

แบบเสนอร่าง

โครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม”

1. ชื่อโครงการ

“สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม ”

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1) นางธัญพร มีปัทมา	รหัส 1090 ศพด.ทต.สำราญ
2) นางอริสรา สุวรรณศรี	รหัส 1097 ศพด.ทต.บ้านทุ่ม
3) นางปวิตรา สิมเสน	รหัส 1100 ศพด.ทต.สีชมพู
4) นางจิตินันท์ สอนนอก	รหัส 1105 ศพด.วัยเตาะแตะบ้านคูขัย
5) นางนัญญา จันทมนตรี	รหัส 1107 ศพด.อบต.หนองสองห้อง
6) นางเบญจวรรณ บุญคำ	รหัส 1108 ศพด.อบต.หนองสองห้อง
7) นางรุจิรา ประทัง	รหัส 1109 ศพด.อบต.หนองสองห้อง
8) นางกนกวรรณ พลลาภ	รหัส 1111 ศพด.วัดภูเขาทอง

3. หลักการและเหตุผล

สิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตคนเราตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นเรื่องของคนทุกคนในสังคมเป็นพื้นฐานของความเจริญความสุข ความทุกข์ของมนุษย์และสังคม ตั้งแต่มนุษย์เกิดเป็นทารกเป็นเด็ก เป็นสิทธิของทารก ของเด็กที่ต้องได้รับการเลี้ยงดู ได้รับความอบอุ่นได้รับการศึกษา เมื่อโตขึ้นทุกคนควรจะมีปัจจัยในการดำรงชีพ อาหาร ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า ยา รักษาโรค มีงาน ฯลฯ (จรัส ดิษฐาอภิชัย, 2550, หน้า 16, สิทธิเด็ก) เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า เด็กในฐานะที่เป็นมนุษย์ย่อมมีศักดิ์ศรี มีอิสระ และเสมอภาคกันในเกียรติศักดิ์และคุณค่าของมนุษย์ สิทธิต่างมีเหตุผลและมโนธรรม มีความชอบธรรมในสิทธิและเสรีภาพ โดยสิทธิเด็กเป็นสิทธิกำหนดไว้ภายใต้ปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน พ.ศ. 2491 สนธิสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติและกติกาสากลต่างๆ ที่มีผลบังคับตามกฎหมาย รวมถึงการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

ปัจจุบันนี้ได้มีกฎหมายกำหนดให้รัฐต้องกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดบริการเตรียมความ

พร้อมแก่เด็กปฐมวัย พร้อมทั้งการพัฒนาเด็ก ๆ ไปตามวัยให้เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์สังคม ด้านจิตใจ และด้านสติปัญญา มีการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยครูใช้กระบวนการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ในการที่จะแสดงความคิดเห็น การแสดงออก โดยให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์สัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น การลงมือกระทำ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ คำพูด กริยา ท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่น มีความรู้และเข้าใจพฤติกรรมที่เป็นปัญหา และไม่พึงประสงค์ของเด็ก ซึ่งอาจจะเกิดการเจริญเติบโตหรือการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมและหากไม่ได้รับการแก้ไขตามแนวที่เหมาะสม อาจมีผลต่อการเจริญเติบโต การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยดี และมีความสุข นับเป็นสิ่งหนึ่งของการเรียนรู้ตามแนวทางสันติศึกษา ซึ่งไม่เพียงแต่พัฒนาสันติภาพระหว่างบุคคล หรือความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม การยกระดับจิตใจของคนให้สูงขึ้น ถือได้ว่าเป็นการพัฒนาทั้งมิติทางจิตใจสังคมและจิตวิญญาณของเด็กไปพร้อมๆ กัน (อมรวิรัช นาคทรพรพและจิรัฐกาล พงศ์ภคเธียร,มปป.) ซึ่งนำไปสู่สันติภาพ ดร. นิธิ เอียวศรีวงศ์ ได้ให้คำนิยาม "สันติภาพ" ได้ว่าการไม่ใช้ความรุนแรงต่อ 3 สิ่งด้วยกัน คือ การไม่ใช้ความรุนแรงต่อผู้อื่น การไม่ใช้ความรุนแรงต่อตนเอง และการไม่ใช้ความรุนแรงต่อสิ่งแวดล้อม (นิธิ เอียวศรีวงศ์, 2000) จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยมีจุดเริ่มต้นในการเรียนรู้ที่จะยอมรับและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น (Banks, 1994) และส่งเสริมให้มีความอดทน อดกลั้นหรือขันติธรรม (Tolerance) ในการอยู่ร่วมกัน เด็กปฐมวัยนับเป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองในประเทศและสังคมโลก เด็กปฐมวัยเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติ

จากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการเข้าร่วมโครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม” ผู้ปกครองมีความต้องการที่จะได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องโทษของการละเมิดสิทธิเด็กมากที่สุดซึ่งอยู่ในด้านวิชาสิทธิเด็ก เรื่องพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กปฐมวัยมากที่สุดซึ่งอยู่ในด้านวิชาการศึกษาปฐมวัย และเรื่องศิลปะพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัยมากที่สุดซึ่งอยู่ในด้านวิชาการจัดการศึกษาในบริบทพหุวัฒนธรรม ทางคณะกลุ่มของเราจึงจะจัดทำโครงการที่ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องโทษของการละเมิดสิทธิเด็ก เรื่องพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็ก

ปฐมวัย และเรื่องศิลปะพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อให้ได้รับความรู้
สามารถนำมาใช้พัฒนาเด็กได้

