

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชื่อหน่วย ต้นไม้ให้คุณค่า สาระการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2560 เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาววรรณ สมพงษ์อุทัย

.....
มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 14 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตระหนักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ (K)
- 1.2 เด็กสามารถบอกชนิดของต้นไม้ได้ 2- 3 ชนิด (P)
- 1.3 เด็กกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียน (A)

2.สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาที่จะสอน)

- 2.1 ต้นไม้
- 2.2 ส่วนประกอบของต้นไม้
- 2.3 ประโยชน์ของต้นไม้

3.กระบวนการเรียนรู้

3.1 การตั้งคำถาม

3.1.1 ครูนำเด็กออกไปนอกห้องเรียน ให้เด็กออกไปดูต้นไม้ของจริง และชี้ให้เด็กดูส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล

3.2.2 ครูบอกถึงประโยชน์ของต้นไม้

3.2 แสวงหาสารสนเทศ

3.2.1 ให้เด็กไปสอบถามพ่อแม่เรื่องต้นไม้ที่เด็กสนใจว่าต้นไม้ที่ตนเองสนใจชื่อต้นไม้อะไรบ้าง

3.2.2 เด็กวาดรูปต้นไม้ชนิดที่เด็กไปถามพ่อแม่ว่ามีต้นไม้ชนิดไหนบ้าง

3.3 สร้างองค์ความรู้

3.3.1 ให้เด็กวาดรูปต้นไม้ และบอกส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ที่ตนเองวาดว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง เช่น ลำต้น ใบ ดอก ผล ราก

3.3.2. ให้เด็กบอกถึงประโยชน์ของต้นไม้

3.4 สื่อสารสื่อความหมาย

3.4.1 เด็กสามารถพูดให้คนอื่นฟังได้ว่าต้นไม้ประกอบด้วยอะไรบ้าง เช่น ราก ใบ ลำต้น ใบ ดอก ผล เป็นต้น

3.4.2 เด็กสามารถพูดคุยให้คนอื่นฟังเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้

3.5. ขั้นตอนแทนสังคม

- ครูวาดโครงต้นไม้ ให้เด็กมาติดแปะส่วนประกอบของต้นไม้ต่างๆ เช่น ใบ ดอก ผล ของต้นไม้ แล้วนำผลงานไปให้คนอื่นดูหรือนำไปติดจัดบอร์ดให้คนอื่นดูทำให้คนอื่นรู้และเข้าใจว่าสิ่งที่เด็กนึกแปะลงไปคือส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ หรือนำไปเผยแพร่และให้ความรู้กับสังคม

6.การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ (K)	ทดสอบเด็ก (ถามเด็ก)	แบบทดสอบ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์ ร้อยละ 60
2.เด็กสามารถบอกชนิดของต้นไม้ได้ 2- 3 ชนิด (P)	ทดสอบเด็ก(ถามเด็ก)	แบบทดสอบ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์ ร้อยละ 60
3.เด็กกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนเรื่องต้นไม้ (A)	การสังเกตพฤติกรรม ในการทำกิจกรรมใน ชั้นเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ของเด็ก	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์ ร้อยละ 60

7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

-ต้นไม้หน้าศูนย์เด็ก

- VDO (ต้นไม้ และประโยชน์ของต้นไม้)
- รูปภาพต้นไม้ต่างๆ

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาววรรณน์ สมพงษ์อุทัย)

ครูประจำชั้น