

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

1. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. นางสาวดวงใจ สุวรรณวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต2
3. . นางสาววันเพ็ญ นະອຶ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอรุณเมธา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต2

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้อง

หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้อง

หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ของผู้เชี่ยวชาญ
คำชี้แจง

+1 คะแนน เมื่อท่านมีความคิดเห็น โดย **แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก
ปฐมวัย มีความสอดคล้องกัน

0 คะแนน เมื่อท่านมีความคิดเห็น โดย **ไม่แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย มีความ
สอดคล้องกัน

-1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น โดย **แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย **ไม่มีความ**
สอดคล้องกัน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
	+1	0	-1
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม			
1.2 ความละเอียดของเนื้อหา			
1.3 ความเหมาะสมกับวัยและระดับความสนใจของนักเรียน			
1.4 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้ (จากง่ายไปหายาก)			
1.5 มีความยากง่ายพอเหมาะ			
1.6 เนื้อหามีความชัดเจน			
1.7 ดำเนินเรื่องสอดคล้องกลมกลืน น่าสนใจ			
1.8 การเน้นเรื่องสำคัญ			
1.9 มีความถูกต้องตรงตามเหตุการณ์			
1.10 ให้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง			

2. ด้านภาษา			
2.1 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้			
2.2 ภาษามีความเหมาะสมกับนักเรียน			
2.3 มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
	+1	0	-1
3. ด้านรูปเล่ม			
3.1 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้			
3.2 ความน่าสนใจของปก			
3.3 ปกมีความสอดคล้องกับเนื้อหา			
3.4 การเย็บเล่มเหมาะสม			
3.5 ภาพประกอบมีความเหมาะสมกับนักเรียน			
3.6 ภาพประกอบมีความชัดเจนสื่อความหมายได้			
3.7 ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง			
3.8 คำอธิบายประกอบภาพสัมพันธ์กับภาพ			
3.9 ความชัดเจนของตัวอักษรบรรยาย			
4. ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
4.1 การนำเสนอเรื่องของผู้เขียน			
4.2 การสื่อความหมายของผู้เขียน			

ลงชื่อ

(.....)

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความรู้ ทักษะทางภาษา ความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อน – หลังการจัดประสบการณ์

แบบทดสอบทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ทักษะทางภาษาด้านการฟัง

การเข้าใจความหมายสิ่งที่ได้ฟัง

ข้อ 1 ให้เด็กนักเรียนชี้ภาพเด็กเก็บผ้าห่ม



ข้อ 2 ให้นักเรียนชี้ภาพเด็กแปรงฟัน



ข้อ 3 ให้นักเรียนชี้ภาพเด็กกำลังใส่เสื้อ



ข้อ 4 ให้นักเรียนชี้ภาพเด็กกำลังสวัสดีคุณครู



แบบทดสอบทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ทักษะทางภาษาด้านการพูด

การเล่าเรื่องพร้อมแสดงความคิดเห็น

ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งที่อยู่ในภาพพร้อมเล่าเรื่อง

ข้อ 1



ข้อ 2



ข้อ 3



ข้อ 4



ตารางที่ 8 แบบบันทึกคะแนนวัดความรู้ทางภาษาก่อนและหลังจากการใช้หนังสือภาพประกอบคำ
คล้องจอง

แบบบันทึกคะแนนวัดความรู้ทางภาษา (ก่อน-หลัง)				
เลขที่	ตั้งใจฟัง	ไม่คุยกัน	ไม่พูดคำหยาบ	ไม่พูดแทรก
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

เกณฑ์การให้คะแนน : ผิดให้ 0 ถูกให้ 1

ตารางที่ 10 แบบบันทึกคะแนนวัดความสุขในการร่วมกิจกรรมก่อนและหลังจากการใช้หนังสือ
ภาพประกอบคำคล้องจอง

แบบบันทึกคะแนนวัดความรู้ทางภาษา (ก่อน-หลัง)				
เลขที่	การเข้าร่วม กิจกรรม	การแสดงความคิดเห็น	ความสุขในการร่วม กิจกรรม	รวม
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติให้ 1

ไม่ปฏิบัติให้ 0

ภาคผนวก ง

คะแนนวัดผลความรู้ ทักษะทางภาษา ความสุขในการร่วมกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อน-หลังการจัดประสบการณ์

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนวัดผลการวัดทักษะเรื่องทางภาษาก่อนและหลังจากการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 18 คน

เลขที่	คะแนนการวัดความรู้ด้านการฟัง						คะแนนการวัดความรู้ด้านการพูด					
	ก่อน	X2	หลัง	X2	D	D2	ก่อน	X2	หลัง	X2	D	D2
1	0	0	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0
2	0	0	2	4	2	4	0	0	3	9	3	9
3	3	9	3	9	0	0	4	16	4	16	0	0
4	0	0	2	4	2	4	3	9	4	16	1	1
5	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
6	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
7	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
8	0	0	2	4	2	4	1	1	1	1	0	0
9	4	16	4	16	0	0	4	16	4	16	0	0
10	4	16	4	16	0	0	4	16	4	16	0	0
11	0	0	3	9	3	9	4	16	2	4	-2	4
12	4	16	4	16	0	0	0	0	4	16	4	16
13	0	0	2	4	2	4	3	9	1	1	-2	4
14	4	16	3	9	-1	1	4	16	3	9	-1	1
15	4	16	3	9	-1	1	4	16	4	16	0	0
16	4	16	3	9	-1	1	4	16	4	16	0	0
17	4	16	3	9	-1	1	4	16	4	16	0	0
18	1	1	2	4	1	1	0	0	1	1	1	1
$\sum X$	32	122	45	129	21	37	39	147	46	156	17	39
$\bar{X}$	1.78		2.5				2.2		2.6			
โตน	44.44		50.00				43.33		51.11			

