

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). ๘ คุณธรรมพื้นฐาน. (โปสเตอร์).

กิ่งแก้ว อัดถากร. คติชนวิทยา. เอกสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยงานพิเศษ

สถาบันบัณฑิต, 2540.

กุลยา ดันดิลาชีวะ. (21 สิงหาคม 2546). การเล่านิทาน. [On-line]. Available :

<http://www.childthai.org/cic/c256.htm>.

กรมวิชาการ กระทรวง. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :

กรุงเทพกราฟฟิค วันเอดเวอร์ไทซิง.

เกริก ชื่นพันธ์. (2539). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2534). การศึกษานีโอฮิวแมนนิสและการพัฒนาส่วนต่าง ๆ

ของชีวิตในความคิดสร้างสรรค์กับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

วิทยาลัยครูจันทระเกษม.

การประถมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ. (2539). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 11 ในโลกแห่ง

จินตนาการ. กรุงเทพฯ : รุ่งการพิมพ์.

กล่อมจิตต์ พลายเวช. (2537). “วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย” ใน เอกสารประกอบการสอน

ชุดวิชาการวรรณกรรม และลีลาชีวิตระดับเด็กปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

งามตา วนันทานนท์ และคนอื่น ๆ. (2539). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการหยั่งลึกทางสังคม

ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย.

จินตนา ไบกาซูยี. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ฉัตรวรรณ ตันนระรัตน์. (2539). หลักทฤษฎี. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

ฉวีวรรณ กิณางค์. (2536). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.

ชัยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. (2537). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนอนุบาล.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

ณัฐวัฒน์ ทองเกลียว. (2545). การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องเที่ยวงานแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตร

และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ณรงค์ ทองปาน. (2526). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2535). จริยธรรมเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ :

สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2534). พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 2 : จิตวิทยา

จริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ทัศนีย์ อินทรบำรุง. (2542). วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่น

ก่อนกลับบ้าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

ทิพย์สุดา นิลสินธุ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดู

เด็กก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ทองต่อ กล้วยไม้ ณ อรุณยา. (2534). กรุงเทพฯ 2 ศตวรรษ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเสริมสร้าง

เอกลักษณ์ของชาติ, สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี.

ธีราพร กุลนันทน์. (2542). การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย : ทฤษฎี

แนวคิดและแนวปฏิบัติ. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

ธีระพร อูวรรณโน. (2536). การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช.

ธีระพร อูวรรณโน. (2536). แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับเด็กวัยใด. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2538). เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสือ

อ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : มิติใหม่.

นพมาศ จิตศักดิ์. (2546). การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องหมาเก้าหาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2538). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญเยี่ยม จิตดอน. (2538). *บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุปผา ปั่นทอง. (2537). “การพัฒนาทางภาษา”, *นิตยสารแม่และเด็ก*. 14 (ฉบับที่ 56 : 26 : 18 มีนาคม 2537.)
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภามิต. (2539). *การเตรียมความพร้อมด้านลักษณะนิสัย*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2538). *พื้นฐานการศึกษาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2539). *ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานรวี ขงยุทธวิชัย. (2546). *คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่ง อาจารย์ 3*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริม และพัฒนาการอ่านการเขียนแห่งประเทศไทย.
- ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส. (20 มีนาคม 2545). *การอบรมเลี้ยงดูเด็ก*, [On-line]. Available : (<http://www.bkkonline.com/study/7-jan-45.shtml>)
- เพ็ญญ์ กิจระการ. (ม.ป.ป.). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2539). *ธรรมานุญชีวิตร*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พนัส หันนาคินทร์. (2539). *การบริหารการศึกษา*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิทยา ลาภพฤติยากร. (2510). พระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่น. “คำรับสั่งปราศรัยในพิธีเปิดสัมมนา หนังสือสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี, ในรายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี. หน้า 258-259. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- พิทยา ลาภพฤติยากร. (2515). *ภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย*, สมาคม. รายงานการสัมมนา เรื่องการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.
- พรทิพย์ วิน โกมินทร์. (2536). *นิทานละครและหุ่นสำหรับเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : ภาควิชา อนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ภารดี กุรุรัตน์.(2540). **เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง**. มปท.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รัญจวน อินทรกำแหง. (2525). **วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ดวงกมล.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2551). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนา ภูไชยแสง (2550). **การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและสังคมเด็กปฐมวัยด้วย  
กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2**. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต  
หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525**. กรุงเทพฯ :  
โอเคียนสโตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน . (2542). **พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย**. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์  
การพิมพ์.
- รุจิร ภู่อารยะ. (2545). **การเขียนแผนการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์.
- เรจินา จันทรเพ็ญ (2549). **การพัฒนาความมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สำหรับ  
เด็กปฐมวัย**. ปริญญาโท กศ.ม.(หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลมน รัตนากร. (2506). **การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: วิชาการ.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ.(2536). **จิตวิทยาเด็กเล็กหนูน้อยน่ารัก**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2540). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วราภรณ์ รักวิจัย. (2539). **การอบรมเลี้ยงเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- วัลลภ กันทรัพย์ และไทยทิพย์สุวรรณกุล.(2538). **การประเมินจริยธรรมโดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน**.  
เอกสารการสอนชุดจริยศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2540). **คู่มือครู การจัดกิจกรรมและสื่อเพื่อ  
การพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
การศาสนา.

