

ขั้นสรุป

- 5) เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 6) ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงลักษณะของข้าว

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) คำคล้องจอง“ ข้าวทุกจาน”
- 2) ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการท่องคำคล้องจอง
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สนใจและสนุกกับการท่องคำคล้องจอง	สนใจและสนุกกับการท่องคำคล้องจองได้	สนใจและสนุกกับการท่องคำคล้องจองได้บ้าง	สนใจและสนุกกับการท่องคำคล้องจองไม่ได้เลย
จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะได้	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะได้บ้าง	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะไม่ได้เลย
เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้บ้าง	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดิบทเพราะเม็ดข้าว หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน	ต.ช.ที่ 2.2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	สร้างงานศิลปะง่ายๆได้
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 การสื่อสาร	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็น ประโยคสั้นๆได้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั่นข้าวเหนียวเป็นรูปร่างตามจินตนาการได้
- 2) ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การนำข้าวสุกมาสร้างสรรค์งานศิลปะ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำภาพข้าวเหนียว และข้าวสาร ให้เด็กจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำการปั่นข้าวเหนียวให้เด็ก
- 3) ครูสาธิตการปั่นข้าวเหนียวให้เด็กดูและให้เด็กปั่นข้าวเหนียวเป็นก้อนเล็กๆ และนำไปติดกับ
ก้านมะพร้าวที่เตรียมไว้ เด็กสามารถนำข้าวเหนียวติดก้านมะพร้าวตามจินตนาการ
- 4) เด็กนำผลงานของตนเองมาย้อมสีน้ำตามใจชอบและนำไปตากให้แห้ง
- 5) เด็กนำชิ้นงานมาส่ง พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชิ้นงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- 6) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ข้าวสุก (ข้าวเหนียว)
- 2) ก้านมะพร้าว

3) สีนํ้า

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการทำงานร่วมกัน
- 2) สังเกตผลงานและการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สร้างงานศิลปะง่ายๆได้	สร้างงานศิลปะง่ายๆได้	สร้างงานศิลปะง่ายๆได้บ้าง	สร้างงานศิลปะง่ายๆไม่ได้เลย
พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยชน์ๆได้	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยชน์ๆได้	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยชน์ๆได้บ้าง	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยชน์ๆไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดิบทเพราะเม็ดข้าว หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือแบ่งปัน	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง
ม.ฐ.ที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 6.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) เพื่อให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนาสร้างข้อตกลงและจัดระเบียบการนั่งของเด็กตามมุมต่าง

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 3) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 4) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 5) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเสรี

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การปฏิบัติตามข้อตกลง	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้บ้าง	ปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้เลย
รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้องได้บ้าง	ไม่รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ 8.1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 12 มีเจตคติต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ต.ช.ที่ 12.1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกม”หยิบข้าวสาร หยิบข้าวสุก” ได้
- 2) เพื่อให้เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
- 3) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม”หยิบข้าวสาร หยิบข้าวสุก” ได้
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “รีรีข้าวสาร” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

- 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม โดยวางถุงข้าวสารถุงข้าวสุก ด้านหน้าห่างจากเด็กพอประมาณ ให้เด็กวิ่งไปหยิบถุงข้าวตามคำบอกของครูทีละคนว่าหยิบถุงข้าวได้ถูกต้องหรือไม่
- 3) ให้เด็กสาธิตการเล่นเกม “หยิบข้าวสาร หยิบข้าวสุก”
- 4) เด็กเล่นเกม “หยิบข้าวสาร หยิบข้าวสุก”
- 5) เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 6) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม และเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ข้าวสารและข้าวสุก
- 2) ถุงพลาสติกใส (ถุงร้อน)
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเล่นเกมน“หยิบข้าวสาร หยิบข้าวสุก”
- 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้
เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น
ความกระตือรือร้นและสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	มีความกระตือรือร้นและ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	มีความกระตือรือร้นและ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ บ้าง	ไม่มีความกระตือรือร้นและ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเม็ดข้าว หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ 8.1 การเล่นและทำเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 10.1 ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นสอน

- 2) ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 4 ชุด โดยมีเกมใหม่ คือ เกมจับคู่ภาพกับเงา
- 3) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่มๆละเท่าๆ กัน
- 4) ครูอธิบายการเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
- 5) เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

- 6) เด็กเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
- 2) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- 2) สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

-แบบประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย
ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้บ้าง	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆไม่ได้เลย

ภาคผนวก

เพลงรี้ข้าวสาร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รี้ข้าวสาร	สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องโบลาน	คดข้าวใส่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน	พานเอาคนข้างหลังไว้

คำคล้องจองข้าวทุกจาน

(พรจันทร์ จันทวิมล)

ข้าวทุกจาน	อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง	เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก	มีมากหนักหนา
สงสารบรรดา	เด็กตาดำดำ

เพลง “ข้าวคำโต”

ไชโย ไชโย ไชโย กินข้าวคำโต จะได้ตัวใหญ่ กินแล้วแข็งแรง สดใส (ซ้ำ)
กินข้าวคำใหญ่ๆ จะได้ตัวโต โอ้โฮ มีเนื้อ นม ไข่ (ซ้ำ)
กินข้าวคำใหญ่ๆ จะได้ตัวโต

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดิบโตเพราะเมล็ดข้าว หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่.	ชื่อ-สกุล	เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี		กลางแจ้ง			เกมการศึกษา	
		เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางประกอบเพลง	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ	เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้	สนใจและสนุกกับการท่องคำคล้องจอง	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้ อย่างน้อย 2 ลักษณะ	สร้างงานศิลปะง่ายๆ ได้	พูด/สนทนา ได้ตอบ เล่าเรื่องเป็น ประโยคสั้นๆ ได้	การปฏิบัติตามข้อตกลง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอหรือ	เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
1	เด็กชายณัศณุพงษ์ ไชยเสนา														
2	เด็กชายระพี รัตนสมุทร														
3	เด็กชายอัสนี เต็มสุริวงศ์														
4	เด็กชายอนุวัต สิริมาด														
5	เด็กชายสุธิณพัชน์ นาคอิ่ง														
6	เด็กขายนภัสกร นกครุฑ														
7	เด็กชายพีรวิชัย สิงห์ลี														
8	เด็กหญิงทยาใจ ใจเอื้อ														
9	เด็กหญิงขวัญจิรา นาคุดม														
10	เด็กหญิงศิริณา ช่อมะกอก														
11	เด็กหญิงวรารัตน์ มีสกุล														
12	เด็กหญิงพลอยไพลิน เลินไธสง														
13	เด็กหญิงชุติวีร์ นาคแดง														
14	เด็กหญิงพลอยนภัส นาคแดง														
15	เด็กหญิงเบญทิพย์ นาคแดง														

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

ระดับ 3 = ดี หมายถึง ปฏิบัติได้

ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ไม่คล่อง

ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้เลย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง..... หน่วย.....
.....สัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....

ด้านร่างกาย

.....ด้าน

อารมณ์-จิตใจ

.....

ด้านสังคม

.....

ด้านสติปัญญา

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์	แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(.....)
ตำแหน่ง.....