

2

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

1. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำสาขา วิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุภาติ ยุปะราช มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. นางเพชรรา บุคลีทา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้อง

หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม ของผู้เชี่ยวชาญ

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม

(คํานมกัณเฒะ) คําชี้แจง : ขอใหํทํานผู้เชียวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของทํานที่มีต่อ (คํานมกัณเฒะ)

โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของทํานพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
1. การจัดรูปเล่ม				
1.1 การออกแบบสวยงาม ดึงดูดความสนใจ				
1.2 กระดาษที่ใช้คงทนถาวร เหมาะสม				
1.3 จำนวนหน้าเหมาะสม				
1.4 การเข้าเล่มมีความคงทน ถาวรเหมาะสม				
1.5 ขนาดของหนังสือนิทานพอเหมาะ จับถือสะดวก				
2.การจัดภาพ				
2.1 ขนาดของภาพ ตัวละครแต่ละตัวเหมาะสม				
2.2 ลักษณะของภาพประกอบมีความสวยงามเหมาะสม				
2.3 ภาพแต่ละตอนมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันอย่างกลมกลืน				
2.4 การแบ่งกรอบของภาพแต่ละภาพ จัดได้เหมาะสม				
2.5 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย				
2.6 บุคลิกตัวละครเหมาะสม				
3. การดำเนินเรื่อง				
3.1 การลำดับเรื่องมีความต่อเนื่อง				
3.2 ตัวละครมีความเหมาะสมกับเรื่อง				
3.3 การดำเนินเรื่องน่าติดตามโดยตลอด				
3.4 ลำดับภาพแต่ละภาพมีความต่อเนื่อง				
4. เนื้อหาของเรื่อง				
4.1 เนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
4.2 เนื้อเรื่องให้ความเพลิดเพลิน				
4.3 สาระของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้เรียน				
4.4 บทสรุปของเรื่องให้ข้อคิดน่าสนใจ				
4.5 การนำประโยชน์จากนิทานไปใช้ได้				
5. การใช้ภาษา				
5.1 ตัวหนังสือมีความชัดเจน อ่านง่าย				
5.2 จำนวนภาษาสุภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน				
5.3 ความยาวของเนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับผู้เรียน				
5.4 ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง				
5.5 ระดับความยากง่าย ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดความรู้การดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริม
พฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 15 คน

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้การดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	Σ^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	Σ^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
1	2	4	4	16	2	4
2	2	4	5	25	3	9
3	3	9	4	16	1	1
4	3	9	4	16	1	1
5	2	4	4	16	2	4
6	2	4	5	25	3	9
7	2	4	4	16	2	4
8	3	9	4	16	1	1
9	3	9	4	16	1	1
10	3	9	4	16	1	1
11	2	4	5	25	3	9
12	3	9	4	16	1	1
13	3	9	5	25	2	4
14	2	4	5	25	3	9
15	2	4	5	25	3	9
รวม	36	95	66	294	29	67

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	Σ^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	Σ^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
ΣX	36	55	66	294	29	67
$\bar{X}$	2.4		4.4			
ร้อยละ	48		88			

ภาคผนวก ง

แบบสังเกตพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริม
พฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 15 คน

ตารางที่ 4 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือ
นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	Σ^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	Σ^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
1	4	16	4	16	0	0
2	4	16	4	16	0	0
3	2	4	4	16	2	4
4	4	16	4	16	0	0
5	2	4	3	9	1	1
6	2	4	4	16	2	4
7	4	16	4	16	0	0
8	4	16	4	16	0	0
9	2	4	4	16	2	4
10	4	16	4	16	0	0
11	4	16	4	16	0	0
12	4	16	4	16	0	0
13	2	4	4	16	2	4
14	2	4	4	16	2	4
15	4	16	4	16	0	0
ΣX	50	168	59	240	10	20
$\bar{X}$	3.33		3.93			
ร้อยละ	83.33		98.88			

ภาคผนวก จ

แบบสังเกตจิตพิสัยการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรม
การดื่มนมของเด็กปฐมวัย ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 คน

ตารางที่ 6 การสังเกตจิตพิสัยการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน
ส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	Σ^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	Σ^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
1	4	16	4	16	0	0
2	2	4	3	9	1	1
3	2	4	4	16	2	4
4	4	16	4	16	0	0
5	4	16	4	16	0	0
6	2	4	4	16	2	4
7	4	16	4	16	0	0
8	4	16	4	16	0	0
9	2	4	3	9	1	1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	Σ^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	Σ^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
10	4	16	4	16	0	0
11	4	16	4	16	0	0
12	4	16	4	16	0	0
13	2	4	4	16	2	4
14	2	4	4	16	2	4
15	4	4	4	16	0	0
ΣX	48	156	58	226	10	18
$\bar{X}$	3.2		3.86			
ร้อยละ	80		96.66			