ตารางที่ 13 แสดงคะแนนความสุขในการปฏิบัติงานก่อนและหลังจากการใช้หนังสือประกอบคำคัดกรองของเสริมสร้างทักษะภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยเรื่องเพื่อนสัตว์นับเลขอายุ 3 ปี จำนวน 18 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เลขที่	ความสุขในการทำกิจกรรม					
	ก่อนใช้หนังสือ	X ²	หลังใช้หนังสือ	X ²	D	D ²
1	0	0	1	1	1	1
2	0	0	1	1	1	1
3	1	1	1	1	0	0
4	0	0	1	1	1	1
5	0	0	1	1	1	1
6	0	0	1	1	1	1
7	1	1	1	1	0	0
8	1	1	1	1	0	0
9	1	1	1	1	0	0
10	1	1	1	1	0	0
11	0	0	1	1	1	1
12	1	1	1	1	0	0
13	0	0	1	1	1	1
14	1	1	1	1	0	0
15	1	1	1	1	0	0
16	1	1	1	1	0	0
17	1	1	1	1	0	0
18	0	0	1	1	1	1
$\sum X$	10	10	18	18	8	8
$\bar{X}$	0.56		1			
รวม	55.56		100			

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้

หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

แผนการจัดกิจกรรมหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเสริมสร้างทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์

ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

หน่วย ความปลอดภัยมีมากมาย เวลา 40 นาที

สัปดาห์ที่ 11 สอนวันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาได้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คำคล้องจองเรื่องเก่งจังหนูทำได้

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เรื่องการใช้ทักษะทางภาษาเรื่องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอุปกรณป้องกันอุบัติเหตุได้

สาระการเรียนรู้ (ความปลอดภัยมีมากมาย)

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เด็กเรียนรู้อุบัติเหตุบนท้องถนน
2. เด็กเรียนรู้การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังคำคล้องจองเรื่องเก่งจังหนูทำได้
2. การเรียนรู้อุปกรณป้องกันอุบัติเหตุ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ฉันนั่งกันติดพื้น" พร้อมกัน

เพลง ฉันนั่งกันติดพื้น

ฉันนั่งกันติดพื้น ขาไม้อื่น มีอวาล์ว

ไม่พูดไม่เล่นกัน ตั้งใจฟัง กันให้ดี (ไม่ปร่ากฏผู้แต่ง)

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูรวมเด็กไว้ในวงประจำที่ โดยใช้คำคล้องจองของ นิ่งเหมาะๆ นิ่งตรงไหนถึงจะเหมาะ นิ่งตรงนั้นนั่นแหละเหมาะ เพราะสบายดี (ไม่ปรากฏผู้แต่ง) จากนั้นเด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น

- 1.1 นิ่งตั่งตั่งคั่ง
- 1.2 นิ่งพูดชัดจังหวะขณะที่คุณครูพูด
- 1.3 ตั้งใจดู ตั้งใจฟัง

2. เด็กและครูสนทนาอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุพร้อมยกตัวอย่างการใช้อุปกรณ์นั้น

3. ครูท่องคำคล้องจอง "เรื่องแก่งจันทน์ทำได" พร้อมเปิดหนังสือภาพให้เด็กสังเกตและฟัง : จบ

4. เด็กพูดคำคล้องจอง "เรื่องแก่งจันทน์ทำได" พร้อมสังเกตภาพประกอบคำคล้องจองของครูพร้อมๆ กัน

5. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง "เรื่องแก่งจันทน์ทำได" โดยครูให้เด็กกา

สังเกตภาพในหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองและตั้งคำถามให้เด็กตอบ/แสดงความคิดเห็น

ตัวอย่างคำถาม

- เด็กสามารถทำอะไรด้วยตนเองได้บ้าง

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนน

สื่อแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือคำคล้องจอง "เรื่องแก่งจันทน์ทำได"
2. เพลงฉันนั่งกันติดพื้น
3. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน

การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การแสดงความคิดเห็น	การสังเกต	แบบบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การพูดแสดงความคิดเห็น	1 คะแนน - พูดแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง 0 คะแนน - พูดแสดงความคิดเห็นไม่ตรงประเด็นหรือไม่พูด

คำนิยาม

ดอกไม้ที่สวยงาม เป็นดอกไม้ที่มีสีสวยและกลิ่นหอมไว้ประดับสถานที่และเป็นของขวัญให้คนรัก
ดอกไม้ที่สวยงามมีหลายชนิด บางชนิดมีกลิ่นหอมและบางชนิดมีกลิ่นเหม็นเพราะฉะนั้นดอกไม้ที่สวยงาม
เป็นดอกไม้ที่สวยงาม เพราะฉะนั้นดอกไม้ที่สวยงามมีหลายชนิดและบางชนิดมีกลิ่นหอมและบางชนิดมีกลิ่นเหม็น
ดอกไม้ที่สวยงามมีหลายชนิดและบางชนิดมีกลิ่นหอมและบางชนิดมีกลิ่นเหม็น



ต้นนอตอนเช้า เก็บหมอนผ้าห่ม
ใครเห็นก็ชม ว่าเป็นเด็กดี







ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-นามสกุล : นางสาวจุฑามาศ ธรรมจิตมั่น

เกิดเมื่อ : 11 มีนาคม พ.ศ. 2534

สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 18/2 หมู่ 2 ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ
จังหวัดตาก 63160

ตำแหน่งหน้าที่ : ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์
สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สถานที่ทำงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์
หมู่ 15 ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 63160

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2555 : อนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยชุมชนตาก