

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
2. บอกลักษณะรูปร่างของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
3. จำแนกชนิดของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมมีหลายชนิด เช่น นมจืด นมข้นหวาน นมผง นมเปรี้ยว เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- การนับสิ่งต่าง ๆ

การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลงนมและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. นำนมของจริงมา 4 ชนิดมาให้เด็กสังเกตโดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็ก ๆ รู้จักนมอะไรบ้าง ลักษณะสีเป็นอย่างไร
 - ระหว่างนมจืดหรือนมข้นหวานนมอะไรที่เหมือนหรือแตกต่างกัน
3. แจกภาพนมแต่ละชนิดและให้เด็กเข้ากลุ่ม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นมของจริง 4 ชนิด
2. ภาพชนิดของนม
3. เพลง นม

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
2. จำแนกกลิ่นของนมได้อย่างน้อย 2 ชนิด
3. บอกขั้นตอนการทำนมเย็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมแต่ละชนิดมีกลิ่น สี และรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น นมเปรี้ยว นมหวาน

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กหลับตาดื่มนมและให้บอกสิ่งที่ดื่มเข้าไปเป็นนมอะไร
2. นำสิ่งของที่เด็กทายมาเฉลยเพื่อให้เด็กบอกถึงรสชาติที่ดื่มเข้าไปว่าเป็นอย่างไรและมีนมอะไรบ้าง
3. ครูนำนมจืด น้ำหวาน และน้ำแข็งมาสาธิตการทำนมเย็น
4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนรสชาติของนม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นมจืด นมเปรี้ยว นมช็อกโกแลต นมถั่วเหลือง น้ำหวาน น้ำแข็ง แก้วน้ำ หลอดกาแฟ

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการรู้ค่า 1-2

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกแหล่งที่มาของนมได้
2. เปรียบเทียบมาก – น้อย ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมที่ได้มาจากคน สัตว์ เช่น วัว แพะ และพืชจำพวกถั่วเหลือง เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การสนทนาและตอบคำถาม
- การแสดง นิทาน

1. รูปภาพ
2. นมของจริง

การประเมินผลความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูเล่านิทาน และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
2. ครูนำภาพเด็กกำลังกินนมแม่ กินนมจากแก้ว มาให้เด็กดู แล้วใช้คำถามกับเด็ก
3. ครูนำนมมาใส่แก้วเพื่อให้เด็กเปรียบเทียบจำนวนมาก – น้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. สังกะการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังกะการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกอาหารที่มีนมเป็นส่วนประกอบได้
2. นับ 1 – 5 ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมสามารถนำมาประกอบอาหารได้หลายชนิด เช่น คุกกี้ เป็นต้น
- ประสบการณ์สำคัญ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลงนมและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. ครูถามเด็กว่าเราสามารถนำนมไปทำเป็นอาหารอะไรได้บ้าง
3. ครูนำอาหารที่มีนมเป็นส่วนประกอบมาให้เด็กสังเกตและถามชื่อขนมนั้น ๆ
4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนอาหารที่มีนมเป็นส่วนประกอบและร้องเพลงนม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง นม
2. ขนมที่ทำมาจากนม

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการจำแนกชนิดของอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
เรื่อง ดื่มนมกันเถอะ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

เวลา 15.00 – 15.20 น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกประโยชน์ของนมได้
2. สนทนาร่วมกับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- นมเป็นอาหารที่มีคุณค่าให้โปรตีนต่อร่างกายเจริญเติบโต ฟันและกระดูกแข็งแรง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็น
- การแสดงความรู้สึกร่วมกับการพูด

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูทอคำคล้องจองนม และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง
2. ครูเล่านิทาน จูบจูบไม่ชอบดื่มนม และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถามดังนี้
 - ทำไมจูบจูบถึงไม่ดื่มนม
 - ถ้าเด็ก ๆ ไม่ดื่มนมจะเป็นอย่างไร
 - นมให้ประโยชน์อย่างไรบ้าง
 - เด็กชอบดื่มนมอะไร

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจองนม
2. นิทาน จูบจูบไม่ชอบดื่มนม
3. เพลง นม

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตความคิดสร้างสรรค์