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแผนจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดีมีนมนของเด็กปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
2. บอกลักษณะรูปร่างของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
3. จำแนกชนิดของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมมีหลายชนิด เช่น นมจืด นมข้นหวาน นมผง นมเปรี้ยว เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- การนับสิ่งต่าง ๆ

การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลงนมและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. นำนมของจริงมา 4 ชนิดมาให้เด็กสังเกตโดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็ก ๆ รู้จักนมอะไรบ้าง ลักษณะสีเป็นอย่างไร
 - ระหว่างนมจืดหรือนมข้นหวานมอะไรที่เหมือนหรือแตกต่างกัน
3. แจกภาพนมแต่ละชนิดและให้เด็กเข้ากลุ่ม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นมของจริง 4 ชนิด
2. ภาพชนิดของนม
3. เพลง นม

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
2. จำแนกกลิ่นของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
3. บอกขั้นตอนการทำงานนมเย็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมแต่ละชนิดมีกลิ่น สี และรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น นมเปรี้ยว นมหวาน

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กหลับตาดื่มนมและให้บอกสิ่งที่ดื่มเข้าไปเป็นนมอะไร
2. นำสิ่งของที่เด็กทายมาเฉลยเพื่อให้เด็กบอกถึงรสชาติที่ดื่มเข้าไปเป็นอย่างไรและมีนมอะไรบ้าง
3. ครูนำนมจืด น้ำหวาน และน้ำแข็งมาสาธิตการทำงานนมเย็น
4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนรสชาติของนม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นมจืด นมเปรี้ยว นมช็อกโกแลต นมถั่วเหลือง น้ำหวาน น้ำแข็ง แก้วน้ำ หลอดกาแฟ

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการรู้ค่า 1-2

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกแหล่งที่มาของนมได้
2. เปรียบเทียบมาก – น้อย ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมที่ได้มาจากคน สัตว์ เช่น วัว แพะ และพืชจำพวกถั่วเหลือง เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การสนทนาและตอบคำถาม
- การแสดง นิทาน

1. รูปร่าง
2. นมของจริง

การประเมินผลความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูเล่านิทาน และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
2. ครูนำภาพเด็กกำลังกินนมแม่ กินนมจากแก้ว มาให้เด็กดู แล้วใช้คำถามกับเด็ก
3. ครูนำนมมาใส่แก้วเพื่อให้เด็กเปรียบเทียบจำนวนมาก – น้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. สังกะการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังกะการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกอาหารที่มีนมเป็นส่วนประกอบได้
2. นับ 1 – 5 ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมสามารถนำมาประกอบอาหารได้หลายชนิด เช่น คุกกี้ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลงนมและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. ครูถามเด็กว่าเราสามารถนำนมไปทำเป็นอาหารอะไรได้บ้าง
3. ครูนำอาหารที่มีนมเป็นส่วนประกอบมาให้เด็กสังเกตและถามชื่อขนมนั้น ๆ
4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนอาหารที่มีนมเป็นส่วนประกอบและร้องเพลงนม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง นม
2. ขนมที่ทำมาจากนม

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการจำแนกชนิดของอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกประโยชน์ของนมได้
2. สนทนาร่วมกับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมเป็นอาหารที่มีคุณค่าให้โปรตีนต่อร่างกายเจริญเติบโต ฟันและกระดูกแข็งแรง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็น
- การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูทอคำคล้องจองนม และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง
2. ครูเล่านิทาน จูบจูบไม่ชอบดื่มนม และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถามดังนี้
 - ทำไมจูบจูบถึงไม่ดื่มนม
 - ถ้าเด็ก ๆ ไม่ดื่มนมจะเป็นอย่างไร
 - นมให้ประโยชน์อย่างไรบ้าง
 - เด็กชอบดื่มนมอะไร