- วัฒนา ปญญฤทธิ์. (2537). การฝึกตนเองเป็นศูนย์กลางด้านอารมณ์และความรู้สึกของเด็กปฐมวัย  
ที่ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ ศิริสุนทร.(2538). หลักเกณฑ์ในการเลือกนิทาน. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :  
แอล พี เพรส.
- วัลลภ กันทรัพย์ และคนอื่นๆ. (2538). การประเมินจริยธรรมโดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกนนคร : สถาบันราชภัฏสกนนคร.
- วิชัย ต้นศิริ. (2549). อุดมการณ์ทางการศึกษา ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิริยะ ลิวิสิงห์. (2537). การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร:  
สุวีริยาสาส์น.
- วิไล เวียงวิระ.(2546). “นิทานสำหรับเด็ก”. ในเข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2. หน้า 18 กรุงเทพฯ :  
ชมรมไทย-อิสราเอล.
- วีรวรรณ กินวงศ์. (16 กันยายน 2546). รูปแบบการเล่านิทาน, [Online-line]. Available :  
<http://www.twp.co.th/news/pre-news.asp?nid>.
- วีรวรรณ อินทร์กรุงเก่า (2550). ผลของการเล่านิทานคติธรรมที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่  
ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิศึกษาสาส์นมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา  
ภาควิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร จิตะฐาน ณ ถลาง. (2537).ในท้องถิ่นมีนิทานและการละเล่น : การศึกษาคติชนในบริบททาง  
สังคมไทย.กรุงเทพฯ : มติชน.
- ศรีออน เนียมนาค. (2547). การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้าน  
การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิศึกษาสาส์นมหาบัณฑิต.  
กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สงบ ลักษณะ. (2533). แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.

- สวนา พรพัฒน์กุล. (2535). **อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาการด้านการคิด และการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ตาโรช บัวศรี. (2532). **จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี.
- สัญญาพัฒน์ อรุณชาติ. (2542). **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. (2537). **อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย**. ปรินญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (กันยายน-ตุลาคม, 2530). **นิสัยรักการอ่าน รากฐานของการพัฒนา**. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. 198: 26-31.
- สุชาติ สวัสดิ์ศรี. (2530). **หนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ไข่มุก. (2538). **ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับฟังการเล่านิทานโดยใช้หุ่นมือและการเล่าโดยการแสดงบทบาทสมมติประกอบ**. ปรินญานิพนธ์ กศ. ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพล ทิมอำ. (ม.ป.ป.). **การประชุมเชิงปฏิบัติการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรกิจเจริญทัศน์.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2544). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง.
- สุน อมรวิวัฒน์ และทศนาแฮมมณี. (2537). **หลักการสอนจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนา พานิช. (2536). **การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก**. ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี.
- สุริศา สุขุมวรรณ (2546). **ผลการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทเกมที่มีต่อการพัฒนาลักษณะนิสัยของเด็กปฐมวัย**. ปรินญานิพนธ์ วท.ม.(การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุริรัตน์ รอดเผ่าพาล (2547). **การพัฒนาเทปนิทานประกอบหนังสือเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ในเด็กปฐมวัย**. ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมศักดิ์ ปรินุณณะ. (2542). **นิทานสำหรับเด็ก**. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏจอมบึง.

สมชาย ตันติสันติสม. (2535). **การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก**. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏ  
กำแพงเพชร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). **การเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่ง  
ประสบการณ์ภาษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2547). **กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2542). **สื่อรักจากใจครู คู่มือจัดกิจกรรมส่งเสริม  
การอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

हरररर ददरररर (2548). **ผลการเล่านิทานที่มีต่อการพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัย**.  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา  
ภาควิชาอาชีพศึกษา.กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิรรรณ วีระสมิทร. (2544). **หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร :  
ธารอักษร.

อากรณ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

Bandura, Albert. (1977). **Title Social Learning Theory**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

Brown. R. (1965). **Social Psychology**. New York: Free press.

Fremming, Bonnie Mack and others. (1977). **Resources for Creative Teacher in Early  
Childhood Education**. Washington D.C., Harcourt Brace Tovanovich Publishers,  
633p.

Kohlberg. L. (1964). **The Cognitive-Developmental Approach to Moral Education in  
Ericson.** Lois V. and Whitey. John M. Developmental Counsetion and Teaching California:  
Cole Publishing Company, Inc.

Piajet, J and Barble Inhelder. (1969). **The Psychology of the Child**. New York: Basic Book,Inc.