

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน : การพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทย
ของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาวฉันทนา แซ่ย่างผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคีรีราษฎร์ 2
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์

การพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัย
ชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคีรีราษฎร์ 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์
อำเภอพบพระ จังหวัดตาก มีวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคือ เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อ
เสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ให้มีประสิทธิภาพ
และเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขา
เผ่าม้ง ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็ก
ปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง แหล่งข้อมูลเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาตำแหน่งเป็นผู้ชำนาญการด้าน
การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน และ เด็กระดับปฐมวัย ห้อง 2 ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กคีรีราษฎร์ 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก จำนวน 32
คนที่เรียนระดับปฐมวัย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แบบแผนการการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่ม
เดียวทดสอบก่อน – หลัง (One – Group Pretest- Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือนิทานเพื่อ
เสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของ
เด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง แบบทดสอบวัดความรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการพูด
ภาษาไทยและแบบสังเกตด้านจิตพิสัยของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลของการพัฒนา

1. ผลการพัฒนาหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็ก
ปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง พบว่า มีประสิทธิภาพ ตามสมมติฐาน
2. ผลการเปรียบเทียบหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทย
ของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง

2.3 ดัชนีประสิทธิผลการวัดผลจิตพิสัยด้านการเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง มีค่าเท่ากับ 100หมายความว่า เด็กมีพัฒนาการด้านการพูดภาษาไทยจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100และผลการเปรียบเทียบจิตพิสัยด้านการเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้งก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้งภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32คนพบว่า ผลวัดจิตพิสัยด้านการเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้งหลังการใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้งสูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กิติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร นวลีทา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณระชา
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
วิจัยในชั้นเรียน

ขอขอบพระคุณ คุณครูพิสมัยพิทยาสถำนภพ ครู ค.ศ. 1 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กศิริราษฎร์ 2 คุณครูสุภาภรณ์ ทองสุระวิโรจน์ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิริราษฎร์ 2 ที่
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา จนงานสำเร็จไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะครูและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิริราษฎร์ 2 ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนในการพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถในการ
พูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวที่ทำให้กำลังใจ จนงาน
สำเร็จไปด้วยดี

(นางสาวฉันทนา แซ่ย่าง)

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิริราษฎร์ 2

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามของการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	7
นิทาน.....	10
พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3 วิธีดำเนินการ.....	35
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถ	
ในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง	
ให้มีประสิทธิภาพ.....	35
ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาไทย	
ของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้งก่อน-หลังจาก	
การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถใน	
การพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทาน เสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทย ของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....	44
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านความสามารถใน การพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง ความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....	46
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
สรุปผลการพัฒนา.....	57
อภิปรายผล.....	58
ข้อเสนอแนะ.....	60
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก.....	63
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา.....	64
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้อง หนังสือนิทานเสริมสร้าง ความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ของผู้เชี่ยวชาญ.....	66
ภาคผนวก ค คะแนนพัฒนาการด้านการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....	69
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....	81
ภาคผนวก จ คู่มือประกอบการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถในการ พูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....	89
ภาคผนวก ฉ ประมวลรูปภาพ.....	93
ประวัติผู้รายงาน.....	97

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงพัฒนาการทางภาษาด้านทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย.....19
2	แสดงพัฒนาการทางภาษาด้านทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย.....20
3	แสดงพัฒนาการทางภาษาด้านทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัย.....22
4	แสดงพัฒนาการทางภาษาด้านทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย.....24
5	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบหนังสือนิทาน เสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ชาวไทยภูเขาเผ่าม้งโดยผู้เชี่ยวชาญ.....45
6	แสดงคะแนนวัดความรู้ด้านการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขา เผ่าม้งก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถ ในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....47
7	แสดงผลการเปรียบเทียบการวัดความรู้ด้านความสามารถในการพูดภาษาไทย ของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้งก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน.....49
8	แสดงคะแนนวัดทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขา เผ่าม้งก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถ ในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....50
9	แสดงผลการเปรียบเทียบการทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ชาวไทยภูเขาเผ่าม้งก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง ความสามารถในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน.....52
10	แสดงคะแนนวัดผลจิตพิสัยด้านการเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขา เผ่าม้งก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถ ในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง.....53

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	แสดงผลการเปรียบเทียบจิตพิสัยด้านการเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ชาวไทยภูเขาเผ่าม้งก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างความสามารถ ในการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560จำนวน 32 คน.....	55
----	---	----