

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน มีขั้นตอนในการพัฒนาและสรุปผลการพัฒนาได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาการพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

สมมติฐานของการพัฒนา

1. หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพ
2. ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย สูงกว่าก่อนการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการ

ผู้รายงานดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการวิจัย แบ่งออกเป็นขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ แหล่งข้อมูลได้จาก ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการจัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรมของหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย กลุ่ม

ที่ใช้ในการทดลองได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) โดยเลือกเด็กปฐมวัย ปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโชคชัยพัฒนา สังกัดสำนักปลัดเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา จำนวน 15 คน ที่เรียนระดับปฐมวัย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้มีเด็กปฐมวัย ปีที่ 1 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโชคชัยพัฒนา 1 ห้องเรียน แบบแผนการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียวทดสอบ ก่อน - หลัง (One – Group Pretest- Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย และแบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าที

สรุปผลการพัฒนา

1. การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
 - 1.1 การพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน โดยมีค่าเฉลี่ยความเหมาะสม เท่ากับ 1.00
2. การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย
 - 2.1 ดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 86.84 หมายความว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 86.84
(ดัชนีประสิทธิผล ด้านความรู้ ด้านพฤติกรรม และด้านจิตพิสัย)
 - 2.2 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย พบว่า ผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ หลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
(เปรียบเทียบ ด้านความรู้ ด้านพฤติกรรม และด้านจิตพิสัย)

อภิปรายผล

ผลจากการพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย สามารถอภิปรายผลการพัฒนาได้ดังนี้

1. การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จากการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือส่งเสริมด้านอารมณ์-จิตใจ สำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่ามีความเหมาะสม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้พัฒนาได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหลาย ๆ ท่านที่ทำการสอนเด็กปฐมวัยที่พบกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยตรง และผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือ หลักสูตร คู่มือครู เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินการเขียนโครงร่างของแผนการจัดการการเรียนรู้ และหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ซึ่งในการหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย จำนวน 3 เล่ม เป็นเพราะในกระบวนการพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ผู้รายงานมีการแก้ไขข้อบกพร่องอยู่ตลอดเวลา ทั้งในการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นสอดคล้องกับรจนา มีแสง (2554) ศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดื่มนมของเด็กปฐมวัย โดยการจัด กิจกรรมการเคลื่อนไหวประเพลงประกอบเพลง โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2554 ผลการวิจัยพบว่าสิ่งที่ให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ในการออกกำลังกาย โดยครูเป็นผู้แนะนำให้เด็กเห็นถึงประโยชน์ของการดื่มนม เช่น ทำให้ผิวสวย ฟันแข็งแรง เป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับ เด็กและทุกครั้งที่ทำกิจกรรมการเต้นประกอบเพลงกายบริหาร นักเรียนจะมีความสุขมากที่ได้ร่วมทำ กิจกรรม นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เต้นเพลงประกอบกายบริหารร่วมกับ เพื่อนๆ ส่งผลให้นักเรียนที่ไม่ชอบดื่มนมเริ่มเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานนมมากขึ้น

ศิริยา ป้องภัย(2554) ศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดื่มนมของเด็กปฐมวัยการที่นักเรียน ได้รับความรู้จากสื่อวิดีโอ ทำให้เด็กเห็นถึงประโยชน์ของการดื่มนม เช่น ทำให้ผิวสวย ฟันแข็งแรง เป็นการสร้างแรงจูงใจ ส่งผลให้นักเรียนที่ไม่ชอบดื่มนมเริ่มเปลี่ยนพฤติกรรมมาดื่มนมมากขึ้นทำให้เด็กเห็นความสำคัญของการดื่มนมมากขึ้นนำมาซึ่งความภาคภูมิใจและทัศนคติที่ดีต่อนม ทำให้เด็กได้ดื่มนมที่โรงเรียนได้มากขึ้น

ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สำหรับเด็กปฐมวัยผู้รายงานได้นำผลการพัฒนาผลการจัดกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเล่นนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มาบูรณาการเป็น

ส่วนประกอบของการพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น จึงทำให้น้องนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย นี้มีประสิทธิภาพ

2. ผลการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย พบว่า ผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ หลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับรจนา มีแสง (2554) ศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดื่มนมของเด็กปฐมวัย โดยการจัด กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงประกอบเพลง โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2554 ผลการวิจัยพบว่า การที่เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ในการออกก าลังกายโดยครูเป็นผู้แนะนำให้นักเรียนเห็นถึงประโยชน์ของการดื่มนม เช่น ทำให้ผิวสวย ฟันแข็งแรง เป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับ เด็กและทุกครั้งที่ทำกิจกรรมการเต้นประกอบเพลงกายบริหาร นักเรียนจะมีความสุขมากที่ได้ร่วมทำ กิจกรรม นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เต้นเพลงประกอบกายบริหารร่วมกับ เพื่อนๆ ส่งผลให้นักเรียนที่ไม่ชอบดื่มนมเริ่มเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานนมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ผู้รายงานมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัย ควรนำหนังสือหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น ไปใช้ในการพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ ซึ่งจะช่วยให้การจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะด้าน ด้านอารมณ์-จิตใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ครูผู้สอนควรเตรียมหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย และผู้สอนเด็กปฐมวัยคนอื่นจะได้นำนวัตกรรมนี้ไปใช้สอนต่อไป

1.3 ครูผู้สอนควรสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เพื่อวินิจฉัยว่า เด็กมีพฤติกรรมด้านด้านอารมณ์-จิตใจ ที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์หรือไม่ อย่างไร และจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในการแก้ไขหรือส่งเสริมด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการสร้างหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ควบคู่กับการจัดประสบการณ์อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านอื่นที่จำเป็นสำหรับเด็ก โดยใช้กระบวนการในการวิจัยเช่นเดียวกัน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้สร้างหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดีมนมของเด็กปฐมวัย ขึ้นมาประกอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของเด็กในวัยอื่น ๆ