

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสมุย สังกัดสำนักปลัดเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา ผู้รายงานมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมขอเสนอผลการพัฒนา ดังนี้
๓. หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพ
๔. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการดื่มนม หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยดีกว่าก่อนการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมมีการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

การตรวจสอบคุณภาพของกระบวนการพัฒนาผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย และประสิทธิภาพของผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ก่อนนำไปทดลองใช้แสดงผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบหนังสือนิทานเรื่อง บิ๊กไบร์ไม่ยากเกิน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความสอดคล้อง
1. การจัดรูปแบบ	
1.1 การออกแบบสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	1.00
1.2 กระดาษที่ใช้กั้นหน้าเหมาะสม	1.00
1.3 จำนวนหน้าเหมาะสม	1.00
1.4 การเข้าเล่มมีความคงทน เหมาะสม	1.00
1.5 ขนาดของหนังสือนิทานเหมาะสม จับถือสะดวก	1.00
2. การจัดภาพ	
2.1 ขนาดของภาพ ตัวละครแต่ละตัวเหมาะสม	1.00
2.2 ลักษณะของภาพประกอบมีความสวยงามเหมาะสม	1.00
2.3 ภาพแต่ละตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กันอย่างกลมกลืน	1.00
2.4 การแบ่งกรอบของภาพจัดได้เหมาะสม	1.00
2.5 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย	1.00
2.6 บุคลิกตัวละครเหมาะสม	1.00
3. การดำเนินเรื่อง	
3.1 การลำดับเรื่องมีความต่อเนื่อง	1.00
3.2 ตัวละครมีความเหมาะสมกับเรื่อง	1.00
3.3 การดำเนินเรื่องนำคิดตามโดยตลอด	1.00
3.4 ลำดับภาพแต่ละภาพมีความต่อเนื่อง	1.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความสอดคล้อง
4. เนื้อหาของเรื่อง	1.00
4.1 เนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1.00
4.2 เนื้อเรื่องให้ความเพลิดเพลิน	
4.3 สารการเรียนรู้มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	
4.4 บทสรุปของเรื่องให้ข้อคิดน่าสนใจ	
4.5 การนำประโยชน์จากนิทานไปใช้ได้	
5. การใช้ภาษา	
5.1 ตัวหนังสือมีความชัดเจน อ่านง่าย	1.00
5.2 จำนวนภาษาสุภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1.00
5.3 ความยาวของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน	1.00
5.4 ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	1.00
5.5 ระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1.00

จากตารางที่ 1 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของหนังสือหนังสือนิทานเรื่อง ปีกโบว์ไม่
อยากกิน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่า ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องมีค่าเท่ากับ
1.00 หรือเท่ากับร้อยละ 100 ซึ่งแสดงว่าหนังสือนิทานนิทานเรื่อง ปีกโบว์ไม่อยากกิน มีประสิทธิภาพ

**ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือ
นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย**

ในการวิเคราะห์ผลการทดลองใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ผู้รายงานได้ทำการทดลองใช้หนังสือนี้นี้กับเด็กปฐมวัย ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 คน ดังแสดงในตารางที่ 2-3

**ตารางที่ 2 แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือ
นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย**

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	คะแนนพัฒนาการหลัง ใช้หนังสือ	ผลต่าง D	ผลต่างD ²
1.	2	5	3	9
2.	2	4	3	9
3.	3	4	1	1
4.	2	4	2	4
5.	2	5	3	9
6.	3	5	2	4
7.	2	5	3	9
8.	1	5	4	16
9.	2	4	2	4
10.	3	5	2	4
11.	3	5	2	4
12.	4	5	1	1
13.	3	5	2	4
14.	2	4	2	4
15.	3	5	2	4
รวม	37	70	33	81

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	ผลต่างD	ผลต่างD ²
$\sum X$	37	70	33	81
$\bar{X}$	2.4	4.6		
ร้อยละ	49.33	93.33		

จากตารางที่ 2 แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อนและหลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

การหาดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

$$E.I. = \frac{\sum X_{posttest} - \sum X_{pretest}}{(N)(A) - \sum X_{pretest}} \times 100$$

เมื่อ E.I. = ดัชนีประสิทธิผล

$\sum_{posttests}$ = ผลรวมของคะแนนหลังการทดลองใช้นวัตกรรม

$\sum_{pretests}$ = ผลรวมของคะแนนก่อนการทดลองใช้นวัตกรรม

N = จำนวนนักเรียน

A = คะแนนเต็มของแบบทดสอบ

$$= \frac{(70-37)}{(15 \times 5) - 37} = \frac{33}{38} \times 100 = 86.84$$

ดัชนีประสิทธิผลของหนังสือพฤติกรรมการดื่มนมสำหรับเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 86.84 หมายความว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 86.84

ตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของเด็กรุ่นวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 คน

การทดสอบ	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
ก่อนการใช้	15	2.4	0.74	2.602	.00
หลังการใช้	15	4.6	0.49		

** P<.01

จากตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของเด็กรุ่นวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 คน พบว่า ผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ หลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของเด็กรุ่นวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01