

สภาพแวดล้อมภายนอกหลังการจัดสภาพแวดล้อม

การสังเกตและวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

การจัดสภาพแวดล้อมให้กับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะช่วยส่งเสริมพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา หากจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมจะเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมให้กับเด็กปฐมวัยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้เหมาะสม สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาล สังกัดเทศบาลตำบลบ้านธิ เป็น ศูนย์ขนาดเล็ก มีพื้นที่ 2 ไร่ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน มีนักเรียนจำนวน 57 คน ครู 3 คน ครูผู้ดูแลเด็ก 6 คน ซึ่งสภาพแวดล้อมภายนอกจัดสัดส่วน แบ่งโซน สถานที่ชัดเจน

สภาพแวดล้อมภายนอกก่อน-หลัง การจัดสภาพแวดล้อม



พิมพ์เพื่อป้อนคำบรรยายภาพ



พิมพ์เพื่อป้อนคำบรรยายภาพ

การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

การจัดมุม เสริมทักษะและการพัฒนาการเด็กหรือมุมประสบการณ์ สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาล สังกัดเทศบาลตำบลตำบลบ้านธิ เป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้เล่น สื่อและเครื่องเล่นประเภทต่างๆ โดยมุมประสบการณ์จะมีสื่อและเครื่องเล่นจัดไว้ให้เด็กได้เล่น ซึ่งแต่ละมุมประสบการณ์จะมีลักษณะแตกต่างกันเปิดโอกาสให้เด็กเล่นกับสื่อและเครื่องเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ โดยให้เด็กมีโอกาเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในกิจกรรมเสรี โดยในมุมประสบการณ์ครูยังต้องมีเนื้อหาเรื่องราวที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กเรียน โดยครูสร้างสรรค์สื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

การจัดกิจกรรมเสรีหรือการจัดมุมประสบการณ์จึงทำให้เด็กกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเกิดแรงจูงใจในการเรียน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบทุกด้าน ช่วยเกิดการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งสาระการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์สำคัญ ช่วยเพิ่มพูนความสามารถในการจำ การคิด และการแก้ปัญหา และช่วยให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

วิธีการจัดมุมประสบการณ์

1. วางแผนการจัดมุมประสบการณ์โดยคำนึงถึง ความสนใจของเด็ก เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ จัดอุปกรณ์ให้เพียงพอกับเด็ก และจัดวาง ขนาดของห้องเรียนและจำนวนนักเรียน และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดมุมประสบการณ์
2. วาดหรือร่างแบบแผนผังมุมต่างๆ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามหลักการว่ามุมที่ใช้ความสงบเช่นมุมหนังสือควรอยู่ให้ห่างมุมที่มีเสียงดังเช่นมุมดนตรี

1. ศิลปะ ในมุมประกอบด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมระบายสีภาพถังขยะ กิจกรรมฉีกตัดปะ กิจกรรมการปั้น โดยมีอุปกรณ์ประกอบด้วย ใบงานภาพระบายสีถังขยะ สีเทียน สีไม้ สีน้ำ กระดาษA4 กระดาษสี กรรไกร กาว ดินน้ำมัน
2. มุมบทบาทสมมุติ ในมุมประกอบด้วยเครื่องใช้ เครื่องครัวต่างๆ ถังขยะจำลองหน้ากากहनูน้อยตาวิเศษ เพื่อให้เด็กได้เล่นเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิดเล่นร่วมกัน
3. มุมบล็อก ประกอบด้วยบล็อกไม้และบล็อกพลาสติก ฝึกให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการต่อบล็อกให้เป็นรูปร่างต่างๆ
4. ดำเนินการจัดทำมุมประสบการณ์และสื่อที่ใช้ในมุมประสบการณ์เรียนรู้
5. ให้เด็กเข้าเล่นมุมประสบการณ์ในกิจกรรมเสรีตามความสนใจของ

สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนก่อน-หลัง การจัดสภาพแวดล้อม



พิมพ์เพื่อป้อนคำบรรยายภาพ

