

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส

สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

สัปดาห์ที่..... เดือน.....



โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

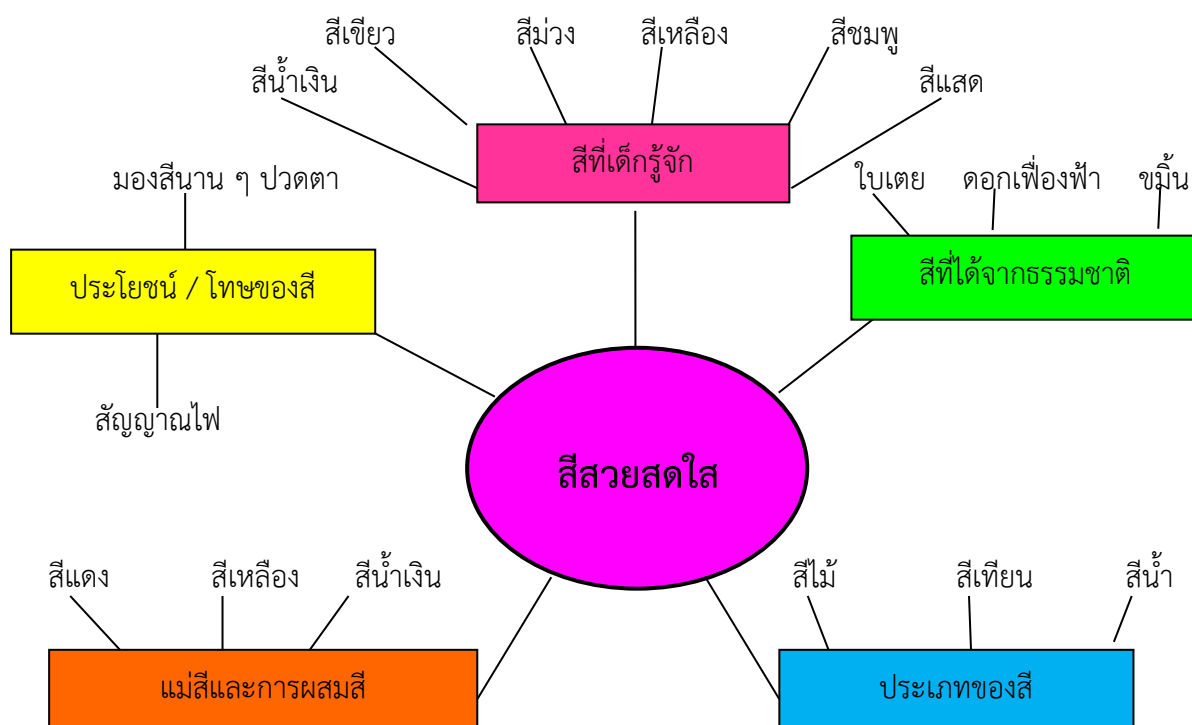
รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์

อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

ผังการจัดการเรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1.....	1. สีที่เด็กรู้จัก 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์/โทษของสี
2.....	2.....	
3.....	3.....	
4.....	4.....	
5.....	5.....	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ต.ช.ที่ 5.2 การแสดงออกทางด้านการเคลื่อนไหว	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทาง ประกอบตามคำแนะนำ
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 การสื่อสาร	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี โดยเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
- 2) ประสภารณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะจังหวะ 1 ครั้งให้หยุดอยู่กับที่ทันที

ขั้นสอน

2) ครูอธิบายวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงเช่น เมื่อครูเคาะจังหวะ 2 ครั้งให้เด็กนั่งลง เคาะจังหวะ 3 ครั้งให้เด็กยืนขึ้น

3) เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 2

ขั้นสรุป

4) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม ให้เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณ

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำได้บ้าง	เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบตามคำแนะนำไม่ได้เลย
ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้บ้าง	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ 8.1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 การสื่อสาร	พูด/สนทนา ได้ตอบ เล่าเรื่องเป็น ประโยคสั้นๆได้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กบอกสีที่ได้มาจากธรรมชาติได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 สีที่ได้จากธรรมชาติ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง”เจ็ดวันฉันนั่งนับ”แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