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการให้ผู้ปกครองรู้จักโทษของการละเมิดสิทธิเด็ก
2. เพื่อต้องการให้ผู้ปกครองรู้จักการพัฒนาการของเด็กและสุขภาพจิต
ของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อต้องการให้ผู้ปกครองรู้จักศิลปะพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย

5. เป้าหมาย

 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน

 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักโทษของการละเมิดสิทธิเด็ก การพัฒนาการ
ของเด็กและสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัย และรู้จักนำศิลปะพื้นบ้านมาสอนเด็ก
ปฐมวัยได้ เช่น การนำกิจกรรมการเดินกะลามะพร้าว กิจกรรมเกมเลือกกินว่า
กิจกรรมเกมแมวกินปลาอย่าง กิจกรรมเกมม้าก้านกล้วย ฯลฯ

6. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	การดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ		
		กันยายน 2558	ตุลาคม 2558	พฤศจิกายน 2558
1	จัดการประชุมออกแบบสำรวจความต้องการของผู้ปกครองเพื่อเสนออาจารย์	<----->		
2	จัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบหน้าที่	<----->		
3	รวบรวมเอกสารแบบสำรวจ และสรุปค่าข้อมูลตามความสนใจของผู้ปกครอง	<----->		
4	เสนอโครงร่างจัดทำโครงการ		<----->	
5	จัดทำเอกสารโครงการและหาข้อมูลเพื่อนเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ		<----->	
6	สรุปการดำเนินโครงการ			<----->

7. ระยะเวลาดำเนินการ

12 กันยายน 2558 ถึง 8 พฤศจิกายน 2558

8. สถานที่ดำเนินการ

- 1.ชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำราญ ที่ตั้ง บ้านอัมพวัน
- 2.ชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านทุ่ม ที่ตั้ง บ้านทุ่ม
- 3.ชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีชมพู ที่ตั้ง อำเภอศรีชมพู
- 4.ชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดภูเขาทอง
- 5.ชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจ้องเตาะเตะบ้านศุภชัย
- 6.ชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้องสองห้อง

9. งบประมาณ (มีหรือไม่มีก็ได้)

1. งบประมาณในการจัดทำแบบสำรวจ 50 ชุด
2. งบประมาณในการจัดทำแผ่นพับ 50 ชุด
3. งบประมาณในการจัดทำป้าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการละเมิดสิทธิเด็ก
2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรและการพัฒนาการของเด็กและสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัย
3. ผู้ปกครองสามารถนำศิลปะมาช่วยส่งเสริมในการเลี้ยงดูบุตร

11. การประเมินโครงการ

จากการดำเนินโครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม” คณะผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินโครงการอบรมผู้ปกครองในรูปแบบจัดทำแผ่นพับให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องพัฒนาการและสุขภาพจิตของเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาปฐมวัย เรื่องโทษของการละเมิดสิทธิเด็กซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาสิทธิเด็ก และเรื่องศิลปะพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาพหุวัฒนธรรม จากการอบรมผู้ปกครอง ผู้ปกครองได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สุขภาพจิตของเด็กปฐมวัย

จากการสำรวจความพึงพอใจผู้ปกครองจำนวน 50 คน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรมในภาพรวมร้อยละ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

ภาคผนวก

แบบสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการเข้าร่วมโครงการ
"สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม"

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

เพศ

ชาย

หญิง

อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

31-40 ปี

41 ปี ขึ้นไป

อาชีพ.....ความสัมพันธ์กับเด็ก.....

ตอนที่ 2 : ให้ทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

3 หมายถึง มาก 2 หมายถึง ปานกลาง 1 หมายถึง น้อย

เรื่อง/รายละเอียด	3	2	1
1.สิทธิเด็ก 1.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก 1.2 การให้สิทธิเด็กพิเศษ หรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีอะไรบ้าง 1.3 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 1.4 สิทธิในการปกป้องคุ้มครองเด็ก 1.5 โทษของการละเมิดสิทธิเด็ก			
2. การศึกษาปฐมวัย 2.1 การดูแลทารกและเด็กปฐมวัย 2.2 การดูแลสุขลักษณะแม่และเด็ก 2.3 พัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กปฐมวัย 2.4 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2.5 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย			
3. พหุวัฒนธรรม 3.1 การส่งเสริมวัฒนธรรม 2 ภาษา 3.2 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละเชื้อชาติ 3.3 ศิลปะพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย 3.4 วิถีชีวิตภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.5 การจัดสิ่งแวดล้อมส่งเสริมเด็กปฐมวัยตามภูมิปัญญา			

ข้อเสนอแนะ.....



การออกสำรวจความสนใจของผู้ปกครอง



การเข้าร่วมโครงการ



แบบสอบถามความพึงพอใจหลังการจัดกิจกรรมโครงการ "สิทธิของ
หนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม"
คำชี้แจง ให้ท่านขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านต้องการแสดงความคิดเห็น
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ

- () ชาย
() หญิง

2.อายุ

- () ต่ำกว่าอายุ 30 ปี
() อายุ 31-40 ปี
() อายุ 41 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมดำเนินโครงการ
3 หมายถึง มาก 2 หมายถึง ปานกลาง 1 หมายถึง น้อย

เรื่อง/รายละเอียด	3	2	1
1.งบประมาณในการจัดกิจกรรมเหมาะสมมากเพียงใด			
2.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสมมากเพียงใด			
3. ความร่วมมือของผู้ร่วมโครงการ			
4.การประชาสัมพันธ์และประสานงาน			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....