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

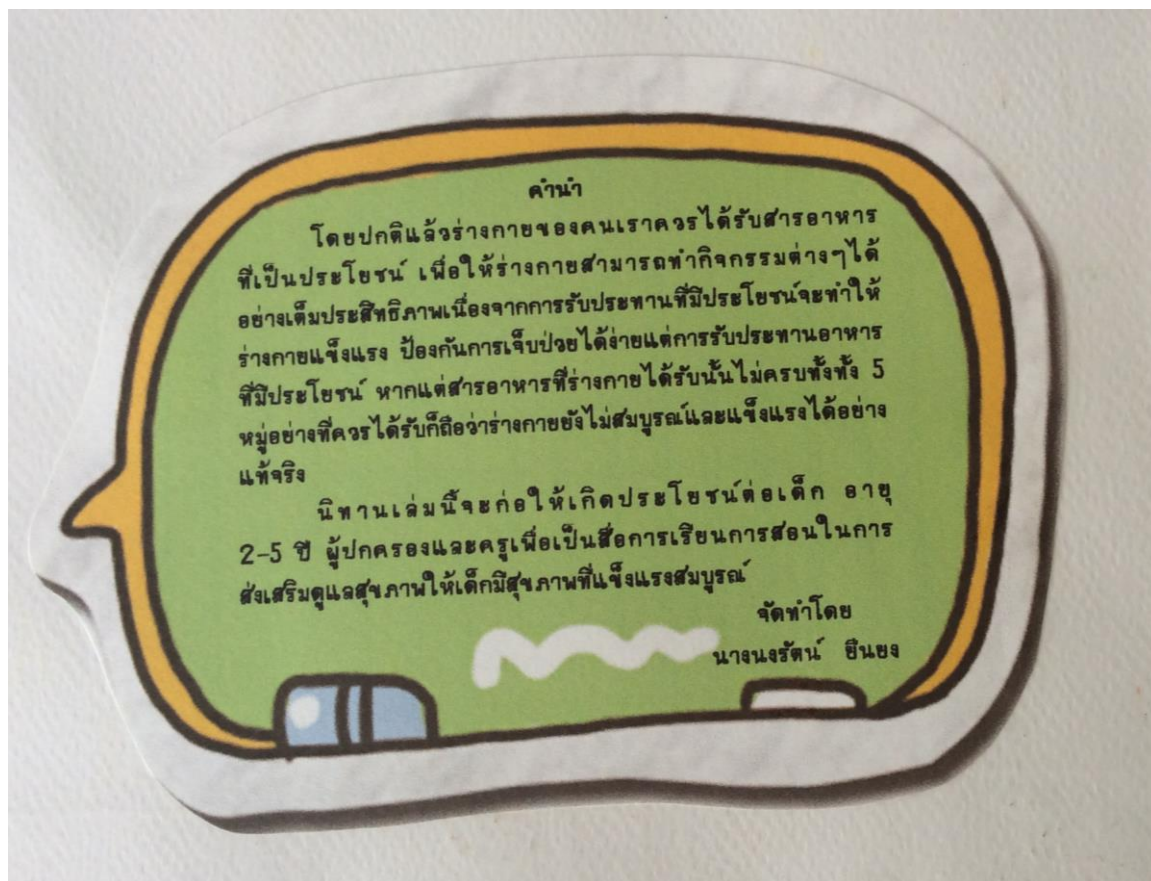
1. นิทาน เจ้าค้างไม่ยอมดื่มนม
2. นิทาน หนูฟ้าคนเก่ง
3. นิทาน ดื่มนมกันเถอะ