ขั้นสอน

- 2) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสีที่ใช้จากธรรมชาติ เช่น สีเขียวได้มาจากใบเตย สีม่วงได้มาจากดอกเฟื่องฟ้า สีเหลืองได้มาจากขมิ้น ฯลฯ
- 3) ครูนำวัสดุที่ได้จากธรรมชาติ พร้อมให้เด็กสัมผัส และดมกลิ่นวัสดุจากธรรมชาติ
- 4) ครูขออาสาสมัครออกมาทดลองค้นสีที่ได้จากวัสดุธรรมชาติ และให้เด็กๆร่วมกันค้นสี
- 5) เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 6) ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับสีต่างๆที่ได้จากวัสดุธรรมชาติ

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) คำคล้องจอง”เจ็ดวันฉันนั่งนับ”
- 2) วัสดุธรรมชาติ เช่น ใบเตย, ดอกเฟื่องฟ้า, ขมิ้น ฯลฯ

6. การประเมินผล

วิธีการ

1) สังเกตการทอ่งคำคล้องจอง

2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย
พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆได้	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆได้	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆได้บ้าง	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน	ต.ช.ที่ 2.2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	สร้างงานศิลปะง่ายๆได้
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 การสื่อสาร	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็น ประโยคสั้นๆได้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้
- 2) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำภาพที่เกิดจากการใช้สีเทียนวาดภาพพระบายสี

ขั้นสอน

- 2) ครูเตรียมสีเทียน กระดาษ A 4 แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพพระบายสีอย่างอิสระ
- 3) เด็กนำผลงานของตนเองมาส่ง พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- 4) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีเทียน

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตผลงาน
- 2) สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สร้างงานศิลปะง่ายๆได้	สร้างงานศิลปะง่ายๆได้	สร้างงานศิลปะง่ายๆได้บ้าง	สร้างงานศิลปะง่ายๆไม่ได้เลย
พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆได้	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆได้	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆได้บ้าง	พูด/สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือแบ่งปัน	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง
ม.ฐ.ที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 6.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) เพื่อให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนาสร้างข้อตกลงและจัดระเบียบการนั่งของเด็กตามมุมต่าง

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 3) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 4) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 5) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเสรี

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การปฏิบัติตามข้อตกลง	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้บ้าง	ปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้เลย
รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้องได้บ้าง	ไม่รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ 8.1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 12 มีเจตคติต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ต.ช.ที่ 12.1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามข้อตกลงได้
- 2) เพื่อให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
- 3) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กลงสู่สนาม ด้วยการวิ่งโดยอิสระ

ขั้นสอน

- 2) ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยที่ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 4) เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	มีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	มีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆบ้าง	ไม่มีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
เล่นและทำกิจกรรมผู้อื่นร่วมกับ	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สัปดาห์ที่.....วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่ได้จากธรรมชาติ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
ม.ฐ.ที่10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	ต.ช.ที่ 10.1 ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้ อย่างน้อย 2 ลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจำแนกสีที่เหมือนกันได้
- 2) เพื่อให้เด็กรู้จักรอคอยและแบ่งปันผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
1.1 การจำแนกสีที่เหมือนกัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” พร้อมสนทนาเกี่ยวกับสีประจำวัน

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกมจำแนกสีที่เหมือนกัน
- 3) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูอธิบายการเล่นเกมแต่ละกลุ่ม
- 4) กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมจับคู่ที่มีสีเหมือนกัน

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจำแนกสีที่เหมือนกัน
- 2) คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเล่นเกมจำแนกสีที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการรอคอยและการแบ่งปันในการเล่น

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้บ้าง	เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลังไม่ได้เลย
จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด อย่างน้อย 2 ลักษณะได้บ้าง	จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะไม่ได้เลย

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

เจ็ดวันฉันนั่งนับ
อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง
เป็นสีเหลืองเรือเรืองตา
วันอังคารสีชมพู
ช่างงามอร่ามดูที่ท่า
วันพุธสุดโสกา
เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดีประสานสีสดใส
วันศุกร์ฟ้าอำไพ
เสาร์สีม่วงเด่นดวงเอย

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง.....

หน่วย.....สัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....

ด้านร่างกาย

.....

.....

ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

ด้านสติปัญญา

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์	แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

ตำแหน่ง.....