การประเมินผล

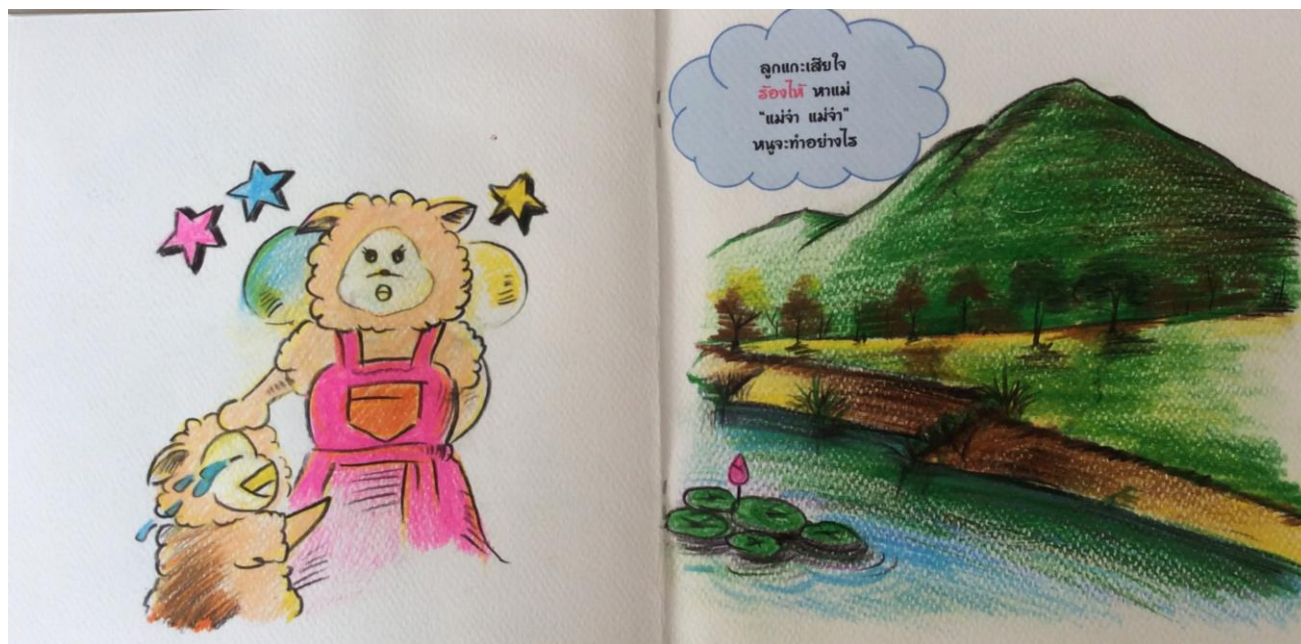
1. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

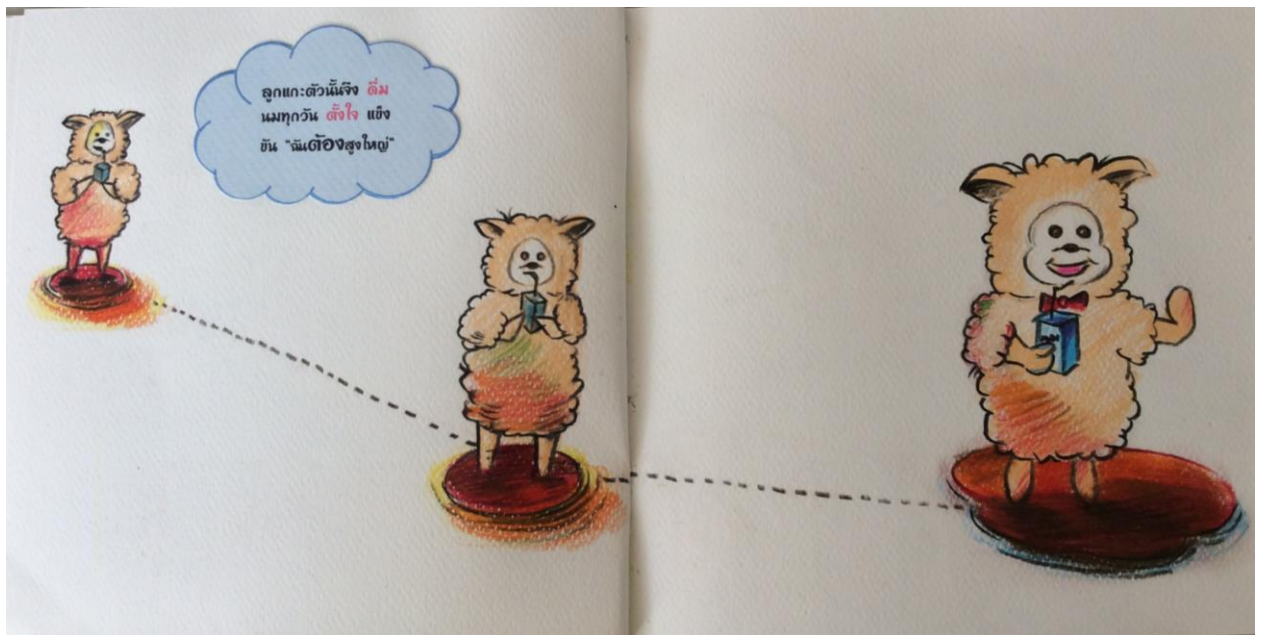
นิทานเรื่องดื่มนมกันเถอะ











ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล : นางนงรัตน์ ยืนยง
 เกิดเมื่อ : 18 สิงหาคม พ.ศ. 2529
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : เลขที่ 36 หมู่ 11 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัด
 กำแพงเพชร 62180
 ตำแหน่งหน้าที่ : ผู้ดูแลเด็ก (มีทักษะ)
 สถานที่ทำงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโชคชัยพัฒนา เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา
 อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร